教育雜誌

第三十一卷第一號（新第七十七號）

民國三十年一月十日初版

不許轉載

編輯兼發行人 黃覺民

印刷所 商務印書館香港分廠 香港英皇道

發行所 商務印書館香港分館 香港皇后大道中

分發行所 商務印書館分支館 重慶 成都 康定 長沙 衡陽 邵陽 貴陽 常德 梧州 桂林 柳州 昆明 開平 肇慶 梅縣 韶關 金華 鄞縣 恩施 萬縣 贛縣 福州 西安 蘭州 南鄭 南陽 廬江 新加坡 澳門 廣州灣

本誌特約撰述

（以姓名筆畫爲序）

王書林 王雲五 朱有光 朱君毅 朱經農 艾偉
江恆源 李蒸 李建勳 吳研因 吳俊升 吳家鎮
何炳松 何清儒 杜佐周 汪懋祖 沈履 沈有乾
邰爽秋 邱椿 金曾澄 周予同 周尙 林本
林礪儒 孟憲承 姜琦 范壽康 俞子夷 俞慶棠
馬宗榮 陶行知 章頤 高陽 高君珊 高覺敷
郭一岑 郭任遠 孫貴定 陳劍翛 陳選善 陳禮江
陳鶴琴 許崇清 崔載陽 張耀翔 常道直 章益
程其保 程時煃 湯茂如 曾作忠 莊澤宣 黃翼
黃炎培 黃建中 雷沛鴻 雷通羣 楊亮功 楊衛玉
董任堅 趙廷爲 趙迺傳 廖世承 鄭宗海 鄭通和
魯繼曾 劉廷芳 歐元懷 蔣夢麟 鍾道贊 謝循初
蕭孝嶸 羅廷光 顧樹森

投稿簡章

一、投稿範圍　本雜誌擬包括下列各欄：(一)教育畫報，(二)論著（通訊、專著、世界教育新潮、調査、研究，）(三)世界著名教育雜誌摘要，(四)新著介紹，(五)教育文藝，(六)教育文化史的新頁，(七)編後餘談等。除(三)(七)二欄外，一律歡迎投稿。

二、投稿要項　投稿人請注意下列各項：(一)來稿篇幅尋常以五千至七千字爲最佳。請用黑色或藍色墨水繕寫清楚，並加註標點符號。(二)如係譯稿，請附寄原書。(三)來稿請掛號逕寄香港英皇道商務印書館教育雜誌社，勿夾入其他信件。(四)投稿人在來稿後須附列詳細名氏住址及履歷。(五)凡曾在他處(不論何種刊物)發表之稿，本社概不重刊，請勿投寄。

三、選退辦法　(一)來稿選刊與否，均於決定後立即函復，其未經選用者，本社不負保存及寄還之責，但如投稿人預先附足退稿郵資，可以照退。(二)選刊之稿，概酬現金，其數目由本社酌定。(三)稿費於刊出後一個月內由本社照來稿附列地址匯寄，如投稿人在此期內未曾收到酬資，請即來函查詢。(四)本社對來稿有酌量增刪之權。

四、著作物所有權　來稿一經選刊致酬，其著作物所有權卽歸本社享有，投稿人不得再在他處發表。

每月一册　全年十二册　每月十日發行

定價及郵費

訂購辦法	册數	價目（港幣）	郵費（港幣）國內及本港澳門	郵費（港幣）國外
零售	一	一角五分	四分	二角
預定全年	十二	一元八角	四角八分	二元四角

定閱諸君如有詢問事件或更改住址通信時，務將㊀定單號數、㊁定戶姓名、㊂在何處定、㊃原寄何處四項，詳細開明，寄香港英皇道商務印書館，方可遵辦。實緣定戶太多，簿册繁重，非此四項，無從檢查，特先聲明。

（本期零售港幣貳角）

團體:

新興圖書館購備有組織的基本圖書;
設備相當充實的圖書館加備重要圖書的副本;
學校爲師生雙方購備必要的參考書;
公團機關爲會員職員購備參考瀏覽圖書;

均不可不備

萬有文庫簡編

個人:

爲自身儲積業餘讀物，以供學養上及事業上之參考;
爲子弟供給課外讀物;
爲養成家人之讀書習慣代替無益之消遣;
爲捐贈社會團體或儲備親友借讀之用;

均不可不備萬有文庫簡編

本書特色一斑

體系完整 就萬有文庫第一二集一千七百種之中，選取最要之書五百種，重爲有系統的編制，科目齊備，支配均衡。

內容實用 所選均爲古今中外學術上權威之作，名家代表之作，各科智識門徑之書。深淺有序，雅俗共賞，初中以上程度即可閱讀。

管理便利 全編分訂一千二百册，版式大小一致，合裝一櫥，寬度不過三四尺，佔地有限，隨處可置。每書脊封上印有分類號碼，另附目錄卡片，便於管理。

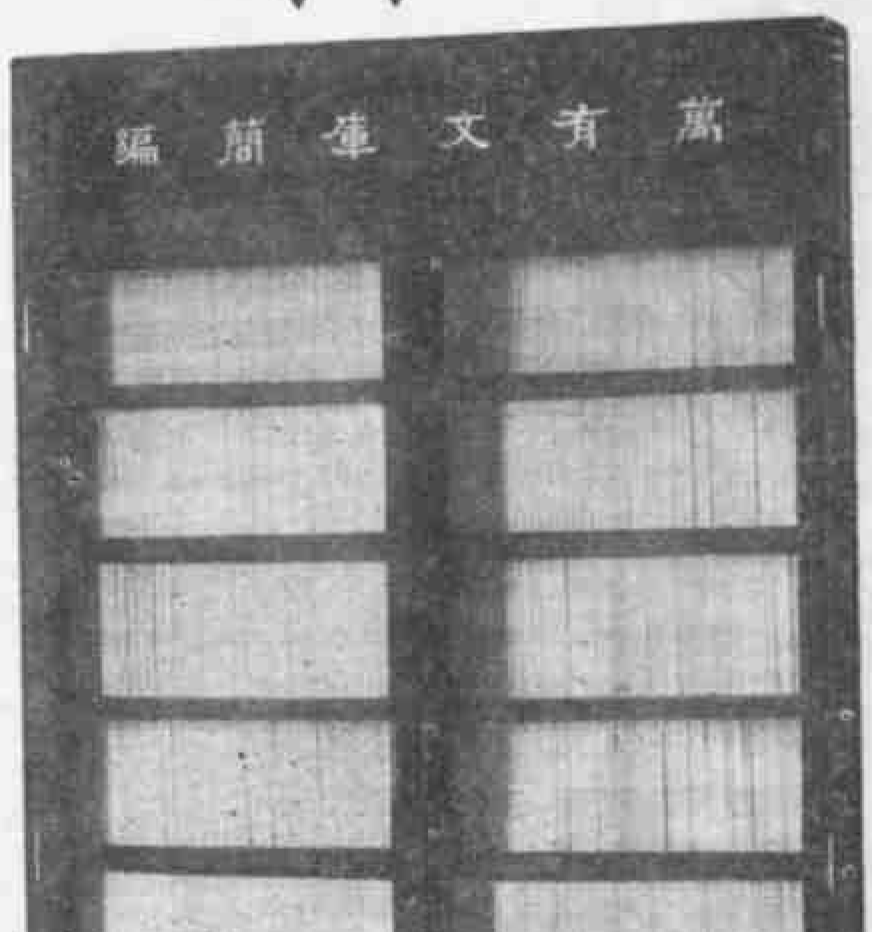
售價低廉 本書採用最經濟之印刷方法，使售價儘量減低。倘依照本編包含各書，零置購集，所費什倍於此，亦不能辦。

目錄備索

商務印書館編印

萬有文庫

第一二集簡編



書櫥高70吋，寬40吋，櫥價另計。

*[H]C040(39)-29:11

著者多為國內大學教授　內容切合本國實際需要

大學叢書

售價低廉　供應便捷　非常時期　采用尤便

本叢書由敝館邀集國內各大學校及學術團體代表，組織大學叢書委員會，在整個計劃之下，分請各科專家擔任編輯，並徵求相當成稿，期收全國學者通力合作之效。現已出書三百餘種。各書著作人均為大學教授及各科專家，而各書本身又多原為國內各大學所用之教本。故自出版以來，本國大學採用此項本國文字之教本者益見普遍。不僅各書售價遠低於原版西書，為全國大學生節省無數金錢；且內容切合國情，較原版西書更為適用。

大學叢書委員會委員

（以姓氏筆畫多寡為序）

丁燮林君　朱經農君　李權時君　吳經熊君　胡適君　馬寅初君　梅貽琦君　程演生君　曹惠羣君　黎照寰君　羅家倫君

王世杰君　李四光君　余青松君　周仁君　胡庶華君　孫貴定君　郭任遠君　張伯苓君　鄒魯君　蔣夢麟君　顧頡剛君

王雲五君　李建勛君　何炳松君　周昌壽君　姜立夫君　徐誦明君　陳可忠君　馮友蘭君　鄭貞文君　歐元懷君

任鴻雋君　李書華君　辛樹幟君　秉志君　翁之龍君　唐鉞君　陳裕光君　傅斯年君　鄭振鐸君　顏任光君

朱家驊君　李書田君　吳澤霖君　竺可楨君　翁文灝君　陶孟和君　程天放君　傅運森君　劉秉麟君　顏福慶君

商務印書館印行

•[H]B18-29:7

商務印書館編印

大學叢書 —— 已出版書

文學院用

文學概論(參考書) 馬宗霍著 普通本一冊六角六分
詩之研究 Perry著 傅東華譯 普通本一冊一元
詩詞學 徐謙著 普通本一冊一元四角
詞學通論 吳梅著 普通本一冊四角五分
中國文字學(參考書) 顧實著 普通本一冊一元一角
中國文字之原始及其構造(參考書) 蔣善國著 普通本二冊二元
中國音韻學 王力著 上冊精裝本三元六角 平裝本二元四角 下冊精裝本五元 平裝本三元五角
比較語音學概要 Passy著 劉復譯 精裝本一冊二元
國語學草創(參考書) 胡以魯著 普通本一冊四角
高等國文法 楊樹達著 精裝本一冊五元五角 平裝本一冊三元[illegible]角
大學一年級英文教本 陳福田編 平裝本一冊二元五角
近代英文獨幕名劇選(附原文) 羅家倫選譯 精裝本一冊三元五角
大學初級法文 Reclus著 精裝本一冊三元 平裝本一冊二元
中國文學批評史 上冊 郭紹虞著 精裝本一冊三元 平裝本一冊二元二角
文學大綱 鄭振鐸著 精裝本四冊十七元 平裝本四冊十三元
短篇小說作法研究 Williams著 張志澄譯 精裝本一冊一元四角 平裝本一冊九角
中國繪畫史 潘天壽著 精裝本一冊二元二角 平裝本一冊一元五角
中國美術(參考書) Bushell著 戴嶽譯 普通本二冊二元
中國哲學史 馮友蘭著 精裝本一冊八元五角 平裝本二冊六元八角
中國哲學史大綱 上冊 胡適著 平裝本一冊二元七角
西洋哲學史 Thilly著 陳正謨譯 平裝本二冊五元
哲學概論 范錡著 精裝本一冊二元[illegible]角 平裝本一冊一元八角
哲學概論 溫公頤編譯 精裝本一冊五元 平裝本一冊三元四角
新理學 馮友蘭著 平裝本一冊一元八角
邏輯 金岳霖著 精裝本一冊三元八角 平裝本一冊二元六角
現代邏輯 汪奠基著 精裝本一冊一元六角 平裝本一冊一元二角
美學原論 Croce著 傅東華譯 精裝本一冊一元四角 平裝本一冊九角
先秦諸子繫年 錢穆著 精裝本一冊六元五角 平裝本二冊四元五角
清代學術概論 梁啓超著 平裝本一冊一元五角

中國近三百年學術史 錢穆著 精裝本一冊六元五角 平裝本二冊四元二角
道德學 溫公頤著 精裝本一冊三元四角 平裝本一冊二元六角
通史新義 何炳松著 精裝本一冊二元七角 平裝本一冊一元八角
新史學與社會科學 Barnes著 董之學譯 精裝本一冊三元六角 平裝本二冊(上)一元三角(下)一元二角
中華通史 章嶔著 精裝本二冊各六元五角 平裝本五冊(一)二元六角(二三)合訂三元六角(四)二元六角(五)二元二角
中華二千年史 鄧之誠著 精裝本上冊六元中冊八元五角 平裝本(一)一元(二)二元四角(三)三元(四)三元六角
中國古代史 夏曾佑著 精裝本一冊四元五角 平裝本二冊(上)一元二角(下)一元八角
中國近代史 陳恭祿著 精裝本一冊七元 平裝本二冊五元
清代通史 上中冊 蕭一山著 普通本各一冊各四元
多桑蒙古史 C. d'Ohsson著 馮承鈞譯 精裝本二冊五元五角 平裝本二冊四元五角
世界史綱 H. G. Wells著 梁思成等譯 精裝本二冊十元 平裝本四冊各一元八角
中古歐洲史 何炳松編 普通本一冊一元五角
歐洲近代史 王繩祖著 精裝本一冊六元五角 平裝本二冊四元五角
英國史 Trevelyan著 錢端升譯 精裝本一冊六元 平裝本三冊(上)一元六角(中)一元四角(下)一元二角
法國大革命史 Madelin著 伍光建譯 普通本一冊三元二角
俄國史 何漢文著 平裝本二冊三元五角
近代意大利史 MaClellan著 朱基俊譯 精裝本一冊二元四角 平裝本一冊一元六角
美國史 Beard著 魏野疇譯 精裝本一冊三元二角 平裝本一冊二元二角
世界文化史 L. Thorndike著 馮雄譯 精裝本一冊八元 平裝本二冊五元五角
最新世界殖民史 大鹽龜雄著 葛綏成譯 普通本一冊一元三角
中日交通史 木宮泰彥著 陳捷譯 普通本二冊二元六角
社會學原理 孫本文著 精裝本一冊六元五角 平裝本二冊四元五角
各國社會運動史上冊(參考書) 劉秉麟著 普通本一冊一元四角
人口問題 陳達著 精裝本一冊三元六角 平裝本一冊二元三角

*[H]49-29:7

商務印書館編印

大學叢書 已出版書

理學院用

解析幾何	何衍璿 竇武烈著	精裝本一冊四元六角 平裝本一冊三元二角
解析幾何與代數	Schreier等著 樊墢譯	精裝本一冊一元七角 平裝本一冊一元
方程式論	Burnside等著 幹仙椿譯	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元四角
初級方程式論	Dickson著 黃新鐸譯	精裝本一冊二元六角 平裝本一冊一元五角
高等代數學通論	Boecher著 余介石譯	精裝本一冊四元 平裝本一冊二元八角
物理工程方面的基本算學	徐燮均編	精裝本一冊七元 平裝本二冊四元五角
矢算論	胡金昌著	平裝本一冊二元
高等算學分析	熊慶來著	精裝本一冊四元八角 平裝本一冊三元二角
實用最小二乘式	唐藝菁著	精裝本一冊一元七角 平裝本一冊一元
實數函數第一冊	Pierpont著 顧澄譯	精裝本一冊五元 平裝本二冊四元八角
雙曲線函數	徐玉相著	平裝本一冊二元
微分方程初步	Phillips著 裴禮伯譯	精裝本一冊一元八角 平裝本一冊一元二角
偏微分方程式理論	魏嗣鑾著	精裝本一冊一元六角 平裝本一冊一元
積分方程式之導引	Boecher著 胡敦復等譯	精裝本一冊一元一角 平裝本一冊五角五分
數論初步	吳在淵著	精裝本一冊二元五角
羣論	園正造著 蕭君絳譯	精裝本一冊七元 平裝本二冊五元
行列論	藤原松三郎著 蕭君絳譯	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元四角
行列式之理論及其應用	Scott著 黃緣芳譯	精裝本一冊二元五角 平裝本一冊一元七角
變分法	何魯著	平裝本一冊七角
非歐派幾何學	陳藎民著	精裝本一冊二元四角 平裝本一冊一元五角
非歐平幾何學及三角學	Corslaw著 余介石譯	平裝本一冊一元六角
射影純正幾何學	Holgate著 黃新鐸譯	平裝本一冊二元
應用天文學	夏堅白著	精裝本一冊三元 平裝本一冊二元三角
普通物理學	薩本棟著	精裝本二冊 上三元六角 下四元 平裝本二冊 上二元五角 下三元八角
普通物理學實驗	薩本棟著	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元六角
高等物理學	Westphal著 周君復等譯	平裝本三冊六元
達夫物理學	Duff著 郭元義譯	平裝本二冊三元五角
理論物理學導論第一編	Haas著 謝厚藩譯	平裝本一冊二元五角
理論力學綱要	Montel著 嚴濟慈等譯	平裝本一冊二元五角
電學原理	楊肇燫譯	平裝本二冊三元五角
電子	Millikan著 鍾間譯	精裝一冊三元七角 平裝一冊二元八角
化學史通考	丁緒賢著	精裝本一冊四元五角 平裝本二冊三元二角
實驗普通化學	鄭蘭華著	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元四角
無機化學通論	李喬苹著	精裝本一冊九元 平裝本二冊六元五角
有機化學	Perkin & Kipping著 許炳熙 孫豫壽譯	精裝本一冊六元五角 平裝本二冊四元五角
無機化學實習	Riesenfeld著 孟心如譯	精裝本一冊三元五角 平裝本二冊二元五角
有機化學實驗	Gattermann等著 孟心如譯	平裝本一冊二元八角
定性分析化學	Treadwell著 曾廣典等重譯	平裝本二冊四元
定量分析化學	Talbot著 張澤垚 章永慶譯	精裝本一冊三元 平裝本一冊二元
定量化學分析	曹元宇著	平裝本二冊三元五角
生物學精義		精裝本一冊五元六角 平裝本二冊四元
生物學實驗指導	鄭作新著	精裝本一冊一元七角 平裝本一冊一元
動物學精義	惠利惠著 杜亞泉等譯	(即出)平裝本三冊十元
動物生殖生理學	犬飼哲夫著 胡步蟾譯	平裝本一冊二元
昆蟲學通論	三宅恆方著 繆端生 于景讓譯	精裝本一冊四元 平裝本一冊二元五角
實用生物統計法	王綬著	精裝本一冊三元六角 平裝本一冊二元四角
實用地理學	Stevens著 余紹忭譯	精裝本一冊二元七角 平裝本一冊一元九角
文化人類學	林惠祥著	精裝本一冊四元六角 平裝本一冊三元二角
光性礦物學	何作霖著	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元四角
心理學	Boring等著 傅統先譯	平裝本一冊三元
心理學之科學觀	Weld著 張繩祖等譯	精裝本一冊一元四角 平裝本一冊九角
心理衛生概論	章頤年譯	精裝本一冊一元八角 平裝本一冊一元二角
社會心理學	Allport著 趙演譯	精裝本一冊三元
應用心理學	Hollingworth等著 莊澤宣譯	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元六角
格式心理學原理	Koffka著 傅統先譯	精裝本一冊六元 平裝本二冊四元
行為主義的心理學	Watson著 臧玉洤譯	精裝本一冊二元四角
行為主義	陳德榮著	精裝本一冊一元八角
心理學史	Pillsbury著 陳德榮譯	普通本一冊二元三角

商務印書館編印

大學叢書已出版書

法學院政治系用

- 比較憲法(增訂本) 王世杰 錢端升著 精裝本一册六元五角 平裝本二册四元四角
- 英憲精義 Dicey著 雷賓南譯 精裝本一册四元 平裝本二册三元二角
- 羅馬法 陳允 應時著 精裝一册三元二角 平裝一册二元五角
- 羅馬法原理 陳朝璧著 平裝本二册三元五角
- 中國法制史 陳顧遠著 精裝本一册三元三角 平裝本一册二元三角
- 九朝律考 程樹德著 精裝本一册三元五角 平裝本二册三元六角
- 中國民法總論 胡長清著 精裝本一册五元四角 平裝本(上)二元六角(下)二元
- 中國民法債篇總論 胡長清著 精裝本一册六元五角 平裝本一册四元四角
- 中國民法物權論 曾傑著 精裝本一册五元 平裝本一册三元三角
- 中國民法親屬論 胡長清著 精裝本一册四元五角 平裝本一册三元
- 中國民法繼承論 胡長清著 精裝本一册三元五角 平裝本一册二元三角
- 繼承法要義 范揚著 精裝本一册一元八角 平裝本一册一元一角
- 中國國際私法論 唐紀翔著 精裝本一册二元 平裝本一册一元四角
- 國際法大綱 周鯁生著 精裝本一册元六角 平裝本一册三元二角
- 國際法發達史 劉達人 袁國欽著 精裝本一册三元五角 平裝本一册二元二角
- 中國商事法 劉朗泉著 精裝一册六元三角 平裝一册四元二角
- 公司法通詮 熊錫晉著 平裝本一册二元六角
- 行政法總論 范揚著 精裝本一册三元八角 平裝本一册二元四角
- 警察行政法 范揚著 平裝本一册一元五角
- 土地問題與土地法 吳尙鷹著 精裝本一册一元七角 平裝本一册一元
- 法律心理學 Burtt著 王書林譯 平裝本一册三元
- 政治學概論 李劍農著 精裝本一册三元八角 平裝本一册二元五角
- 政治科學與政府 Garner著 孫寒冰 林昌恆譯 上卷 精裝本一册三元八角 平裝本二册二元八角 下卷 精裝本一册五元六角 平裝本二册四元
- 政治典範 Laski著 張士林譯 普通本一册四元
- 近代國家觀念 Krabbe著 王檢譯 精裝本一册三元三角 平裝本一册二元二角
- 歐洲政府 張慶泰編譯 精裝本一册六元八角 平裝本二册四元八角
- 歐洲民主政府 Buell著 鄒兆琦譯 平裝本一册三元
- 德國的政府 錢端升著 精裝本一册二元六角 平裝本一册一元九角
- 法國的政府 錢端升著 精裝本一册一元七角 平裝本一册一元一角
- 日本政府 金長佑著 精裝本一册六元 平裝本一册四元
- 各國地方政府 Harris著 張永懋譯 精裝本一册三元 平裝本一册二元
- 民國政制史 錢端升等著 平裝本二册四元五角
- 市政原理與方法 Munro著 宋介譯 精裝本一册二元八角 平裝本一册二元
- 市行政學 江康黎著 平裝本一册二元六角
- 美國外交政策史(增訂本) Latane著 王造時譯 精裝本一册七元
- 條約論 吳昆吾著 精裝本一册一元六角
- 歐美日本的政黨 彭學沛著 精裝本一册二元八角
- 行政學之理論與實際 張金鑑著 精裝本一册五元 平裝本一册三元五角
- 行政學概論 White著 劉世傳譯 平裝本一册四元
- 中國郵政 張樑任著 上下卷 精裝本各一册各二元 平裝本各一册各一元三角 中卷 精裝本一册二元五角 平裝本一册一元六角

農學院用

- 土壤學 劉和著 (上卷)精裝本三元三角 (中卷)精裝本三元五角 平裝本二元三角 平裝本二元五角
- 肥料學 彭家元著 精裝本一册四元八角 平裝本一册三元二角
- 中國作物論 原頌周著 精裝本一册三元八角 平裝本一册二元六角
- 稻作學 彭先澤著 精裝本一册六元五角 平裝本二册四元五角
- 稻作害蟲學 張景歐著 精裝本一册三元 平裝本一册二元
- 實用小麥論 金善寶著 精裝本一册二元 平裝本一册一元四角
- 農林種子學 上卷 近藤萬太郎著 楊開渠譯 精裝本一册五元 平裝本一册三元五角
- 蔬菜大全 顏綸澤著 精裝本一册五元八角 平裝本一册四元
- 果樹園藝學 譚克終著 精裝本一册四元八角 平裝本一册三元二角
- 造園學概論 陳植著 精裝本一册一元八角 平裝本一册一元二角
- 棉作學 郝欽銘著 平裝本二册五元
- 農業推廣 章之汶 李醒愚著 精裝本一册三元三角 平裝本一册二元二角
- 中國農家經濟 Buck著 張履鸞譯 精裝本一册四元五角 平裝本二册三元
- 中歐各國農業狀況 Morgan著 彭子明譯 精裝本一册二元八角 平裝本一册一元八角

商務印書館編印

大學叢書 已出版書

法學院經濟系用

書名	著譯者	定價
經濟學原理	吳世瑞著	精裝本一冊六元 平裝本二冊四元二角
經濟學概論	巫寶三 杜俊東著	精裝本一冊八元五角 平裝本二冊六元五角
數理經濟學大綱	Mehta著 胡澤譯	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元四角
經濟學方法論	劉絜敖著	精裝本一冊二元八角 平裝本一冊一元八角
經濟思想史、	張毓珊著	平裝本一冊一元六角
經濟思想史(參考書)	Haney著 臧啓芳譯	普通本一冊四元
古典派經濟學說史	河上肇著 林植夫譯	普通本一冊二元五角
經濟學史	Ingram著 胡澤等譯	精裝本一冊二元八角
經濟學說史	Spann著 陳清華譯	精裝本一冊二元八角 平裝本一冊二元
中國經濟思想史 上卷	唐慶增著	精裝本一冊三元 平裝本一冊二元二角
中國經濟史	馬乘風著	精裝本五冊(一)四元五角(二)六元 平裝本五冊(一)三元(二)四元
中國經濟改造	馬寅初著	精裝本一冊六元五角 平裝本二冊四元五角
現代世界經濟史綱要	伍純武著	平裝本一冊二元
財政學	尹文敬著	精裝本一冊六元七角 平裝本二冊(上)二元七角(下)一元八角
財政學大綱 附中國租稅史略	Adams著 劉秉麟譯	精裝本一冊二元 平裝本一冊一元六角
財政學新論	Shirras著 許炳漢譯	精裝本一冊四元二角 平裝本一冊三元二角
統計學大綱	金國寶著	精裝本一冊四元六角 平裝本二冊三元二角
高級統計學	艾偉著	精裝本一冊四元八角 平裝本二冊(上)二元五角(下)一元七角
統計製圖學	陳善林著	精裝本一冊三元 平裝本一冊二元
中國勞工問題	陳達著	普通本一冊三元六角
英國工會運動史	Webbs著 陳建民譯	精裝本一冊三元八角 平裝本二冊二元八角
土地經濟論	河田嗣郎著 李達等譯	精裝本一冊三元五角 平裝本一冊一元七角
貨幣學	王怡柯著	精裝本一冊三元六角 平裝本一冊二元五角
國際經濟政策	Culbertson著 潘源來譯	精裝本一冊三元二角 平裝本一冊二元三角
中國之新金融政策	馬寅初著	精裝本一冊六元五角 平裝本一冊四元五角
工業政策	關一著 馬凌甫譯	精裝本一冊五元 平裝本二冊三元八角
賦稅論	胡善恒著	精裝本一冊五元八角 平裝本二冊四元
租稅轉嫁與歸宿	Seligman著 許炳漢譯	精裝本一冊三元二角 平裝本一冊二元五角
財務行政論	胡善恒著	精裝本一冊二元四角 平裝本一冊一元七角
公債論	胡善恒著	精裝本一冊二元八角 平裝本一冊二元

商學院用

書名	著譯者	定價
中國交易所論	楊蔭溥著	普通本一冊三元五角
鐵路行車概論	袁耀寰編著	精裝本一冊四元 平裝本一冊二元五角
鐵路貨運業務	沈奏廷著	精裝本一冊二元五角 平裝本一冊一元八角
鐵路運價之理論與實際	沈奏廷著	精裝本一冊一元五角
海洋運輸原理	胡繼瑗著	精裝本一冊二元五角 平裝本一冊一元七角
實用工商統計	林和成著	精裝本一冊五元 平裝本一冊三元五角
人壽保險學	Huebner著 徐兆蓀譯	精裝本一冊三元二角 平裝本一冊二元二角
中華銀行論	馬寅初著	精裝本一冊三元 平裝本一冊二元二角
中央銀行論	崔曉岑著	精裝本一冊三元二角 平裝本一冊二元二角
中國政府會計論	雍家源著	精裝本一冊七元 平裝本二冊五元
中國鐵路會計學	葉崇勛著	精裝本一冊四元八角 平裝本一冊三元二角
投資數學	楊鳳儀著	精裝本一冊五元五角 平裝本二冊四元

*[H]B52-29:7

商務印書館編印

大學叢書——已出版書

教育學院用

書名	著譯者	定價
教育哲學大綱	吳俊升著	精裝本一冊二元五角　平裝本一冊一元五角
教育哲學大意	Bode著　孟憲承譯	普通本一冊一元二角
民本主義與教育	Dewey著　鄒恩潤譯	精裝本一冊三元五角
明日之學校	Dewey著　朱經農等譯	精裝本一冊二元　平裝本一冊一元二角
教育社會學	雷通羣著	精裝本一冊二元八角　平裝本一冊一元八角
教育社會學原論	Peters著　晉繼曾譯	精裝本一冊四元五角　平裝本二冊三元二角
社會與教育	陶孟和著	精裝本一冊二元二角　平裝本一冊一元四角
教育原理	Chapman等著　趙演改譯	精裝本一冊五元　平裝本一冊三元五角
教育之基本原理	Thorndike等著　宋桂煌譯	精裝本一冊三元三角　平裝本一冊二元二角
教育之科學研究法	鍾魯齋著	精裝本一冊二元四角　平裝本一冊一元七角
教育研究法	Good著　李相勗等譯	平裝本一冊二元
桑代克教育學	Thorndike著　陳兆衡譯	普通本一冊八角
現代教育學說	Bode著　孟憲承譯	精裝本一冊一元四角　平裝本一冊九角
教育心理學概論	Thorndike著　陸志韋譯	精裝本一冊二元八角　平裝本一冊一元九角
現代心理學與教育	C.E.Ragsdale著　鍾魯齋　張俊玕譯	精裝一冊三元五角　平裝一冊三元二角
小學各科心理學	Reed著　水康民譯	精裝本一冊一元七角
兒童心理學新論	Koffka著　高覺敷譯	精裝本一冊二元八角　平裝本一冊一元九角
兒童心理學	Gaupp著　陳大齊譯	普通本一冊七角二分
兒童心理之研究	陳鶴琴著	普通本二冊二元二角
學習之基本原理	Edward著　錢希乃等譯	精裝本一冊一元八角　平裝本一冊一元二角
西洋教育通史	雷通羣著	精裝本一冊四元五角　平裝本一冊三元
現代西洋教育史	姜琦著	精裝本一冊四元　平裝本二冊二元八角
中國教育史	陳青之著	精裝本一冊八元　平裝本二冊五元七角
普通教學法	Parker著　俞子夷譯	精裝本一冊一元二角
小學各科新教學法之研究	鍾魯齋著	精裝本一冊二元六角　平裝本一冊一元九角
中學教學法原理	胡毅編	精裝本一冊一元六角　平裝本一冊一元
中學教學法之研究	Millis著　程其保譯	精裝本一冊一元五角
科學教授法原理	Twiss著　王璡譯	精裝本一冊三元二角　平裝本一冊二元
教育與學校行政原理	杜佐周著	精裝本一冊四元五角　平裝本一冊三元
小學行政概要	程其保等著	精裝本一冊二元四角　平裝本一冊一元七角
比較教育	鍾魯齋著	精裝本一冊四元四角　平裝本一冊二元九角
教育測驗	陳選善著	精裝本一冊三元六角
心理與教育測量	王書林著	精裝本一冊五元五角　平裝本二冊三元八角
心理與教育之統計法	Garrett著　朱君毅譯	精裝本一冊二元三角　平裝本一冊一元六角
教育統計學	王書林著	平裝本一冊定價二元
教育實驗法	McCall著　薛鴻志譯	精裝本一冊二元二角　平裝本一冊一元四角
訓育論	李相勗著	精裝本一冊三元三角　平裝本一冊二元二角
中學訓育心理學	Pringle著　李相勗等譯	精裝本一冊二元七角　平裝本一冊一元八角
課外活動	李相勗等著	精裝本一冊三元　平裝本一冊二元

*[H]B53-29:7

商務印書館編印

大學叢書已出版書

工學院用

- 應用力學　石志清著　精裝本一冊三元五角　平裝本一冊三元二角
- 工程力學　陸志鴻編　精裝本一冊五元五角　平裝本二冊四元五角
- 勢力線學　Lansberg著　王壽寶譯　平裝本一冊一元二角
- 水力學　張含英著　精裝本一冊四元五角　平裝本一冊三元
- 水力學　歌原定二著　劉肇龍譯　精裝本一冊四元五角　平裝本一冊三元
- 熱力學原理　Birtnrstiei著　徐豫生譯　精裝本一冊二元二角　平裝本一冊一元七角
- 工業管理　Lansburgh著　陳建民譯　精裝本一冊四元　平裝本一冊二元八角
- 工業組織與管理　王撫洲著　精裝本一冊二元三角　平裝本一冊一元五角
- 平面測量學　劉友惠著　精裝一冊六元六角　平裝一冊三元五角
- 高等測量學　陳本端著　精裝一冊四元五角　平裝一冊三元
- 養路工程學　夏堅白　陳永齡著　精裝本一冊三元七角　平裝本二冊二元六角
- 給水工程學　陶葆楷著　精裝本一冊四元　平裝本一冊三元
- 溝渠工程學　顧康樂編　精裝本一冊三元　平裝本一冊一元八角
- 河工學　鄭肇經著　精裝本一冊五元　平裝本二冊四元
- 淨水工程學　顧康樂著　精裝本一冊二元四角　平裝本一冊一元六角
- 鐵路管理學　趙傳雲著　精裝本一冊三元八角　平裝本一冊二元
- 經驗計劃　Hayes著　劉仙洲譯　精裝本一冊二元四角　平裝本一冊一元六角
- 機械原理　劉仙洲著　精裝本一冊五元　平裝本二冊三元五角
- 電工原理　Bush等著　顧毓琇譯　精裝本一冊七元　平裝本一冊五元
- 工具機學　Hulle著　王澤隆編譯　平裝本一冊二元
- 熱機學　劉仙洲著　精裝本一冊六元五角　平裝本二冊四元五角
- 蒸汽表與莫利耳圖　Keenan著　劉仙洲譯　精裝本一冊一元七角
- 高等汽車學　何乃民著　精裝本一冊六元五角　平裝本二冊四元
- 自動車工程　黃叔培著　精裝本一冊四元八角　平裝本一冊三元二角
- 航空學理論與實際　施光賁著　精裝本一冊四元五角　平裝本一冊三元
- 圖解法　Mackey著　鄒尚熊譯　精裝本一冊一元七角
- 立體圖學　王石安著　平裝本一冊三元
- 直流電機原理　Langsdorf著　顧毓琇譯　精裝本一冊六元五角　平裝本一冊四元五角
- 無線電實驗　周蔭阿著　精裝本一冊二元四角　平裝本一冊一元六角
- 工業化學實驗法　Rogers著　韓組康譯　精裝本一冊三元　平裝本一冊二元二角
- 無機化學工業　程瀛章　李綜祖著　精裝本一冊四元　平裝本二冊二元八角
- 有機化學工業　李喬苹著　上卷　精裝本一冊二元二角　平裝本一冊一元七角　下卷　精裝本一冊四元八角　平裝本二冊三元七角
- 硫酸製造法　李敦化著　精裝本一冊四元　平裝本一冊三元
- 最新實用製革學　李仙舟著　精裝本一冊三元六角　平裝本一冊二元四角
- 製糖工業及糖品分析法　陳騊聲著　平裝本二冊六元
- 肥皂工業　Hurst著　萬德固譯　精裝本一冊三元　平裝本一冊二元二角
- 軍用炸藥　胡學生著　精裝本一冊二元八角　平裝本一冊二元八角
- 鑛業工程學　朱華綬著　精裝本一冊五元五角　平裝本三冊四元
- 鑄鋼學　王懷琛編　精裝本一冊四元五角　平裝本一冊三元
- 電熱鍊鋼學　王懷琛編譯　精裝本一冊四元　平裝本一冊二元七角
- 棉紗併線學　Wakefield著　唐仁杰譯　平裝本二冊四元

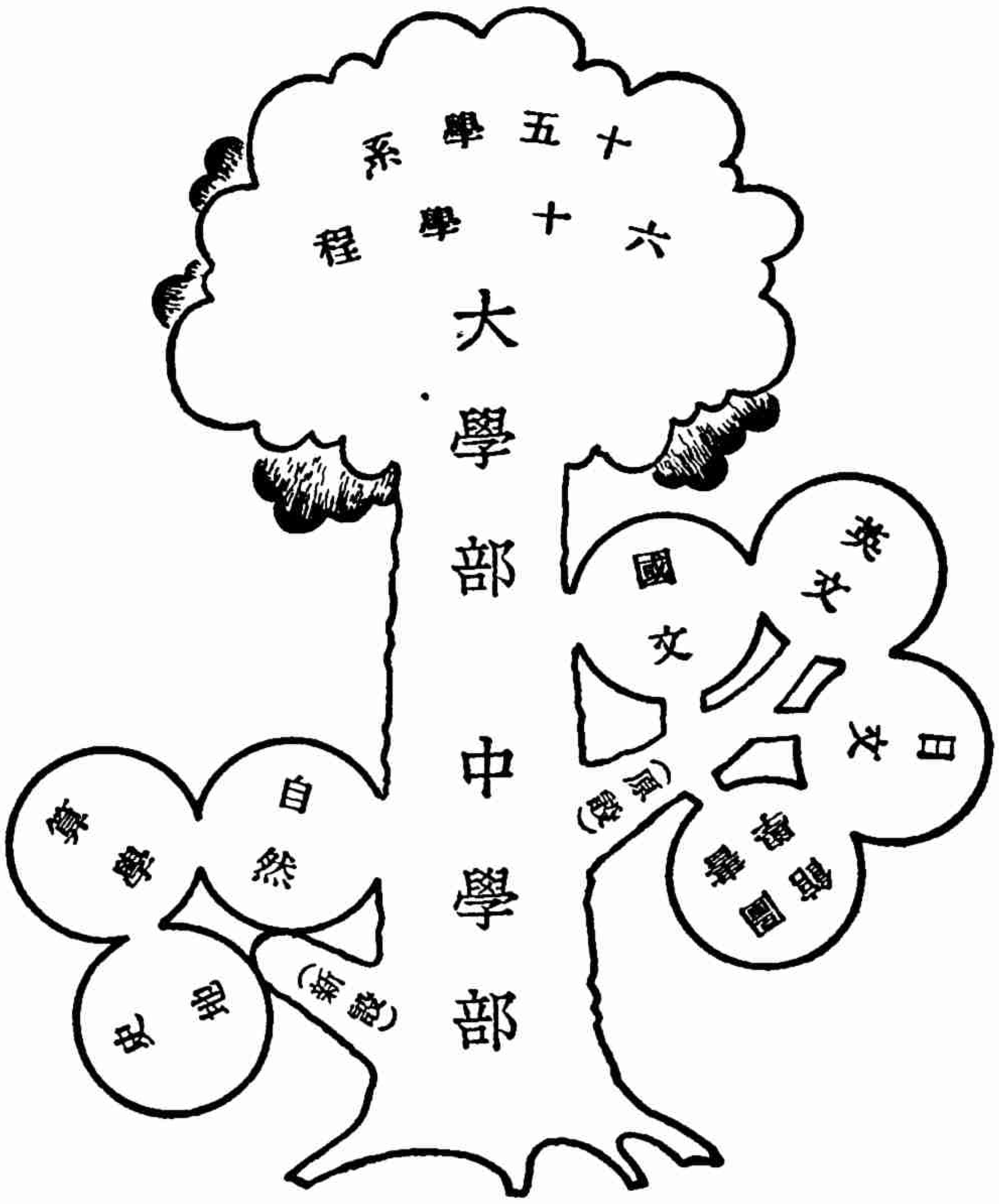
醫學院用

- 生理學（增訂本）　蔡翹著　精裝本一冊八元五角　平裝本二冊六元
- 病理總論　周威等著　精裝本三冊六元八角　平裝本一冊四元八角
- 病理各論　Kaufmann著　洪伯容譯　精裝本二冊三元　平裝本二冊二元二角
- 細菌學實習提要　佐藤秀三著　祖照基譯　精裝本一冊三元
- 內科全書　盛在珩等著　精裝本二冊七元二角　平裝本二冊四元五角
- 近世眼科學　劉以祥著　精裝本一冊六元五角　平裝本一冊四元五角
- 局部解剖學　李定著　精裝本一冊六元　平裝本一冊四元
- 局部麻醉學　高鏡朗編譯　精裝本一冊三元　平裝本一冊二元二角
- 實用繃帶學　劉光霖　葛秉仁著　精裝本一冊三元　平裝本一冊二元四角

•[H]854-29:7

早日報名

早日修業



◆私立商務印書館函授學校◆

科目齊備 在本校中學部現設七科之中，如國文、英文、算學、自然、史地諸科均爲主要科目。學者同時兼習，不啻肄業於普通中學；選修一二科者，亦無異肄業於優良補習學校。大學部現設學程均爲主要科目。

適合標準 國文、英文兩科講義之內容，原與中學課程標準無多差異，新編之算學、自然、史地三科講義，完全根據修正之課程標準。大學部課本采用大學通用之大學叢書。依此自修，與在校所習課程幾無二致。

指導周詳 中學部各科主任及教師，均聘專家擔任，且富有教學及編輯經驗。大學部聘請大學校長教授多人爲顧問。改卷答問，不厭詳明。無異與良師晤對一堂，面受指導。

安全經濟 加入本校修習，既免奔走就讀之勞，復無時間限制之苦，對於已有工作之青年，求學與服務更能並行不悖。學費無多，並可分期繳付；中學部另有獎學金之規定。

索章報名處：下列各地商務印書館

上海　香港　澳門　廣州灣　新加坡　昆明　貴陽　重慶　成都　北平　天津

教育雜誌

第三十一卷　第一號

抗戰以來高等教育專號

抗戰以來的西南聯大……查良釗（一）
抗戰以來的中山大學……余一心（三）
抗戰以來的武漢大學……王星拱（六）
抗戰以來的浙江大學……孫祥治（七）
抗戰以來的四川大學……邵明甫（一二）
抗戰以來的暨南大學……吳榕藩（一七）

抗戰以來的廈門大學……胡　依（一九）
廣西大學的今昔……秦　軍（二〇）
抗戰以來的東北大學……東北大學（二三）
抗戰以來的大夏大學……王裕凱（二五）
抗戰以來的復旦大學……吳南軒（二六）
抗戰以來的光華大學……光華大學（二八）
抗戰以來的金陵大學……金　石（三二）
抗戰以來的華中大學……華中大學（三五）
抗戰以來的華西大學……華西大學（三七）
抗戰以來的嶺南大學……嶺南大學（三八）
抗戰以來的廣州大學……廣州大學（四二）

抗戰以來的中華大學……周振訓（四四）
抗戰以來的齊魯大學……劉世傳（四五）
抗戰以來的江蘇醫學院……江學盧（四六）
抗戰以來的廣東省立文理學院……林礪儒（四九）
抗戰以來的江蘇省立教育學院……高踐四（五一）
抗戰以來的福建協和學院……林景潤（五三）
抗戰以來的南通學院……南子通（五五）
抗戰以來的國立藝專……虛　室（五六）
抗戰以來的西北技專……曾濟寬（五七）
抗戰以來的上海美專……虞　復（五八）
現代中國高等教育之演進……王雲五（六〇）

抗戰以來的高等教育

查良錚

抗戰以來的西南聯大

北大、清華、南開、是戰爭開始後首遭蹂躪的三校。北大和清華的校舍被日人用為馬廐和傷兵醫院了，而南開大學則全部炸毀。所以在一九三七年秋季，大後方的許多學校仍在安然上課時，平津的學生們卻掙扎在虎口裏。他們有的留在平津祕密地做救亡工作；有的，幾乎是大部分，則丟下了自己的衣服和書籍，幾經飢寒和日人的搜查、威嚇、留難，終於流浪到青天白日的旗幟下來了。

就是這些人們，在戰前掀起了轟轟烈烈的學生運動的，這時候流浪在全國各地方。三校曾經在長沙復課，但到達長沙的學生和教職員，總共不過七八百人而已。於是組成長沙臨時大學，借用長沙之聖經學校，衡湘中學，四十九標營房等為校址，其工學院暫附於湖南大學中，文學院之一部則在南嶽半山中。當時借讀於長沙臨大者很多，全國各大學學生幾乎全有，表面雖似混亂，而實皆為一種國難期間的悲壯緊張空氣所包圍。學校於十一月間正式上課，不三月而學期結束。

這一時期教授少，書籍儀器等幾乎沒有，個人生活也大多無辦法，有些同學甚至每日吃一角錢的番薯度日，然而大家卻一致地焦慮着時局。校中有時事座談會、講演會等，每次都有人滿之患。南京陷落後，大局危在旦夕，長沙的情形也非常不安，即是肯用功的同學也覺無法安心讀書了，又加以「投筆從戎」的浪潮盪湧全國，於是長沙臨大中乃有大批同學出走。其中有入交輜學校的，有入軍校的，有的則結成小組，到山西陝西漢口等地參加各種工作團及軍隊，再沒有人夢想大學畢業了。這是學校進程中一個比較黯淡的時期，而就在這時期中，學校當局決定了遷往雲南。

人們把工作和讀書看為兩回事。所以『救亡呢？還是上學呢？』的問題就成了『在長沙呢？還是到雲南去？』當時在長沙是容易加入救亡工作的，所以學生自治會反對學校遷移，並派了代表到教部請願；當地的報紙也都一致攻擊，認為大學生不該逃避云云。是時有很多同學猶豫不決，恰好學校當局請了兩位名人來講演，一位是省主席張治中先生，他是反對遷移的；另一位是陳誠將軍。他給同學們痛快淋漓地分析了當前的局勢，同時徵引了郭沫若周恩來陳獨秀等對於青年責任的意見。而他的結論是：學校應當遷移。我這裏得說，以後會有很多同學願隨學校赴雲南者，陳誠將軍是給了很大的影響的。

一九三八年二月中旬，長沙臨大分兩批離湘：一批海行者經廣州香港海防而抵滇；另有同學教授等約三百人，自湘經黔步行而抵昆明，凡三千三百里，費時六十八日。抵滇後，長沙臨時大學易名西南聯合大學，於同年五月，正式在滇開課。

直到筆者書此文時，西南聯大在滇已經兩年多了。兩年來的西南聯大，可以說是無日不在苦難中折磨成長。總括起來說，它的第一個困難是『窮』學校的設備經過一次摧殘，就更壞一次；圖書和儀器固然是在增添了，然而和同學的需要仍不能按比例地提高。教職員方面也是『窮』，他們的月薪

頂高的不過能買昆明的三四石米，低的則一石米都不能買到，以此養家，當可想見。同學們除了少數外，是更苦了，一般地說，都是『面有菜色』的。他們固然不再希冀以往的物質享受，然而萬般困難足以摧殘他們的精神。其次，是校舍的困難。許多人睡在一間陰暗的小屋子裏，無法安靜是不用說了，而昆明又多流行病，個人健康也無法維持，有一次一室中四五人先後都患了猩紅熱，而同室中其餘的同學仍無法疏散開。這只不過說明了校舍的『擠』西南聯大的校舍問題並不只此一端。方遷滇時，學校在昆明西北郊建有土房，爲以後一年級的一千多新生所用了；工學院在城東的兩個會館裏，也比較安靜，而其他部分的同學三兩月一遷居，都視爲常事了。這原因也很平常，就是西南聯大是租了幾個疏散到鄉間的中學的校舍的，（農業學校，工業學校，昆華師範，昆華中學，）房子，一到期，就有種種原因必得讓出來。

以上所述，只不過是西南聯大的艱苦情況之一部分而已，其他殊難盡述。然而就在這種種困苦中，西南聯大滋長起來了。許多參加救亡工作的同學回來復學了，在淪陷區的許多中學畢業生，尤其是華北一帶的，他們不辭艱苦，紛紛來到昆明，希望考進西南聯大。所以現在的西南聯大，雖是大量地吸收了西南各省的青年，而仍不愧爲北方青年的大本營者，其故就在於此。直至一九三九年始業，西南聯大的學生總數竟有三千十九人之多，實不可不謂『濟鰍盛哉』了。

隨着抗戰局勢的穩定，學校中課業的進行也積極起來。課室中同學們都專心聽講了，實驗室就是在暑期中也都從早忙到晚，而圖書館，則是永遠擠滿了人。學校各處的牆壁上都貼滿了壁報，討論着有關政治、經濟、法律、歷史、社會、時事等等的問題，不下二三十種。而課外活動方面，舉凡各種社會事業，如演劇、下鄉宣傳、響應寒衣募捐、防空救護等，西南聯大都是熱心活動的一份子。然而你會想到嗎？這一切都是正爲飢寒所迫的同學們做出來的！

國難在激礪着人們，我們對於日人最有效的答覆就是拿工作的成績來給他們看。西南聯大被轟炸已經兩次了。一次是在一九三八年九月二十八日，西南聯大所租用的昆華師範裏落了十幾枚殺傷彈，死了方由天津來的同學二人。第二次在一九三九年十月十三日，日人在西南聯大一帶投了不下百餘個輕重炸彈，意欲根本毀滅了這個學校。師範學院全部炸毀，同學財物損失一空；文化巷文林街一向是聯大師生的住宅區也全炸毀了；在物質方面日人已經盡可能地給了打擊。然而就在轟炸的次日，聯大上課了，教授們有的露宿了一夜後仍舊講書，同學們在下課後才去找回壓在頹垣下的什物，而聯大各部的職員，就在露天積土的房子裏辦公，未曾因轟炸而停止過一日。

十月十六日

編者又據該校校委梅貽琦先生於二十九年十二月二日，在聯大國民月會報告最近遷校情形補充於下：

「今年暑假，聯大即在考慮遷校問題。查遷校之原因有二：（一）以前聯大借用昆華中學校舍爲課室，現昆華中學已將大部分校舍收回，聯大校舍乃不敷應用。（二）入夏以來，日人有由廣西南境或越境侵略雲南之情勢，昆明大受威脅，教育部也明令指示聯大搬至四川。

此後聯大校委以及常務委員乃考慮這問題，並派教授二人往四川覓校址。九月末，樊際昌教務長也隨着往四川覓址。蔣校委步麟則飛渝與教部陳部長及最高當局商洽搬校事宜，結果仍不能解決遷校事。其原因是：（一）無適宜校址，聯大學生凡三千餘人，連同教職員、校工、教職員家眷，則有五千餘人。必須搬運的東西，除桌椅仍留滇外，也有四百噸。以前聽人家說四川某地有房屋可容幾千人，教育部也指示了好些地方，但據教授調查二月的結果，知道四川那些經政府指示、以及傳說的地方，皆不能容納五千人，最多只能容納二三百人，由此知道搬校困難是事實，非想像。（二）經費困難，照目前運費，貨物每噸運至四川必三四千元。一個人也要二三百元。如把所有東西都搬去，甚至有人說把電線也剪去，運費要在百萬元以上。最近先修班、及一年級遷四川叙永，教職員三五十人隨行，物品也不過幾噸，運輸已極感棘手。如全校搬往，則由昆明起始搬遷，一直到四川布置完備上課，其間須耗費一年之光陰。

由於以上的困難，聯大遷校問題只好擱置。二、三、四年級生也於十月初在昆明上課。十月中旬以後，昆明輒遭空襲，十月十三日，聯大被炸，毀師範學院房屋數座，總辦事處及學生宿舍也震壞甚巨，以後十月二十六日至二十九日一連四天，昆明終日在警報聲中，日機也侵入市區投彈及在市郊掃射，數千莘莘學子之安全，則全無保障，學校當局乃暫時議定遷校至昆明附近村落，以圖一時之安全，即文法學院搬澂江，理學院遷晉寧。但此案經議決而未實行，日人在邕寧撤退，準備南進昆明威脅乃大形減少，十一月中，日機只襲昆明一次，學校當局認爲遷校既有極大困難，昆明又顯然不大危險，經多次多方面的考慮，乃決定不遷校，既不遷校，乃有留在昆明之打算。

在前，聯大認爲有搬校可能，故教育部及聯大皆登報，關照一年級新生往四川。現在學校已在四川南部叙永覓到校址，可容五六百人，學校已在各大城市登報，限先修班及一年級新生於十二月十日以內到叙永報到，並希望能於十二月以內辦妥入學手續，設備完成而上課。

聯大今秋因校舍問題，延遲開學凡二星期，且開學期間常因空襲，無法上課，故原定一月十六日結束第一學期，或將更改，而將寒假時間縮短。」

抗戰以來的中山大學

余一心

聽說中山大學有三多，經費多，院系多，人口多，中山大學有三大特色，第一是紀念　總理的聖地，第二是革命最高學府，第三是西南文化中心。

這個大學經過了十來年滄桑，會做孟母擇鄰的精神，三遷其居，由貢院考棚而石牌新校，而涉海西征，卜居於夜郎滇地之境，最近又倦游歸來，投回粵北，再創百年樹人的大業。在下忝屬三朝元老，目覩校運興衰隆替，不免學白髮宮女話天寶遺事，曲彈三部，把所見所聞表揚一番，見仁見智，也就不計較許多了。

在文明路

文明路的黌宮有一座高聳中央的大鐘樓，上面一副「知之匪艱，行之維艱」的對聯。鐘樓底下的大禮堂是　總理演講三民主義的聖地，左右是大學各院部辦公處，樓上是校長辦公廳，在這裏人影幢幢，開學時節有好幾天像墟市一樣，從鐘樓走出來左有西堂右有東堂，東西兩堂是教室和實驗室的所在，這幾座全白的建築物，每年加塗灰水一次，連門口那一列「明恥立信」的白屏風就得花上好幾萬塊錢。

文明路的校舍誠然比不上別的大學，房屋又暗又舊，春雨一起，滿地潮濕，再加上一重灰水的氣味，不禁叫人頭暈腦脹，神態昏懶，住的宿舍是一個大方盒子，樓高三層，裝滿了高高矮矮的沙丁魚，裏面打洋琴的聲音，終日不斷，木屐起處，全樓震動，一間房住八個人，只有兩頭露光，中間漆黑一團，不見天日，後門還有一列木屋，是職業運動家們佔有的，那裏叫做租界，「波」(Ball)友們把牠分成英吉利路，法蘭西路，德意志路，走過那裏時常有機會聽過女八的尖笑，西洋的情曲，令你有點夜總會的感覺。

文明路的唯一文化供應所——圖書館，那是一個非常值得留戀的所在，樓下的閱報室，樓上的參考室和雜誌室，時常擠得水洩不通，圖書館裏面並沒有什麼舒適的設備，唯一的奢侈品，只有終日轉動着的電扇，但最妙的還是書庫，進書庫的人要得館主任的特准，那裏面緊密的排列着二十五萬冊的圖籍，久於此道的人變成了石灰和書臭的愛好者，像鬼影們的在高大的書架裏不時隱現，浸溺在書庫裏的人多數是不上課主義者，他們只聽從一二個教授的指導，做自己愛好的學問。

文明路時代是各樂其樂的理想時代，浪漫主義的氣息充滿着全校，運動家可以全日運動，進圖書館，實驗室的人可以終日看書，做實驗，那些逛街市，看電影，上茶樓，叉麻雀，交女朋友的傢伙們，那更得天獨厚，從後門惠愛路出去十分鐘就可以到市中心——永漢北，雙門底一帶，那時候上課不大點名，點名也不認眞，很少因爲缺課而扣考的，抱講義，抄筆記的大學生，究竟不算少，課室裏的架子總算可以撐持起來，但是這裏有一個很大的差別的，即是名氣好學問好的教授，可以不怕沒有聽講的學生，這就苦了那些不能自圓其說或內容貧乏的同鄉博士，或溜學教授了。

文明路時代的大學生多數是外線發展的，喜歡政治活動的人不必在學校搗亂，他可以在外面交官結吏，聚會結社，喜歡文學的人不必關在大學裏修文做詩，廣州的文壇，是要靠他們來開天闢地，喜歡學術的人也沒有校際的觀念，許多不同大學的座談，他們都是常川的負責者，甚至講戀愛的人也不願意在校內找對象，職業足球家也只有參加埠際賽，錦標賽才有勁，大學好像一個大飯店，大家走進走出，揀自己心愛的事做，揀自己喜歡的朋友結識，從來沒有一種休戚悠關的共同精神，和團體協融的家庭空氣，同班了四年，臨畢業的聚會時彼此提不起姓名，固然有，但在外面掛豆腐徽章的人可不好欺負，在校內盡管覿面不識，在校外卻是要拔刀相助的。

文明路的大學像牠的校門一樣，是日夜全開，金吾不禁的，學生可以在外面兼課，開書店，辦什誌，可以租小房子，帶老婆來上課堂，在那個時候兼課

兼職的百分比非常之高，大學生像血脈的支管似的在社會上到處分流着，窮學生只要欠得下學費有地方住，他們就生龍活虎似的讀起書做起事，寫起稿來。

在石牌

石牌是中山大學的一個新的洞天福地，有的人說牠中看不中吃，有的人說牠偉大而且堂皇。

窮措大忽然住了高樓大廈，總不免有點飄飄然之感，那皇宮式的建築，那瀝青的大馬路，太陽把屋頂的燐瓦反射得閃閃發光，巨大的圓柱，意大利式的批盪，皮鞋在士敏土上敲得挺響，一座座洋房星棋羅布，宿舍裏有抽水馬桶，又有雨淋浴室，工場，水廠，電燈廠都建立起來了，院長主任都坐着小汽車，網球場前面那條大馬路，足足比西濠口的馬路還要大，假使你要遊覽新校舍全景的話，中國旅行社替你排列遊程，至少可以分做半日遊覽，全日遊覽，二日遊完三種，大學生心裏高興得說不出話來，這才是大學啊！文明路算得什麼？

但是，不久之後，大學裏的人們又疑惑不平起來了，到廣州去多麽不方便啊，擠在校車裏像沙丁魚似的，像以前那樣拖對木屐逛書店上茶樓的事是辦不到了，出去廣州一次，要花個大半天，飯錢車錢又得花去好幾塊，兼課兼職的人只好請假或辭職，交際忙的人只好暫停交際，浪漫主義者在大聲咒罵着，這個地方算甚麽，這裏不過是一個美麗的監獄，自來水不夠用，電燈不夠亮，從校門到辦公廳要達二十分鐘，下了課回到宿舍要翻過二座山坡，報紙來得太遲，寄一封信要二三天，馬路要這樣寬大幹什麽，課室要這樣漂亮做什麽？所有可以責備的話都責備了，星期六出去的校車要走出二三里路去攔搭，星期天下午進來更要費盡九牛二虎之力，無怪乎哥姐兒們要怨天尤人怒氣冲天了。

但話得說回來，搬遷石牌以後的學風顯然有了可觀的轉變，大學生見機而作，知難而退，把以前離心的心理和行動漸漸轉爲向心的了，級會的活動加強了，文藝座談，學術演講普遍的擴展了起來，同學間的聯絡機會增多了，早起運動和飯後散步成了一種流行的習慣，講戀愛的人，也改變作風向洞庭湖濱，姻緣路旁去努力了，教室裏聽講的和打瞌睡的人也增多了，爬山，跑步，代替了以前的馬路浪遊，師生間的感情，同學對於學校的關切都比以前進步了，石牌變成了文化城和游覽區，星期假日成爲學生們招待親友的時間，黌宮的主人生活得更舒適，更有秩序了。

石牌成了一個青年的世界，一二八的狂濤傳佈到華南，以石牌爲中心的一千二百男女學生的入市巡行，繼承了九一八以後永漢路慘案的英勇舉動，有一個時期石牌陷入於非常狀態，汽車被封，道路戒嚴，這一個共同患難的大團體很快的掃清以往各自爲政的孤立意識，學生們從理化室，農作場，工藝館，圖書館，研究室跑了出來，肩幷肩，手攜手，在互相影響的進步下，國難教育在中大首先提供而且實施出來。

石牌變成一個美的桃源，教職員宿舍附近有一條筆直的馬路，二行巍長的油加利樹，在晚昏日斜的時候，放出一陣陣或然的香氣會令你心曠神怡，彎月形的五座學生宿舍前面是一個大廣場，廣場上有無數石條長凳，許多小組辯論和人約黃昏都在這裏產生出來，橫在女生宿舍面前的洞庭湖，更是垂釣，泛舟，游泳的所在，夏天到來的時候，鮮豔的荔枝，木瓜，都躺在、電燈廠的後面，謹防扒手的農警對於淘氣的哥兒們只好徒喚奈何，排在校景最後一列的研究院，全白的牆屋，浴在日光和月影底下，更顯出眞理的誠摯和潔白，石牌的主人翁各人有各人心愛的所在，人間化的享受是步行到沙河或岑村去喝茶談天，超人的自然主義者可以隨便找一個所在，一包煙，一本書，在大自然的懷抱裏陶然自得，過着詩一樣的生活。

抗戰的炮火響了，石牌的人怒吼了，日人的鷹羣成羣每日的在大學的領空盤旋威脅，勇敢的青年們放棄了平時的生活，學習的鬭戰性和實踐力增強了，血汁代替了風月，嚴肅的工作和活潑的學習陪襯着犧牲的最後關頭到了。

在澂江

三道負重致遠的洪流在澂江匯流着，從連縣集訓出來的，隨大學西遷

的，從港澳各地來的，荒僻的澂江城給震撼了，馱馬川流不息的馱進無數風塵僕僕的小夥子，他們哼着，笑着，唱着，老滇票投過來驚奇畏羨的眼光，仁南仁西仁北的小街充滿着刺耳的廣東話，奇裝異服的人物，他們不抽鴉片，不坐茶館，他們走路多快，說話多怪，他們吃得多，好洗澡，他們男的是假洋鬼子，女的不穿褲子，總之這是一羣奇怪的吃國幣人物。

青年們對於澂江的印象是蒼蠅多，屎糞多，沙塵多，澂江人日上三竿不開店門，他們不洗臉，不洗澡，他們小氣，他們頑固，他們好吃懶做，他們欺負外省人，他們不懂衛生，他們不守時間。

不久以後他們與他們之間慢慢心領意會的來往了起來，「格是，」「是了嗎」的滇腔和「係咯」的南調，同時都在市面使用着，澂江人的房屋指高價格租出去，祖藏的破棹爛凳賣了不少的錢，市場上的柴米，油鹽漲了價，還擠滿無數爭先恐後的人，文具店和書店開張了，飲店館和浴室也改裝門面了，澂江的物價指數像幾何倍數的上升，伙食由十元，二十元，吃到六十元，房租由三元，十元，租到三十元，據說光是糖食店的玫美齋一年的贏利就有一二萬元，吃貸金的窮哥兒叫苦連天，吃外匯的朋友可滿不在乎。

這時期大學充滿了矛盾和苦悶，生活的不安，學習的不滿，隱伏了嚴重的危機，撫仙湖的風光，自拉自唱的聯誼，究竟拉不着青年的心，一種叫做風潮的東西蔓延起來了，澂江人瞪着大眼，紅紅綠綠的標語出現了，五光十色的漫畫貼滿街頭，大布的旗招寫上刺激的字眼掛出來，「打倒」「擁護」的口號，「罷課」「罷教」的宣言，示威遊行的行動，使封建自得的澂江城第一次領略了現代化的集體活動，風潮像野火似的燃燒着，由局部而全體，眞埋在兩姑之間為難，愛護大學的人們搖頭歎息。

一年多的澂江生活，像一個夢遊，怒浪滔天的撫仙湖，單調的東西龍潭，這是唯一的附郭風景線，住在城內外，戴大草帽拿竹杖的青年男女，在星期假日穿梭似的對流着，城裏的人騎着馬，揮着棍到郊外去游山玩水，城外的人卻結羣成陣的進城，那裏有老牌經濟味的西南飯店，佈置雅緻的澂江飯店，小吃可口的珠江飯店，西餐大菜的 May Time 咖啡館式的香豆，青年的情愛加速度的製造着，風流的故事成為飯後茶餘的佳話，連澂江人都說起這時髦的玩意兒來了。

嚴肅的風氣雖然給浪漫的氣息淹沒了，許多刻苦自勵的人們仍然屹立不動的埋頭學習着。

大學給澂江人以不少的教益，澂江人一方面學會了早起，衛生，守時，滅蠅，請西醫，飲滾水，他方面也學會使用旗袍，高跟，西裝，革履，吃大餐，嘗美味，更要學的，他們還學到了怎樣打倒縣長的技術，他們冷眼的觀摩，已經有了很好的經驗，做過澂江這任縣長的人也飽嘗喜怒哀樂甜辣酸苦，增加了不少有趣的閱歷。

在澂江的中山大學也接受了很多的教益，大學生不但學會了藍青的官話，還學會了不三不四的雲南腔，大學用國語教學已經不會引起廣東學生的抗議，廣東的青年開始認識了中國的全貌，省籍的隔閡慢慢消除，那種過分誇大的廣東精神，也受矯正，中山大學和其他的大學，如西南聯大相形之下，自卑的人可以增高了自信，誇張的人不由不減低了他的夜郎自大觀念。

依人籬下，隨波逐浪的中山大學終於落葉歸根，并且在千萬人期許之下果敢地回轉炮火中的粵北坪石，留在澂江的大學員生，全體投回娘家的懷抱，這種回到前線的勇邁的壯舉，將在中國大學教育史寫上最光榮的一頁，也將在中大校史上開創一個新時代，過去種種，譬如昨日死，從今以後，怎樣實行師生合作，怎樣實現教學與研究的自由，怎樣培養專家與通人，怎樣調融研究與實踐，怎樣合一學術與應用，使中山大學能貫徹三民主義的任務，為新生的中國而貢獻其所有，所知，所能，所得，這不但是可能這樣做而且應該這樣做的。

抗戰以來的武漢大學

王星拱

一　珞珈山時代

自蘆溝橋的砲聲震驚了珞珈山以後,本校師生無不懍於國難的嚴重,而肩荷着抗戰與建國的兩重使命。所以當時珞珈山周遭的氣氛,特別顯示出緊張,活躍。不過緊張中卻含有充分的理智,活躍並不曾無謂的騷動。因此,師生間除在不影響課業的原則之下,做些切實有效的抗戰工作外,一向特有的讀書精神,仍未嘗減削,自是一件可喜的事。

那時本校所進行的抗戰工作,可分以下三方面來簡單敍述:一、學校方面。辦理各種戰時工作訓練班,限令學生參加受訓;二、教職員方面。首先成立教職員戰時服務幹事會,內分機械修造、電信交通、土木工程、醫藥救護、防毒宣傳、婦女工作、食糧管理等九組。其次,成立教職員射擊會,學習打靶。再次,慰勞傷兵。每人照飛機捐額扣薪,捐製棉衣分送各後方醫院。再次,獻金。除由各教職員眷屬自由捐獻全部金飾外,每人以一個月實得薪額購置救國公債;三、學生方面。成立各種有關抗戰的座談會,研究會,發行各種抗戰刊物畫報,利用假期街頭演講,表演抗戰戲劇等。

畢竟日人『三月滅華』的口號,全是夢中的囈語。開戰後半年多,東湖水涯,珞珈山頂,弦歌的聲浪,依然隨時隨地可以聽到。他如校中教學上的設置種種,那時固擁有五個學院——文理法工農,十五個學系,七百九十餘名學生,所需要添置的圖書儀器很多,乃因鄰近武漢,與海外交通,尙稱便利的原故,供應上還不成問題。後來日人毒計,想毀滅我文化,遂到處派機摧毀我文化機關。珞珈山的領空,也時常發現牠們的陰影,但每過一次,只平添了我們無限的敵愾和仇恨,從沒有遭遇過損失。就當時國內一般的大學情況來說,那個時代的珞珈山還比較幸運,還不失爲青年讀書的好場所。

二　遷校的經過

我們遷校的動機,發生在二十七年初春。那時我國抗戰已轉入了第二個階段,由『點』與『線』的爭奪,轉而爲『面』的搏鬬,廣大的游擊戰發動起來了。我們爲避免鋒鏑,在那年二月呈奉教育部指令,將四年級學生留校上課,一、二、三年級學生遷往四川,於是遷校工作,開始積極進行。

第一步我們成立遷校委員會,推定幾位教授先行入川,勘定校址。結果勘定嘉定樂山城內文廟龍神祠李公祠火神廟等處爲校址,馬上着手修葺,不久完竣。第二步,起運圖書儀器。原來圖書儀器,前已疏散,運存宜昌。這時重行起運,不幸在運輸途中,遭受兩次空襲的波及,略受損失。第三步,是三月初,一、二、三年級學生及一部份教職員開始分批出發。先是乘學校特備的輪船到宜昌,從宜昌到重慶,到嘉定,由校與民生公司訂立優待辦法,儘先載運。關於沿途照料事項,事先在宜昌重慶設有辦事處。而貧苦學生無力前往者,由校貸與旅費。計教職員學生等此行於四月下旬陸續到嘉,二十九日即開始上課。距啓程時僅廢一個多月,學生曠課時間,算是很短。留漢四年級學生於六月間考畢結束,到七月間一切留守人員,才全部離開了珞珈山。

搬家,一向是人們認爲最苦的事。何況搬一所二千多人的大學,在『蜀道難行』的場合下,經過幾千里行程,所遭遇的困難,自不消說。然而我們爲抗戰建國儲備專材的熱情所鼓勵着,終於克服了一切困難,安全到達,完成遷校這一個任務。

三　到嘉後

嘉定當泯水銅河匯合之衝,爲川西一大盆地。昔賢李杜蘇黃,都曾流寓此間。風景的秀麗,雖不可比擬珞珈山,然氣候溫和,物產富庶,也頗有幾分江南風味。若說避難時的讀書環境,當然嘉定要算好的。校舍分布於城內外,多係利用廟宇和公家空屋加以修理。新建的房屋有一所大禮堂,一所合班大教室,兩所學生宿舍和幾所實驗室工廠等,大致能夠敷用。

到嘉後我們感到缺憾的有二件事:第一件是農學院(其實只有一農藝系)因設備不易奉令暫與中大農學院合併;第二件前面說過,圖書儀器在途中遭遇空襲略受損失。但經過兩年多努力建設,補充,事實上證明以上兩個缺憾不僅是彌縫起來,反而使人更加快慰了。關於前者,我們失去一個農學院的農藝系,後來繼續增設礦冶系,機械專修科,及礦冶系機械系電機系土木系四個雙班。學校體系比從前擴大,學生人數也比從前增多,現計共有十六學系一千四百六十餘名學生。關於後者,以圖書儀器爲教學上的必需用品,故雖在購買外匯及內外交通萬分困難之下,仍在上海香港海防等處,派有專員,專負購置和運輸儀器、圖書、實驗藥品等事項。迄至現在,這種工作,還在進行着。故教學上一切使用工具,差足維持經常課務而無虞。

說到我們的生活和讀書情緒方面,跟着持久抗戰而帶來的一般人物質享受的困苦,本校教職員學生自不能例外。但是我們深切了解一個被侵略國家抗戰時期的艱苦情形,和抱有未來打退日人後幸福的希冀,吃苦精神特別大。雖然如此,學校方面,在經費緊縮之下,還是極力替各人打算着。總使各人能維持最低生活,使經常課務不致因生活不安而受到壞的影響。例如學生,除領受教育部伙食貸金外,校中另籌的款,辦理特別救濟以補貸金之不足。對於教職員,一再加薪,藉以提高待遇。至於讀書風氣,是本校一向的良好校風,所難能的,是當這生活困苦的時候,仍不減低其興趣,反來研究,寫作的風氣格外濃厚了。爲交換彼此研究的心得,本校各科季刊,仍設法按時出版。

同時我們也並不因身處後方生活困苦,就忘卻了抗戰的使命。只是後來抗戰工作的主要目標,有了一個轉向,也可以說是個更進步的轉向,什麼轉向呢?就是各人拿出自己在學校裏所學習的智識技能,來貢獻國家,幫助抗戰。像本校師生與航空委員會兵工廠,樂西公路等機關技術合作,就是這類的例子。固然我們主要目標是如此,但一般的抗戰工作,像成立傷兵之友社支社,捐款慰勞前方將士,兵役宣傳等,以及科學講演,學術展覽會,民衆學校,各種壁報,都是本校師生在抗戰期中所共同努力於社會事業中最著成效的工作。

總之,本校同抗戰一樣受着艱苦,同時也同抗戰一樣,在艱苦中不斷的努力奮鬪。雖然奮鬪的結果不敢自信,卻無時不抱有求發展進步的一腔熱忱,這是本校全體師生,聊以自慰者。

抗戰以來的國立浙江大學

孫祥治

一　引言

溯自抗戰軍興以來,迄今已逾三載。我人回憶此三年餘之艱苦奮鬪,與夫所締造之偉績,彌覺興奮感慰。浙大處此大時代中,差能略盡其所應盡之職責。舉其大要,約有數端。(一)爲國家保持元氣,避免無謂損失,展轉遷移而不損及課業。(二)遷入內地後,與地方政府及當地民衆密切合作,實行大學「親民」的使命。(三)迭被日機轟炸而愈奮發淬勵,國家愈戰愈強,浙大愈炸愈勇。(四)大學事業年有推進,舉凡院系之擴充,設備之充實,學生之激增,研究空氣之蓬勃,黜華崇實淳樸學風之滋長,雖在顛沛流離,益復勵心忍性,充分表現「求是精神」此其所以在抗戰建國之程途中,依時序而邁進也。茲分述之。

二　遷校之經過

國立浙江大學，原在杭州，設文理、工、農三學院及代辦浙江省立杭州高級工業職業學校及高級農業職業學校，並附設初農部。校址面積佔地一千八百餘畝，又有林場四區，計一千餘畝，農場一區，在湘湖，約萬畝，已墾熟者三千餘畝，圖書儀器二千餘箱重二百餘噸，此皆民國十六年剏校以來歷年辛苦經營之成果也。「八一三」淞滬戰起，杭州空戰激烈，浙大設天目山分校，爲移置重要圖書儀器及一年級生教學之所。二十六年十一月五日，日在全公亭金山衞登陸，東戰場形勢嚴重，於是西遷建德，租民房假公舍上課。十二月二十四日，杭州失守，杭富路上戰事異常緊張，大學乃奉令西遷贛南，代辦之高工農職兩校遂於此時依教育廳意暫行結束。二十七年一月，抵吉安，時白鷺洲吉安中學適放寒假，遂假其地上課，並結束二十六年度第一學期之課業。白鷺洲爲文文山先生讀書處，景行其地，彌增高山仰止之感。同時，在吉南四十公里之泰和，趕修校舍，至二月而遷往。在泰和凡九閱月，對於地方建設及教育文化事業，不無貢獻。嗣因贛北粵南，相繼聞警，奉令西遷安順，乃車輛缺乏，運輸困難，於二十七年十月暫駐宜山，及至二十八年十一月二十四日南寧失陷，桂南迭受日機威脅，宜山空襲頻仍，影響課業匪淺，遂於二十九年二月遷至遵義，而於青岩設一年級分校，一面復在湄潭經營新校址，期於該地作較永久之計劃焉。

三　課業之維持

遷校事宜，備極繁重，且交通運輸工具，在在仰給於人，按期開課，困難殊多，惟浙大則盡其最大之努力，往往遷抵臨時校址後，即於最短期內恢復課業，延長學曆，展期考試，甚且取消星期例假、春假、寒假及縮短暑假以補課，是以每學期上課週數，遠超部定限度之上（教育部訂頒二十六年度專科以上學校學生學業成績結束辦法，規欲每學期上課時間須在十二星期以上，或併計全學年上課時間須在二十四星期以上）試列表以明之。

年度	學期	學校駐在地	實際上課起訖日期	實際上課週數 各學期	實際上課週數 各年度
二十六年度	第一學期	杭州	二十六年九月十二日上課 二十六年十一月十一日停課	十六星期	三十四星期
		建德	二十六年十一月十九日復課 二十六年十二月二十二日停課		
		吉安	二十七年一月二十二日復課 二十七年二月三日至九日學期試驗		
	第二學期	泰和	二十七年二月二十一日上課 二十七年六月二十二至二十九日學期試驗	十八星期	
二十七年度	第一學期	宜山	二十七年十一月一日上課 二十八年三月十一至十九日學期試驗	十八星期	三十七星期
	第二學期	宜山	二十八年三月二十七日上課 二十八年六月二十六至七月三日學期試驗 二十八年七月四日至八月十五日補課	十九星期	
二十八年度	第一學期	宜山	二十八年十月十一日上課 二十八年十二月二十日停課	十八星期	三十四星期
		遵義	二十九年二月二十二日復課 二十九年四月十五至二十一日學期試驗		
	第二學期	遵義	二十九年四月二十九日上課 二十九年八月十九至二十五日學期試驗	十六星期	

觀右表，浙大雖迭經播遷，而每學期實際上課之週數，平均在十八星期左右，若加繳費註冊選課等時日計之，則近二十星期矣。

至於各科實驗，雖校舍異常簡陋，均能按照預定計劃，次第舉行。其或因運輸關係儀器遲到，不克如期進行時，則於假期內補足之，是以三年來之數

學實驗工作彌覺緊張，誠以大學爲探求眞理，培養專才之所，人文教育與科學教育俱不容或忽也。

四 事業之展布

當抗戰發動之第一年（二十六年度）浙大文理學院設外國語文、教育、史地、數學、物理、化學、生物等七學系，工學院設電機工程、化學工程、土木工程、機械工程等四學系，農學院設農藝、園藝、蠶桑、植物病蟲害、農業經濟等五學系。抗戰進入第二年（二十七年度）浙大於原有之各院系外，增設師範學院，而將原隸文理學院之教育學系改隸師範學院，復添設國文、英語、史地、數學、理化等五學系。抗戰進入第三年（二十八年度，）浙大增設文科研究所史地部，理科研究所數學部，並奉令另設史地研究室。文理學院擴充分立爲文學院及理學院。農學院增設農業化學系。工學院之化工、機械兩系奉令設雙班。又爲救濟東南各省失學青年，給予就近獲受高等教育之機會起見，特於浙東設立龍泉分校。抗戰進入第四年（二十九年度）浙大師範學院增設第二部，及實驗中學，而於工學院之電機、機械兩系奉令設雙班。至於學生人數，二十六年度僅四六〇人，二十八年度增至一〇五四人，而研究生與先修班學生猶不與焉。其分配情形略如下表：

院別	系別　人數　年度	二十六年度	二十七年度	二十八年度
文理學院	中文		四	
	外文	一八	三二	
	教育	二四	二八	
	史地	一六	四二	
	數學	一五	三三	
	物理	一二	四一	
	化學	三一	五〇	
	生物	一一	一八	
	計	一二七	二四八	
文學院	中文			一八
	外文			四〇
	教育			一七
	史地			四六
	計			一二一
理學院	數學			二六
	物理			三二
	化學			四五
	生物			一二
	計			一一五
工學院	電機	六三	一一四	一四一
	化工	四二	九一	一二一
	土木	六二	一〇二	一〇八
	機械	五八	一〇八	一五一
	計	二二五	四一五	五二一
農學院	農藝	五四	八〇	四七
	園藝	一三	三〇	二七
	蠶桑	六	一四	一〇
	農化			三六
	病蟲害	一〇	三一	一一
	農經	二五	五六	六一
	計	一〇八	二一一	一九二

師範學院							總計
教育	國文	英語	史地	數學	理化	計	
							四六〇
三〇	一三	九	一二	一三	一一	八八	九六二
三九	九	一五	二一	一二	九	一〇五	一、〇五四

二十九年度一年級新生由統一招生錄取分發及保送升學者計六五二人，奉令自行添招者計一三五人，另加二年級生四四五人，三年級生二四八人，四年級生一八二人，先修班學生一一八人，尚有分發借讀及復學生研究生等，猶不計在內，總數當在一千八百人以上，超出抗戰第一年之學生數四倍矣。

五　設備之現狀

大學之事業，既與年俱進，其設備狀況，自不能不有所記述。浙大之素旨，不僅注意量之精選，尤特別注意質之改進。是以雖受種種物質條件之限制，教學設備往往遠勝於生活設備。其因戰事影響，員生流離轉徙，一遷再遷，而各項儀器機器標本藥品圖書雜誌得能完整無缺者，初非偶然者也。因此遷抵一地，研究實驗卽於短期間內恢復，其影響於教學效率，實非淺鮮。茲就目前現狀言之：教育系有心理實驗室。史地系有史地研究室。物理系有普通物理學、近世物理學、電磁學、光學諸實驗室。化學系有無機化學、有機化學、物理化學、軍用化學、藥物化學、有機分析、燃燒分析、高等有機化學、有機定性分析、有機定量分析諸實驗室。生物系有形態、生理、細胞、細菌諸實驗室及切片室等。電機系有電機、無線電、電報電話、電磁測定諸實驗室，並附設無線電臺。化工系有化學工程、工業化學、工化分析、定量分析、定性分析諸實驗室，並附設製革工場、製紙工場及工業化學製造場。土木系有材料試驗室及測量儀器室，並組有測量隊。機工系有機工實驗室（包括汽輪機、內燃機、壓氣機、測能機等多種設備）並附設金工場、木工場、鑄工場、鍛工場、汽車修理實習工場。農藝系有穀類分級室、生物統計室、作物實驗室等並附設農場。園藝系有園藝實驗室並附設園藝場。農化系有農化實驗室、農業分析室等並附設農產製造場。蠶桑系與植物病蟲害系俱有特種實驗室。農業經濟系有農業統計室。凡此種種皆爲配合教學研究之需要而設置。尚有其他普通實驗室及特種研究室、茲不具述。各系復有特闢之圖書室。各實驗室於原有設備之外，無不逐年充實，最近三年來以增購理科儀器及工場機器爲大宗，蓋適應時代之需求，不得不分別緩急也。

圖書館爲全校精神食糧之儲庫，二十六年度原有中西文書籍六九、七〇〇册，雜誌六、二〇〇册。其後逐年增添，除中文書籍雜誌係以國幣隨時購買，暫不計入外；二十七年度增購西文書籍三、一五〇册，西文雜誌四七〇册；二十八年度增購西文書籍一、三五〇册，西文雜誌三二〇册，二十九年度增購西文書籍五、六五〇册，西文雜誌三〇〇册。此皆可爲浙大於物價飛漲，經費支絀，外匯緊縮，運輸困難之際，猶能勉力供應孜孜努力於學術研究之明證也。

六　日機之轟炸

浙大於抗戰中成長，遭受侵略者之嫉覦。二十八年二月五日，上午十一時一刻，日機十八架，侵入宜山上空，在浙大校舍上盤旋，俄頃，機槍聲與炸彈聲齊作，迄下午一時，始解除警報。是日浙大在宜山東郊標營原址之校舍被炸，在四八四、〇〇〇平方公尺內，落彈一百一十八枚，東宿舍全毀，大禮堂、訓育部、導師室、體育課、園藝系工作室及新教室，均一部份被毀。學生二人微傷，餘皆安然無恙。

當東宿舍起火時，日機偶稍遠颺，在附近防空壕中之同學，卽齊集搶救，當時勇敢敏捷之情形，有非筆墨所能形容者，是以損失尚不甚重，惟一部份

之被服已遭焚如即由教職員及其他同學爭相借用，其慷慨俠義之精神，可謂罕覯。惟學校經此次猛烈轟炸後，不得不加以整理，於是停課三日，於二月九日照常上課。

二十八年九月十五日下午二時半，日機八架，轟炸宜山城市，浙大在東城之校舍（文廟舊址）被震坍一角，其中適爲物理實驗室，內藏教學必需之儀器多種，尤以精製之儀器，多被震損，損失約值國幣十二萬元。

自被日機兩次轟炸後，浙大員生工役，對於日機之暴行，無不義憤塡膺，而於防護設施，益復加緊訓練，侵略者處處暴露其醜惡，適足振奮我人之敵愾精神，此所以國家愈戰愈強，浙大愈炸愈勇也。

七　工作之檢討

關於浙大畢業生對抗戰建國之貢獻，社會上自有定評，本文姑置不論。茲就校中三年來之課外工作，作一約略之檢討。

（一）關於抗建工作者　戰事初起時，浙大在杭州即刊行「抗日導報」，組織防護團，領導浙省民衆抗日衛國。遷建德後，出版「浙大情報」報導抗戰消息。爾時有學生四十餘人，教導壯丁訓練，又有學生十二人，參加東戰場游擊戰。抵泰和後，復有學生十五人，參加各部門戰鬪，其中十人加入機械化部隊，三人加入兵工部隊，二人加入化學部隊。在校各生亦於同時展開救亡工作，如徵募寒衣，宣傳兵役，救護傷兵，慰勞將士等，不勝枚舉。在宜山時益復加緊工作，除舉辦上述各項外，並曾舉行義賣獻金及獻金公演各兩次，募集款項超越歷屆紀錄。南寧失守後，又有學生六十三人組織戰地服務團，赴遷江賓陽崑崙關一帶服務，舉凡桂南兵站，野戰醫院，重傷醫院等處，無不有此輩團員之足跡，而救護傷兵，喚起民衆，激發抗戰情緒，實現軍民合作，尤爲該服務團之最著效率者也。

（二）關於地方建設者　浙大對於地方建設事業之貢獻，最著者有三：（1）泰和之堤防，（2）沙村之墾殖，（3）遵湄馬鈴薯之推廣。

（1）泰和原爲贛南一小縣，地臨贛江，每屆山洪暴發，江水泛濫之際，月池村上田村梁家村一帶盡成澤國，居民苦之。浙大遷抵其地後，即着手測勘地形，築堤防洪，自泰和縣城起，至大原書院前轉循泰三縣道至上田村，再轉至梁家村南山脚止，成一弧形，長凡五·二公里，都一萬九千市方，築水閘兩處，以節制堤線內外渠道之溝通，閱四月而蕆事。二十八、二十九兩年春，江水暴漲，堤防所在，田禾無恙，廬舍安然。

（2）江西可墾之荒地頗多，而泰和爲尤甚，浙大遷抵泰和後，亟思有以開發之。於是有沙村示範墾殖場之組織，調查農村，分析土壤，測量地畝，釐定計劃，甄選各行業之難民，實行集體墾殖，使耕地溝洫化，農業技術科學化，農民生活合作化，鄉村社會組織化，農業經營多角形化，藉以增加農業生產，實施新村建設，經營迄今，已歷兩載，昔之頹垣荒草，今已爲欣欣向榮之村社矣。

（3）遵義位於山岳地帶之黔北，對於馬鈴薯之繁殖，最爲適宜。浙大現已進行馬鈴薯之推廣，即在遵義湄潭間擇定地點爲推廣之中心區，栽培優良品種，集中推廣指導，俟有相當成績，進而轉至其他各處，依次推廣，以及於全省隙地，蓋馬鈴薯既可爲凶歲之食糧，又可爲製造酒精之原料也。

以上僅就三年來對於國家社會較有特殊貢獻者，約略言之。至若社教之推行，民校之組設，學術講座之設置，民衆智識之牖啓，文化水準之提高，乃學校之經常工作，概不具述。

八　結語

浙大經二千六百公里之「長征，」其所獲得者爲刻苦之精神，堅強之意志，誠毅之行動，是以迭經播遷而物資無缺，歷盡艱辛而弦歌不輟，屢遭轟炸而益勇敢猛進。際此抗戰接近最後勝利之期，吾人緬懷過去，策勵將來，凡爲貫澈抗戰之勝利，奠立國家強盛之新基者，大學實負有相當之責任，尤宜倍加努力，以完成其使命焉。

抗戰以來的四川大學

邵明甫

一　本校史略

本校成立於九一八事變之年，係合併前成都大學，前成都師範大學，與前公立四川大學而成。校址原居成都，共分文、理、法、農四院，校本部和文法兩院，在市區中心古老的皇城中（皇城爲五代時孟蜀故宮，明蜀王藩府，清代貢院。）理學院在南較場，農學院在東郊望江樓附近。二十二年二月，中央簡任王兆榮先生爲首任校長，二十四年八月，王校長辭職，由任鴻雋先生繼任，兩公篳路藍縷，奠定基礎之功，均嘖嘖尙在人口。二十六年秋，任校長辭職，校務由文學院院長張眞如先生暫代，嗣中央鑒於本校戰時所居地位的重要，校長一席不可久缺，遂於二十七年冬簡任程天放先生爲本大學校長。程校長爲我國敎育界先進，曾歷任國立浙江大學，安徽大學等校校長，及江西安徽江蘇湖北教育廳廳長有年，對辦理大學，具有十足經驗。自接長本校以來，積極整頓，力謀發展，事必躬親，極著勛勞，兩年以來，本校地位，提高不少。

二十八年春，日機屢次襲蓉，本校爲避免無謂犧牲，乃於四月間呈准教部，將文、理、法三院，遷移至成都西南三百里舉世聞名的峨眉山，五月中，程校長偕其他重要職員，先赴峨眉視察，決定利用山麓各大寺院爲校舍，並成立臨時遷移委員會，辦理遷移事宜，六月中，圖書儀器開始運輸，修繕工作，同時進行，經過三個多月的工作，大致就緒，文、理、法三院，遂於九月二十一日在峨眉正式開課。

二　收容借讀生情形及現有學生概數

抗戰以前，本校因偏處西隅，交通不便，歷史淺短，設備未週，除中央最高當局，早即關懷其前途發展外，而國立四川大學之名，國人殊少注意，以故肄業學生，除籍隸川省者外，無論他省來此就學者甚少，即來此任教者亦殊寥寥。故戰前本校所培養者，純爲川省青年，實無普遍的全國性，抗戰發動後，長江下游，及華北各大學學生，爲了到最後方安全完成學業，都紛紛前來本校借讀，本校於二十六年度一年之間，即收借讀生四百八十九名，加本校原有學生八百零六名，共爲一千二百九十五名，較本校原有學生人數，增加到半數以上。二十七年度所收借讀生，亦在一百五十名以上，他們後來有百分之九十五，都陸續轉爲本校正式生。他們來自全國各省，是各省聰秀穎異的英才，帶來了各大學所有的優良學風，帶來了各人故鄉所不同的言語，風俗和習慣；他們是川大的新血液，和川籍同學融合在一起，打破了川大歷來的閉塞風氣，反映出中華民族共同的精神，使戰前富有濃厚地方色彩的川大，一變而爲名副其實的國立大學。

這些借讀生，多半是來自戰區，或戰區的隣近處，因爲經濟來源斷絕，無法維持學業，本校除免除其學雜費外，由二十六年冬至二十七年秋，係轉請四川省府予以救濟。自二十七年秋季以後，本校乃組織貸金委員會，直接呈請教育部予以補助。近因物價高漲，戰區學生，單靠貸金不敷維持生活，本校又制定戰區學生服務辦法，擇其特別艱苦者，派在各辦公室幫同職員服務，按其工作效率，酌給津貼。

二十八年度統計，本校共有學生一、三七六名，計文學院三四三名，法學院四五六名，理學院二一九名，農學院三五八名。

三　科系的增設及行政改組

本大學原祇四院十二系，自戰事發生人數激增後，乃逐漸擴充。現爲四院十六系；即文學院設中國文學、外國語文、史學、教育四系；理學院設數學、物理、化學、生物四系；法學院設法律、政治、經濟三系；農學院設農藝、園藝、森林、蠶桑、植物病蟲害五系；此外復附設一化驗專修科。

行政方面：校長下原設祕書處，二十八年暑假後，呈准教育部改爲教務、訓導、總務三處。並設校務會議，以校長、教務長、訓導長、總務長、各院院長、各系主任、教授代表八人及會計室主任組織之。

四　教職員之人選

二十六年度戰事爆發後，本校新聘朱光潛爲文學院院長兼史學系主任，曾天宇爲法學院院長兼經濟系主任，新聘葉麐爲教育系主任，曹四勿爲化學系主任，周太玄爲生物系主任，改聘李蔚芬爲中國文學系主任，並新聘李相傑邵均向宗魯向楚蒙文通等十餘人爲教授，又是年滬戰發生，以京滬平津各大學相繼遷徙，甚或停頓，大學教育受鉅大之影響，管理中英庚款董事會，因擬聘送各地大學教授充實邊區大學內容，迭與本大學函商，決定理學院聘送張洪沅吳大猷；法學院聘送趙人雋蕭公權；文學院聘送徐中舒黃建中馮漢驥。二十七、八兩年，復相繼聘送鄭衍芬爲理學院教授，戴克光爲法學院教授，均先後到校授課，並現均繼續在本校任教或供職。二十七年度，全校教職員大部仍舊續聘，惟有少數職員辭職，經聘傅況鱗爲法學院教授兼代祕書長，向楚爲文學院代理院長，張洪沅爲理學院代理院長，王善佺爲農學院代理院長，聘李季偉爲化學系教授兼化驗專修科主任。

二十八年秋，本大學改組，乃改聘傅況鱗爲總務長，新聘沈履爲教務長兼出版組主任，訓導長由程校長自兼，聘向楚爲文學院院長，張洪元爲理學院院長，王善佺爲農學院院長，李蔚芬爲中國文學系主任，謝文炳爲外國語文學系主任，鄧胥功爲教育學系主任，周謙沖爲史學系主任，柯召爲數學系主任，鄭衍芬爲物理學系主任，張儀尊爲化學系主任，方文培爲生物學系主任，朱顯禎爲法律學系主任，凌均吉爲政治學系主任，趙人雋爲經濟學系主任，藍夢九爲農藝學系主任，李駒爲園藝學系主任，程復新爲森林學系主任，閻玫玉爲植物病蟲害學系主任，高振禧爲蠶桑學系主任，並新聘陳尊默饒孟侃邱友錚樂叔良蕭作樑等十餘人爲教授。

二十九年度復經新聘劉覺民爲總務長，熊式一爲外國語文學系主任（現阻於歐戰，未克到職，暫由該系教授饒餘威代理；）李季谷爲史學系主任（現未到職，由該系教授束世澂暫代；）改聘張敷榮爲教育系主任，張宗蠡爲物理系主任，新聘金孔章爲經濟系主任。又是年秋，蠶桑系主任高振禧病故，由該系教授曹與柏暫代，此外並增聘張兆麟（兼化驗專修科主任，）孫宗彭楊蘭蓀陳烈甫凌乃銳何士芳沈文輔郝景盛等十餘人爲教授。

五　教務和訓導的改進

（1）教務方面　沈教務長弗齋，曾歷任大同大學中央大學暨南大學浙江大學清華大學西南聯合大學等校教授及要職有年，對教務具有宏富的經驗。自就職本校以來，對教務事宜，力謀整頓，舉凡關於出版組教材的印刷；刊物的發行；圖書館圖書雜誌的增購，以及收藏、整理、借閱等種種辦法及規則；註冊組學生註冊選課規則及手續等；在沈教務長的指示和領導下，均有詳盡改革和長足進步。並於出版組設收音機添辦日刊，以補救不能看到成都當日報紙的缺憾，又於圖書館添設教授閱覽室（雜誌室同，）以便教授研究。至於學生平時試驗，學期考試，畢業考試，亦均有嚴格的新規定。更制定督勵學生學業辦法多種，復發動各項論文競賽，以培養學生的研究興趣；又擬請各教授整理有學術貢獻之講義，以便出版叢書。又擬請各教授每學期或每學年，各就講義教授部門，寫成論著或實驗報告若干篇。由各學系教授指導學生每學期作研究論文，或介紹翻譯外國報章雜誌上論著，呈繳評閱。請國內外專家來校作院別系別之專門學術演講，作各種集會之問題討論，或分組研究由訓導處切實指導。並由程校長決定將研究心得發表；出版旬刊，出版文、理、法、農四院之季刊，出版大學叢書，出版小型時代叢書，提倡並贊助全校各學會出版刊物、壁報，以增進校內外人士研究之興趣，與常識之普及。此外凡與教務有關事宜，莫不力求改進。

（2）訓導方面　本處在程校長親自領導和督責之下，訓導長辦公室，各院訓導主任辦公室，軍事管理組，體育組，醫藥衛生組及生活指導組的各個訓導人員，均能盡最大的努力，在教育部管、教、養、衛的訓育方針下，計先後議定學生懲戒規則，學生團體組織規則，指導學生修養綱要，學生小組會議規則，宿舍規則，學生管理通則，學生請假規則，指導學生學術研究綱要等共

九十六條，計中包括日常生活之管理，精神總動員之推動，思想之考核及訓練，均經相繼分別實施。這種訓導工作推動的效果使得戰前川大思想龐雜的青年完全被導入於三民主義的旗幟之下，並養成其堅強組織，精誠團結，刻苦研究及熱心服務之種種美德，成爲爲三民主義努力奮鬬和建設的人才。

本校遵照規定，一年級學生，一律受軍訓，並受集訓，本校遷峨後，程校長爲使新生受嚴格軍事訓練，特將新生另設一院，新生一切日常生活行動，完全受嚴格的軍事管理，並於學年開始時，受入學訓練兩週，由重要教職員分別告以世界大勢，本國政情，研究學術的方法和做人的途徑，以養成適合於抗戰建國的人才。

本大學對於學生的健康，異常注重，體育不及格者，不得畢業。自遷峨後，因山中無廣大平地，除理學院操場較大外，文法兩院僅依山開闢了一個小規模的體育場，學生只能在此早操和打球，其他田徑賽運動無法舉行。體育組有鑒於此，特發起爬山比賽，優勝者給獎，分男女生兩組，屢次參加者均極踴躍，較他項運動興致尤濃。今夏復就伏虎寺下的虎溪築游泳池一所，那是一座高跨在虎溪上面的石橋，就石梁之下，安置閘板，攔截澗水，澗水自池經過，滿而復溢，勢如懸瀑，喧鳴悅耳，雖規模不大，卻富有自然幽趣，池中溪水澄澈，差可供水上英雄小展身手。

又本校遷峨後，感於醫藥不便，特擴大以往校醫室爲醫藥衛生組，除爲本校教職員學生暨家屬診病外，間亦施診學校附近貧民，且於每週之末，詳作病情統計報告，登於日刊，俾人人知所預防。

六　經費的增加

本大學二十六年度預算爲七十萬零三千元，抗戰展開，奉部令一律按原預算七成平均支用(當時本大學爲力求撙節，教職員薪金以六成計算)因此合計全年度預算總額爲五十三萬七千餘元，平均每生費用僅合四百元，他校每生平均常費八九百元有至千元以上者。因經費支絀，教職員薪金，較他校爲少，至於設備實習等費，則數目更少。程校長接長以後，鑒於欲謀本大學之發展，經費實爲先決條件，經屢次向中央請求，連年均有增加，計二十八年度預算爲六十五萬四千餘元，二十九年度預算爲七十萬零七千餘元，三十年度預算爲一百零六萬六千元，臨時費尚未計算在內，較原有經費增加至一倍以上。因經費總額增加，教職員之待遇，乃逐漸提高，設備實習……等費，亦均相繼增加，而本大學之發展，遂亦日新月異。

七　建築與設備

(1)建築

(A)成都新校舍建築概況　本大學全部舊校舍，皆窳敗不堪，而且不敷應用，任前校長鴻雋任內，迭奉蔣委員長示諭，計劃重新建築新校舍，嗣於二十四年蔣委員長來成都時，曾將擬定之建築新校舍計劃，呈請核辦，委座當允撥二百六十三萬元爲建築新校舍專款。至校址問題，當時亦曾定有辦法，皇城原址，面積雖有六百畝，但仍不足供將來發展，決定將此地送與四川省府，由省府在望江樓附近，指撥與農學院院址南邊毗連地帶二千畝，交與川大作爲新校址，嗣經翁文灝，周貽春，蔣廷黻，李濟，任鴻雋六先生所組之建築委員會議定建築計劃圖樣，計有文、理、法、農四院，圖書館，辦公樓，大禮堂，職員宿舍，學生宿舍，學生飯廳，校長辦公室，教職員俱樂部，教員單人宿舍……等，招商投標，擬定工程，以緩急應用，分期建築，第一期工程爲圖書館，辦公樓，數理館，化學館四幢，暨農學院全部工程。於二十六年七月，照約興工，先行建築圖書，數理，化學三館，因抗戰同時發動，已經興工之建築，不得全部完成，惟此三館既經建造，勢難中輟，倘無宿舍，則學生不能遷入，勢必曠廢，顧念國計之艱，擇其必不可缺者，除已先行建築之教職員宿舍四所外，又呈准教部，續建學生宿舍飯廳各三座，今均早經竣工。

(B)峨山臨時校舍建築概況　本校於遷峨之際，以峨山廟宇雖多，而合於大學教室，圖書館，實驗室之用者，則甚少，除盡量利用廟宇原有房屋，或加以補修外，並招標於伏虎寺內建築草房大小教室五十餘間，辦公室十餘間，圖書館一棟，大禮堂一座，以作校本部及文法學院之用。於萬行莊建築大小教室十八間，大小辦公室九間，於保寧寺建築理化實驗室十餘間，以作理

學院之用。於鞠漕建築禮堂一座，教室十間，圖書館二間，教職員休息室一間，大小辦公室五間，男女生寢室共四十餘間，以作新生院之用。此外更於每院築體育場一所，又於伏虎寺下築一游泳池，白望丘上築一尙志亭。

（2）設備

（A）圖書及儀器　本校圖書儀器，雖因抗戰後運輸不便，仍設法依預算儘量採購，現理學院數、理、化儀器，已有相當充實，圖書館中文書籍十五萬册，西文書籍兩萬餘册，定期刊物中西文共有五百種，隨校遷峨者，約佔三分之二。留藏於成都農學院者，約佔三分之一，有一部份名貴之圖書儀器，爲防空襲損毀，今亦移藏於安全地帶。在戰前川大圖書儀器，比較尙不算多，但戰後則爲數可謂不少，因他校屢經遷徙，均受摧殘，獨川大未受影響，較爲完整。

（B）農學院各種農事試驗場　農學院農場共有四百畝，又有畜牧場及菓園二百餘畝，灌縣靈岩山林場一千二百畝，此外更於新都設有菸草改良場，內江設甘蔗試驗場，去年復與金堂縣政府合作，在趙鎭成立一柑橘試驗場，以上各種試驗場，本校學生，除作經常實習外，並期積極改善川省農林事業。

（C）博物館　二十六年八月，本校成立一小規模之博物館，開闢費五千元，經常費每月四百元，從事搜集本省境內有關人文科學方面之材料，並從事搜採古物及邊疆民俗物品，在本校未遷峨前，各方來蓉人士，本校均請其到該館參觀，俾其對川省文化，得一相當概念。

（D）研究補助費　本校關於化學工業之研究，及棉業與菓樹園藝之培育改良，均曾積極進行，並已獲有成績。以校款支絀，不敷分配，曾於二十七年函請中華教育文化基金董事會予以補助，經該會議決：自二十七年七月起至二十八年六月止，補助國幣三萬元，其用途分配如下：（一）化學及化學工程一二、〇〇〇元；（二）物理及生物八、〇〇〇元；（三）數學一、〇〇〇元；（四）試驗植棉及改良果品六、〇〇〇元；（五）西南人種學及體質人類學調查三、〇〇〇元。

（E）峨山臨時校舍設備及各種附帶設置　本校遷峨後，因地居荒山，對日常必不可少的附帶條件，不得不設法解決，計所設者有以下各點：

（一）關於健康者　峨山非大都市可比，沒有醫院，爲解決師生醫藥困難起見，乃擴大以往校醫室，添聘校醫，成爲醫藥衞生組，並於各院分設診療所。

（二）關於治安者　峨山地曠人稀，關於治安，不能不設想周到，故本校於遷峨之際，特成立警衞隊，共有校警六十名。

（三）關於照明者　本校現已購到發電機，正籌備裝製電燈。

（四）新聞　本校遷峨後，因不能看到成都當日報紙，乃於出版組設置收音機，聽取消息，編印日刊。

（五）電話電報局郵局銀行　關於渝蓉各地消息，此間極感遲滯，特請交通部於報國寺設置電報電話局，除便利日常通訊外，並可隨時獲得日機襲川消息，以作防備。關於郵件，則與郵局商定，除於伏虎寺設立郵局一所外，並於各院分設信櫃。又皇城之金城銀行辦事處，爲便利師生儲蓄及匯款，亦隨校遷峨。故一切公用事業，均甚方便，這些雖有的不是本校本身設備，但卻是專爲本校而設，故亦附誌於此。

八　學生課外活動

（1）研究風氣　自程校長接長以來，對川大最注意的第一是增加經費，第二就是提高研究學術風氣。兩年以來，在程校長積極提倡，和熱心指導贊助之下，關於學校方面研究之工作，及擬出版之書籍與刊物，業於以上教務改進及研究補助費中分別附帶略說梗概。至於學生方面，則兩年來所組織的各種學會，更是雨後春筍，紛紛成立，在各系教授分別指導之下，對各種學術問題，都能悉心探討，努力研究，並出有刊物壁報多種。計川大學生所組織的學術團體有：國學研究會，英文研究會，史地研究會，法律學會，政經學會，生物學會，農業經濟學會，黨義研究會，新聞學會，文藝研究會，中國青年寫作協會川大分會，社會問題研究會，婦女研究會，戲劇研究會（分平劇及話劇兩部，）峨眉歌樂會……等。除教育研究會之教育半月刊，政經學會的政經學報，生物學會之生物學報，黨義研究會之黨義研究，經常出版，已博得社會人士的好評外，其餘各學會，亦均有定期壁報發行，使川大的牆壁上，訂滿了

壁報欄，常是五光十色。

(2)救國工作　自抗戰發動，川大學生激於愛國熱情，尤其是戰區同學，他們的家鄉淪陷，急欲上馬殺敵，有不少投入了中央軍校，或逕到戰地工作。二十六年八月，本大學教職員學生共同組織的抗□後援會成立，對於後援工作，積極推動，凡逢假期或星期日，必組織大規模的宣傳隊，分赴成都附近各縣，用種種方法，對大批民衆作抗戰建國及兵役宣傳，北至新都、新繁；西北至崇寧、灌縣；西至溫江、崇慶；南至眉州、青神、蘇稽、嘉定，東至簡陽一帶周圍十幾縣的城鎮，都常常有川大抗□後援會的足跡。他們每到一處，因為工作努力，異常受當地人士歡迎，因此收效極大，尤其是因為話劇的成功，於每次表演時，使台下成千累萬的觀衆，都能深受感動。他如組織歌咏團，每週經常赴成都廣播電台，播送抗戰歌曲，慰問出征將士家屬，為前方將士募集物品，如捐製棉衣千餘件等，都有顯著成效。提起了捐製棉衣，都是一樁很熱烈有趣的事，乃是抗□後援會以所募之款，買來了灰色布匹，先送到成衣舖裁成軍服式料，發動全體男女同學，親自縫製。皇城的大禮堂中，每晚電燈輝煌，人數擁擠，男同學鋪絮，女同學縫紉，也有男同學居然比女同學還會使針，分工合作，刀尺齊動，歡欣熱烈，眞像一個兄弟姊妹衆多的大家庭，也像一個大規模的成衣舖。有的女同學手巧，還在衣襟刺上一兩句壯烈的詩語，祝勉將士，或刺上一個川大的校名，眞是有趣。數夜之間，製齊了棉衣千餘件，交四川各界抗□後援會總會轉寄前方。又捐送布鞋，偽裝網，日常用品，為難民募集衣物等，暨游藝募捐及參加歷次羣衆大會等，都極熱烈。全校教職員學生，復屢次自動捐獻巨款，匯寄前方，二十八年五月，因四川省各界抗□後援會併入四川省動員委員會，於是該會所遺工作，遂由本校當局交付黨義研究會繼續負責辦理。旋本校三民主義青年團直屬中央第十六分團成立，本校抗日工作，遂又由黨義研究會及該團共同領導。二十八年秋，中央執行委員會鑒於本校有黨籍之教職員學生在三百人左右，特設立川大直屬區黨部。區黨部成立以後，對本校抗日工作的推動，也有很大幫助。本校黨義研究會的會員，有四百餘人(無黨籍者亦可參加，)三民主義青年團的團員，有二百餘人，他們都是受過三民主義洗禮的青年，服務熱心，愛國殷切，軍容整肅，紀律嚴明，精神煥發，工作緊張，加以組織嚴密，力量集中，以之領導全校同學做抗建工作，較以往的抗□後援會，自是有過之而無不及，所以他們在成都所做的救國工作，當然也不減於以往的抗□後援會，故這裏對其在成都的工作，不再贅述，今僅將其自前年暑假以來所做的工作，寫在下面：

前年暑假，因為本校遷峨，提前結束，該兩團體，乃利用長期的暑假，組織一大規模的暑期農村服務團，五月二十八日由成都出發，赴峨眉山臨時校址，於沿途所經彭山、青神、夾江、蘇稽、嘉定各縣鎮，隨時隨地作服務宣傳工作，計該團內部分總務、教育、宣傳、農事、衛生、生活等六組，工作內容為多辦民衆學校，講習會，書報閱覽處，民衆診療所，農事展覽會，及兵役宣傳，國民精神總動員宣傳……等，至宣傳方式，則採取話劇，化裝演說，壁報，歌詠等十餘種，因為全體服務人員的努力，各項工作，成績均極優良，所至受人歡迎。在青神時，有一位姓邵的紳士，見了全團團員精誠為國的熱烈辛苦情形，欽佩無已，素無一面之識，忽投刺約請全體團員赴其家宴，並出其家屬暨兩女公子相陪，該團屢次堅辭不獲，百餘團員，竟在其府中大開筵宴，主人席間並備道對本校服務團欽佩之忱，及誠懇慰勞之意。川大學生服務社會之精神，能感人如此之深！其堅苦卓絕，赤心報國之風，於此概可想見。

此項工作，於八月初旬始告結束，自始至終，計經兩月有餘，俾該團抵峨山臨時校址，因新築教室工程尚未完竣，開課之期猶遠，服務團員，乃得藉此機會，暢事休息。川大救國工作，率皆類此，此不過略舉一端，以示梗概。

總計自抗戰三年以來，本大學抗□後援會，及黨義研究會，三民主義青年團，迭次代募，並全體師生迭次自獻的捐款，不下八萬元，所宣傳和服務過的民衆，不下六十萬人。對國家不無小小的貢獻。

九　附辦事業

(1)應用化學研究處　於二十六年度設立，藉以研究化工學術，輔助國內化工職業之發展，關於研究課題，就現在川省一般所注意者，擇定下列各題，從事研究：(a)利用川省資源，提製代替汽油或汽油之研究。(b)川省鹽產之利用與溴碘之提製。(c)鈍碱製造之改進。(d)四川天然硫之調查

與提煉。(e)利用川煤，提取煤膏苯甲苯等物之研究。(f)測量彭山芒硝之產量與藏量。至本處經費二十七年度為二萬四千元，半為中華教育文化基金董事會所指定的專款，半為本大學籌撥，近年來已迭有增加。

(2)化驗專修科　教育部為培養戰時化學專門人才，救濟青年失學起見，特於二十八年度令本校附設化驗專修科，迄已開辦二班。

(3)創辦報國小學　本校遷峨後，程校長鑒於山間失學兒童苦無讀書識字之機會，特由教育系聯合報國伏虎兩寺住持在兩寺適中地點，創辦報國小學一所，以救濟鄰近鄉村失學兒童，並便利本校教職員子女求學。兼作教育系實習之園地。以教育系主任為董事長，教育系一部份教授及兩寺住持為董事，聘教育系助教蔡彰淑為校長，經費每年由本校撥付一千二百元，已於二十八年秋開始上課，現有教員四人，學生一百餘人。

(4)社會教育推行之概況　本大學對社會教育事業，向極注重，自抗戰發動後，尤推行不遺餘力，計其成績最著者：抗□後援會曾辦戰時民衆講習班，(四期共畢業四百餘人)文學院曾設小學教育通訊研究處，及民衆夜課學校，法學院曾設民衆法律顧問處。理學院曾設戰時民衆常識講習班。農學院曾辦農工訓練班，及農民學校等。此外更由本大學就各院教授中，推出九人，利用星期日在本大學及本市少城公園民衆教育館內，依次舉行各種與抗戰有關之學術演講，以提高聽衆的戰時知識。又教育研究會原設之民衆夜課學校，自社教委員會成立後，該校奉令改為民衆學校。又本大學生，曾有多人服務於市政府所設之戰時民衆補習學校。

關於農業推廣，本校已行者計有三種：(甲)協助私立初級農業職業學校。該校係成都市慈惠堂，去年春創辦者，懇請本校農學院擔任農業學識，及技能方面之教學。(乙)合辦柑橘示範園。金堂縣趙鎮產柑橘為川西冠四川合作金庫，爰商請本校農學院，在該鎮合辦此園，以便農民模倣，已於前年七月成立。(丙)合辦現代農民月刊。二十八年春，現代農民社與本校農學院合併編輯現代農民月刊，現已出版至二十餘期，銷售二萬餘份。

以上為二十七年度以前之工作，自二十八年度迄今除以上種種經常工作照樣繼續推動外，又先後增設抗戰建國宣傳演講，(每週二次由教授擔任，)油印小型日報，(由收音機獲得消息編成日刊，)看護訓練班，寒假及暑假農村服務團，科學宣傳(理化實驗表演)等等，均已按照計劃先後推行。

總計本校自抗戰以來先後所辦之社教事業，幾達二十種。去年夏，教部派員視察本校時，認為本校辦理社教事業異常努力，且成績優良，去年八月，本校接奉部令，特頒發本校社會教育推行委員會獎金千元，以示鼓勵。

十　尾語

川大成立於九一八事變之秋，它的命運，是和國難而俱來，到現在不過有九年的歷史，在這九年之中，飽受國難的磨鍊，尤其自抗戰以來，無日不為緊張氣氛所籠罩，歷年全校師生，憂勤惕勵，於艱難困苦中努力作學術之研究，雖然氣象日新，規模擴張，流風所被，人才蔚起，使川大校譽蒸蒸日上，使川大地位急劇增高，但川大絕對不敢以此自足，更不敢以此自炫，因為它還是一個九歲的孩子，現在纔開始發育，以之與歐美各大學，及國內歷史悠久的老大哥相比較，尚難等量齊觀，它更凜乎所居地位的重要，所負使命的艱鉅，不得不挺起已經健壯的身體，肩荷陶鑄抗戰建國人才的重任，在程校長領導之下，和各方人士殷切期望之前，一步一步地向着光明遠大，成功之途，勇往邁進。

八一三以來的暨南大學

吳榕藩

暨南大學係我國政府為訓練華僑子弟而設之唯一最高學府。在八一三事變之前，設校於上海西郊之眞茹，占地約二百畝。校內重要建築，有大禮

堂、科學館、圖書館、體育館、蓮韞館、總辦公廳、教室宿舍、錯落於叢林之內，尙稱宏大。附中及實驗學校，分處於大學部之兩端，亦均各有大規模之校舍。校內幷有大運動場一，足球場二。其他如花圃、園林、校河、水亭莫不具備。新建之體育館，亦正在興工，落成在卽。校門前臨京滬鐵路，校後建有教職員住宿之暨南新村。風景淸幽，環境優美。不意八一三戰事爆變，全部淪陷。較大建築多被毀壞。將來計劃復興，實有待於各界之襄助。

當滬戰爆發之始，校中當局以校舍淪爲戰區，非遷地不可。曾商得教育部同意，決定遷往江西省會南昌附近之西山萬壽宮，並以赤山張氏巨廈爲附中校舍。派人籌備就緒，正擬全部遷移。又因局勢變化而中止。嗣奉令仍在上海繼續維持，以迄於今。其間校舍屢遷，環境迭變，此中甘苦，蓋有一言難盡者矣。

暨南現有三院，爲文學院、理學院、商學院。文學院：分中國文學系，外國語文學系，歷史地理學系，教育學系等四系。中國文學系着重於語言文字之基本知識，及中國文字之高深探討。尤注重於養成學生之研究，及創作能力。外國語文學系：注重於英法德日各國語言文字，及文學之研究，並訓練其寫作之技能。歷史地理學系以養成研究中外史地之專門人才爲宗旨。而對於中國文化史、社會史、中國民族之海外發展史、及南洋方面之史地研究等尤爲注重。教育學系爲研究教育學術造就教育行政人材，培養中等學校師資，以適應國內及海外華僑教育之需要。理學院：分數理學系、化學系二系。數理系係遵照部令，將原有數學、物理二系，合併而成。理學院各學系學程，均偏重應用以造就應用科學人才，藉供社會及海外僑胞所辦事業之需要。商學院：分會計銀行學系、工商管理學系、國際貿易學系三系。會計銀行學系着重在明瞭會計銀行之高深原理，改革趨勢，及實際應用。國際貿易系着重於了解國際貿易之原理，國際貿易之情況，經費進出口商業之方法。工商管理系着重於明瞭生產合理化，工作效率，勞資協調之理論及方法，藉以培養管理公私企業之人才。

暨南原設有南洋文化事業部，爲專門研究南洋文化之機關。八一三後，呈准教育部改組爲南洋研究館，由周予同先生兼主其事，並聘彭勝天李長傅蘇乾英諸先生分任研究聯絡諸工作。購置圖書、搜羅標本、繼續出版歷史悠久之南洋研究、編撰南洋研究叢書，無不在經費困難之中盡力以赴。至每年派人前往南洋作實際考察之工作，則因財力有限，時局未安，未能繼續進行。

暨南大學於八一三事變時，因校中已將較重要之儀器圖書盡力移存上海租界，故設備方面，幸尙保有較爲貴重之一部分。徒以當時時間過促，交通困難，故理學院中設備之笨重機械儀器，及玻璃器皿等，因搬運不便，均遭損毀。文學院之中國文學系、及歷史地理學系二參考室所藏之圖書亦悉遭燬滅。

暨南現有教職員一百零六人，計專任教授三十五人，助教十人，兼任教授及講師二十七人，職員三十四人。依本年度開學時之臨時統計，大學部學生計文學院一百四十三人，理學院八十人，商學院一百八十人，共計四百零三人。中學部高初中共計二百三十三人，兩共六百三十六人。先修班學生一百十八人，因係附設，不計在內。現在主要人員，除校長仍由何炳松先生繼任外，教務長爲周予同先生，訓導長爲吳修先生，總務長兼祕書爲杜佐周先生，文學院院長爲鄭振鐸先生，理學院院長爲程瀛章先生，商學院院長爲程瑞霖先生，附中主任爲高君珊先生，均屬暨南多年同事，頗能同舟共濟，共圖改進。

暨南自遷入上海租界內大廈上課後，一切因陋就簡，自在意中。然設備方面，仍於萬分困難之中，力求其有充分之利用。現大學部有實驗室三所，圖書儲藏室閱覽室各一所。所有應用圖書儀器及衞生設備等，均按照事實上之需要，盡量擴充，以供學生研究學術，及衞生上之使用。暨南自二十八年度起並奉令代辦大學先修班，以收容統一招考未錄取而成績較優之學生。上年度計有五十一人，本年度增加一倍以上。教員大都卽由大學部教授兼任。

至於暨南附中原純爲僑生而設，另租房屋，分設開學。八一三後爲容納上海青年學生起見，故特呈准教育部兼收內地生，以宏造就。年來歷經李熙謀高君珊二君之盡力整頓，學風頗有起色。徒以校舍逼窄，原有設備每苦無

充分法利用。欲求長足進步，尙有待於復興之後也。

暨南學生，向以擅長體育著名。現因校舍關係，一時無法發展。唯校外籃球、排球、乒乓之比賽，皆能隨時隨地作友誼之參加。他如各種學術研究會之組織，劇社之表演，及各種學術性質刊物之出版，亦均頗富成績。總之，暨南為華僑子弟唯一求學之機關，所開學程，力求注重於發展僑胞事業之研究。八一三事變後，規模宏大之學府，全部淪陷。本校之發展，屢遭打擊，精神與物質之損失，固不待言。將來如何力謀復興，以實現其訓練僑胞子弟發展僑胞事業之使命，確為吾國大學教育上一種值得最大努力之重要工作矣。

抗戰以來的國立廈門大學

胡依

抗戰以還，公私院校，多數內遷，負荷了展開內地文化的緊要使命。其中獨當一面而又克盡這種使命的，特別是國立廈大。這原因有三：第一是該校現為東南唯一的國立最高學府，且居於閩粵贛三省交點，地位極其重要；第二是該校遷移圓滿，圖書儀器等損失遠較其他內遷院校為輕；第三是該校全體教職員學生富於實幹苦幹精神，遷校之後，仍能在萬分艱困的情形下力謀建設，致有今日長足的進展。

廈大因為具備這些特徵，近況若何，當為國人所深切關懷，姑就觀察所得，報告其中什之一二。

該校於二十六年十二月遷入閩西長汀，內部組織，日臻健全。現時縱的方面，校長薩本棟之下，設教務、訓導、總務三處，及一校長辦公室，由傅懋任教務長，劉天予任訓導長，彭傳珍任總務長，楊允修任秘書處。以下組織均照部定組織規程辦理。橫的方面，該校現有文理商三院。（一）文學院設中國文學、歷史學、教育學三系，院長周辨明，中國文學系主任劉大杰，歷史學系主任吳士棟，教育學系主任李培囿。（二）理學院設生物學、化學、數理學三系，并附設土木工程學系及機電工程學系，以備日後擴充為工學院。院長及數理學系主任謝玉銘，生物學系主任陳子英，化學系主任劉椽，土木工程學系主任劉晉穜，機電工程學系主任朱家炘。（三）商學院設商業學及經濟學二系，商業學系又分為會計、銀行二組，以冀將來擴充，俾臻完備。院長及商業學系主任馮定璋，經濟學系主任黃開祿。又該校為紀念陳嘉庚先生創辦該校之功績，並設置有嘉庚講座若干名，二十九年聞已定由謝玉銘傅鷹陳子英周辨明及朱保訓各教授擔任云。再以教員人數言，該校二十八年度有教授二十五人，副教授六人，講師十二人，助教十三人，二十九年復增聘教授十一人，聞多數經已首途來校。

內遷各校最感困難的，殆為校舍。廈大於此，經過二年的計劃，現已漸見寬舒。聞該校初至長汀，全部校舍不過一座文廟和幾所租賃的民房，情形與他校無異。但現在已有校舍二十八座，除掉租賃改造的大祠堂十五座，撥用改造的公屋五座，尙有八座是新建的。佔地面積已由三畝擴充到將近三十畝。而且各舍大多依山而建，彼此毗連，中有美化的石鋪校道貫通全部，堪說是「化零為整」。至於該校圖書館新近建築的閱覽廳，可容一百四十人，嵐光照檻，幽雅宜人，這樣的讀書地，或許為內遷各校所未曾有。此外蓄水池及電廠刻亦在計劃興工，預計本年底可以完成。將來自來水電燈一齊開放，更要蔚為大觀。

次如圖書設備，除因遷移不及，中文書八千餘冊及西文書三千餘冊，尙存鼓浪嶼外，該校圖書館現藏中日文書四四、〇五〇冊，西文書一五、九六二冊，中文雜誌五、三七五冊，西文雜誌一六、二二二冊，合計八一、四六五冊。館內經常訂購中文報紙二六種，西文報紙三種，中文雜誌一四四種，西文雜誌一二八種。最近向國內外書局訂購價值二萬餘元的大批圖書，約千餘冊，已到校者約四百餘冊，餘聞不久即可到校。該校擴充圖書，不遺餘力，圖書購置費，月有巨量專款。在這種經費交通兩感困難的情形之下，各種專門雜誌，皆未間斷，且逐年增加，此點尤為難能可貴。又聞近復向中英庚款

管理委員會續請圖書費四萬元，以謀充實圖書設備。

再次是各系的設備，該校化學系現有實驗室及研究室各四間，儀器藥品室天秤室三間，辦公室一間，房屋差夠應用，儀器價值十二萬一千餘元（根據舊目錄定價。）現尚在積極補充，聞已訂購物理化學儀器三萬餘元。至藥品方面重要酸鹼及酒精已開始自製，尚有價值二萬餘元之藥品已運抵香港，經由校派專人前往提取，不日當可到校，製冰及燃氣的裝置，聞亦已由該校建設費項下劃出九千元，積極籌辦。其次數理系現有實驗室三間，儀器室暗室及儀器修理室各一間，研究室及辦公室四間。儀器價值約七萬元（舊目錄定價。）目下設備尚夠應付，下學期電源解決，當可益臻利便。又次是生物學系，現有實驗室三間，標本室儀器室、暗室、研究室、各一間，飼養室二間，尚感缺乏的，是供實驗之用的種植場地。儀器價值四萬五千元（舊目錄定價，）現亦在積極擴充。至土木工場學系成立較遲，儀器價值僅二萬元（舊目錄定價，）現時尚敷各班繪圖則測量之用。其他如材料實驗，水力實驗，電工實驗，路材實驗，均正在定購儀器與計劃興築房屋中。

最後關於該校學生的動態，可分三方面擇要報告。一是安全方面：該校防空設備，十分完備；現已開成防空洞十三所，共可容一千三百人左右，除防護該校員生職工外，尚可容納附近居民若干。該校學生的安全，當然毫不足慮。二是生活方面：該校學生算是受賜獨厚。目前長汀生活程度，較之重慶成都昆明貴陽等處，平均至少要低十之六七，不久以前，該校膳費尚祇每月八元，最近纔增到十二元。而且該校設有各種獎金及貸金，家境清貧成績優良的學生，簡直可以不須自費；又因有自助委員會之設，故課餘之暇，還可以請求該會擇宜設法介紹工作，以資救濟。該校學生終年身着黃色制服，長衫西裝，久已絕跡，純樸之風，至堪嘉許。他們的宿舍是按級而居，三院打成一片，所以同學間確實做到了親愛精誠，毫無院系與鄉土之分。三是活動方面：校中研究空氣，極爲濃厚，這從各種學會的活躍，就可以看出；教授課外專題講演，每週常有好幾次。對於社會服務，他們均能熱烈從事，廈大劇團會爲抗日宣傳盡了不少的努力；每次獻金運動，無不踴躍參加；特別是推廣民校工作，始終不會間斷。這一切足以證明廈大是在爲展開內地文化而緊湊着脚步前進！

廣西大學的今昔

秦軍

一　廣西大學的創立

民國十六年的雙十節，一個年青的省立的廣西大學，在「東方威爾斯」的梧州出現了。

當時第一位校長是馬君武博士，僅辦預科。十八年三月因軍事的影響，校舍爲軍隊霸佔，便陷於停頓。二十年粵桂息爭，戰事平靜，西大恢復，校長仍爲馬博士，努力擴充校務，先成立理學院，二十一年更成立農學院和工學院。二十四年行第一屆畢業，西大這時候才建下一個堅固的基礎。

大學初立，經費支絀，校址蝴蝶山一帶又爲荒山僻地，所能略具規模，完全由於馬校長苦心孤詣，竭力經營，全校師生，窮幹苦幹，半工半讀，幫助建築校舍，開闢馬路，培植風景的結果。當時境況，王永華講師曾詠竹枝詞二首，以爲寫照：「一片荒山落日斜，高低疏密影參差，居然學府勞工地，男闢蓁萊女種花。」其二：「教室山顛百丈高，同嗟日日往來勞，豈知腰脚偏成健，遠勝當年學體操。」

由於馬校長和全校師生的慘淡經營，西大日漸完善，二十五年夏，廣西省政府根據「高等教育整理方案」改組學校。校長由省主席黃旭初兼任，增設文法學院和醫學院於邕寧，理學院和工學院合併而爲理工學院，與農

學院仍設於梧州。不久文法學院和校本部，隨着省會的遷移，由南寧移至桂林。二十六年廣西大學附屬高中改爲省立梧州高中，醫學院也改爲軍醫學校，先後脫離大學而獨立了。二十七年又恢復專任校長制，黃彙校長以政務忙碌，辭退校長職務，由白鵬飛接長西大。

二　蝴蝶山，鶴山洲，鴛鴦江

在十六個年頭當中，學校雖幾度變遷，校本部由梧州遷到南寧，再遷到桂林，但西大以工科爲本的學校，全部的精華，則始終是在梧州。

西大創辦時，廣西省政府所以選擇梧州蝴蝶山爲校址，無疑的因被稱爲「東方威爾斯」的梧州，當時是廣西交通最便，文化水準最高的地方，從蝴蝶山鶴山洲鴛鴦江這連串的地名，便可想見大學區風景的秀麗了。

學生宿舍、教室、工廠、課堂都在蝴蝶山上，建築之精巧，在華南只有中山大學可與媲美，紅磚綠瓦，隱現於綠蔭叢中，像是蝴蝶身上的花紋。

山之東北麓爲鶴山洲，乃教員宿舍及女生宿舍之所在地，三面爲池塘，芭蕉楊柳，倒影水中，如果說蝴蝶山像展翅欲飛的蝴蝶，那鶴山洲便似涉水的青鶴了。

蝴蝶山和鶴山洲有一條大學馬路溝通着，直通至撫河大馬頭。馬路用水泥鋪設，兩旁槐花樹羅列交織如華蓋，人在馬路上散步，太陽似一輪明鏡，擱於樹頂上，陽光與花瓣，繽紛的落於衣襟之上。

撫河自北而南，西江自西向東流去，繞在大學三面，西江終年濁浪滾滾，撫河四季碧波似笑，兩江交匯處，一清一濁，界限分明，西江似赳赳的武士，撫河如明媚溫柔的少女，合而稱爲鴛鴦江，鴛鴦江爲西大增加了不少的景色。

三　轟炸下的創傷

這樣秀麗的校景，這樣完整的大學，久爲文化□□手——日本法西斯所妒忌，特別是抗戰後，平津京滬一帶的大學先後被日本摧燬了，碩果僅存的廣西大學，更成爲日人的眼中釘，必欲去之而後快，廣西大學便在日人的濫炸中過着慘痛的日子了。

日機前後共轟炸六次，投下炸彈三百餘枚，毀高中教室、新宿舍、自來水塔、及大學第一第二宿舍、大膳廳、圖書館、農學院辦公廳、數理館、化學館、機器工人宿舍、鶴山洲教員宿舍等……

日人不但想摧燬我文化機關，更急欲殘殺我們知識青年，便在蝴蝶山樹林中投下大批的燃燒彈、殺傷彈，秀麗的美景便被日人破壞了。崩倒的樹木，炸裂的馬路，燒焦的土地，遂爲西大留下永遠不可磨滅的創傷。

四　新校風景線

日人蓄意轟炸的結果，不但不能摧燬西大，反引起全校師生的同仇敵愾，和國際的反感。但是爲了避免無謂的犧牲，學校便作有計劃的遷移和疏散了。

而今，除了農學院在柳州外；文法學院和工學院都搬了家，新校址地方安謐，物價低廉，實爲抗戰期中不可多得的地方。

校本部設於西林公園內。西林公園又名雁山墅，乃清朝當地人唐子實的私人花園，後由岑春煊購得，加以修飾擴充，贈與政府，闢爲公園。一溪流水，繞園四週，內有涵通樓、澄研閣、碧雲湖、虹橋、相思洞，……相思山和桂花山南北對立，一條相思江溝聯着。公園之背爲牧畜場，草原似鏡，前面爲公路，道旁食物店有五十餘間，熱鬧如小市。公路西爲雁山，雁山高二百餘丈，崢嶸廣延數里，雁山麓有圖書館、及學生宿舍等。高大的屋頂，灰白色的牆壁，輝煌奪目的隱現於密茂的松林中間。

這地方的景物因時不同，隨地而變，在游泳池中是另一個景緻，在牧畜場上又是另一個姿態；早晨有艷麗的陽光，中午有芳馥的花氣，傍晚則紅霞似錦；在晴天，一切景物都鮮明秀麗，在雨天，山峯樹林青翠欲滴。西林公園內是富於水鄉的溫柔，山洞的雅麗；在公路上是都市的文明幸福；登上雁山，你感到的是山嶽的崢嶸；遙看牧畜場，則是草原的廣漠與闊大了。

這樣的風景，只有西大的師生才能享受的。

五　國立的經過

在這山明水秀之鄉，全校師生也就拂去往日日機所給與的恐怖和創傷，都安心的致力於科學的研究和學校的擴充了。

其實自從北平上海南京廣州武漢相繼淪陷後，桂林已成爲後方重鎮，湘桂鐵路從這裏通過，人口向這裏集中，財富向這裏匯合，桂林實應有一所完備的國立大學出現的必要。在這個要求之下，由西大理工學院的同學發起成立了西大國立促進會，迅速的得到全校師友的響影與支持，一方面和省府接洽，一方面向中央呈請，先後的得到廣西省政府和中央的允許，廣西大學便由省立改爲國立了。白鵬飛校長辭退，由中央任命馬君武博士爲國立廣西大學的校長。

民國二十八年十月十日，廣西大學舉行國立和歡迎馬校長回校典禮，當時李司令長官、黃主席、雷教育廳長均莅臨參加，會中黃主席和雷廳長均加以說明和指示，西大之改爲國立，不是因爲廣西省的經費不足，而是因爲抗戰後全國大學均先後被日人摧燬，各省青年多就學於西大，廣西大學已經由地方性變爲全國性了。爲了西大前途的發展，爲了國家教育的百年大計，西大纔由省立改爲國立。

改爲國立的時候，中央教育部曾有廣西軍醫院與西大合併，改爲醫學院；而文法學院則逐年結束的訓令。但在舉行典禮的那一天，黃主席、雷廳長、馬校長均有詳盡的說明，軍醫院因環境關係，難與西大合併，醫、工、農的人才，固然爲社會所需要，而文法的人才目前也同樣的感到需要與缺乏，文法學院大有保留與擴充的必要。這點正確的理由立刻得到中央的諒解，軍醫院遂沒有與西大合併，文法學院也就保留至今。

在這短短的十八個年頭當中，廣西大學由稚弱而健存，由分散而集中，由省立而國立，這一段艱苦的歷史，遂爲中國教育發展的大道上立下一塊光輝的不可磨滅的里程碑。

六 西大的現狀

經過了十八年的慘淡經營，西大的根基已固，中間雖慘遭日機的轟炸，但儀器藥品之損失仍屬有限，國立後又經努力擴充，更加完備了。

(甲)院系　全校分三院：文法學院分法律、政治、經濟三系，及文史地、會計、銀行專修科各一班；理工學院分數理、化學、土木、機械、電機、冶礦六系；農學院分農學、森林、畜牧獸醫三系。

(乙)儀器及藥品　理學院數理系有教室示範及實驗用具五百件，力學及物性學一百餘件，熱學及電磁學各一百餘件，光學二百餘件等。化學系有藥品五百餘種，儀器五百餘，共三萬五千件餘件。工學院土木系有萬能試驗機扭力試驗機……；電氣流速機等機械系附設工廠一所，分土木、鍛鍊、鑄模、機械等部和各種機器；電機系有各種電器三十餘種，礦冶系有礦物標本一千餘件，岩石標本五百餘件……附設選礦室一所，有選礦機、試金爐等。農學院有標本一萬餘種及各種藥品儀器。

(丙)圖書　圖書分藏二處，全校合計中日文圖書六九、九八四册，西文圖書六七四三册。

(丁)經費　改爲國立後的第一學期，全校歲出經費，由桂省政府供給二十三萬元，由中央供給二十萬元。二十九年的經費除建築費八十萬元外；經常費爲一百二十八萬元，全由國庫供給。此外補助費有中英庚子賠款每年補助電機系六萬元，中法庚款每年補助一萬元及不指定用途之美金一千八百元，中華文化基金五十萬元，中央供給和各種補助費，每年經費不下一百七十餘萬元（建築費除外。）

(戊)人數　全校教授六十七人，副教授四十一人，講師二十八人，助教四十四人，文法學院學生三百三十一人，理工學院三百五十六人，農學院一百七十五人，合共八百四十四人（先修班除外）以上是二十八年度下學期的人數，除廣西籍佔大多數外，有的是來自邊遠的吉林遼寧陝西等省的。

廣西大學現仍在不斷的進步與擴充中，宏大的圖書館工廠實驗室，以及新式的學生宿舍，已經在雁山麓的松林中出現了，電燈廠已經建築裝配完畢，不久就有電燈和自來水應用了。以設備的優良儀器的充足，在國難期中是他校所不及的。經費一項，如以人數比例，則以八百四十四人平均之，每年每人約佔二千二百餘元，經費之充足，尤爲全國各大學之冠。廣西大學眞是今日中國不可多得的學府。

七　前途的展望

廣西大學在蒸蒸日上的當中，遭受一個意外的挫折，就是二十九年八月一日馬校長的逝世。馬君武博士是西大的創辦人，學識、經驗、德望，素為全校師生及全國人士所推重與欽佩，他的一心一德，都為着廣西大學而勞心竭力，今日西大正在發展途中，竟因勞致疾，溘然長逝，確為廣西大學莫大的損失！馬校長逝世後，中央即任命廣西教育廳長雷沛鴻繼長西大，雷先生在英美學成歸國後，曾在馳名全國的浙江大學任訓導長多年，調長廣西教育廳，對於教育的貢獻，尤為省內外人士所稱道，而今出長西大，駕輕就熟，必能完成馬校長未竟的工作，擴充學校，提高學生知識的水準，使西大更臻於完善。

抗戰以來的東北大學

東北大學

一　改組與遷徙

(1)改組之來由

東北大學創於民國十二年春，原設瀋陽北陵，規模宏大。九一八之變，師生先後間關止於北平，復興絃誦。政府年給補助費，凡閱五年。當夫忍辱負重，籌策安內攘外之際，失意不逞者流，麕集平津，蠱惑青年，致校風日墜，學業荒落，識者憂之。既而政府決意整頓，於二十六年一月，由教育部明令改組，暫設開封。五月改為國立，六月遷至西安，共設文法工三學院。

(2)遷川之經過

抗戰軍興，晉南告警，日機疊襲西安，二十七年三月，西安機關學校，實行疏散。先是本校曾在四川三台物色校址，遂於三月十九日首途，五月初復課。校舍為遜清潼川府學試院，加以修葺，別闢比鄰屋宇，規模粗備。

二　經費之困難

(1)經費之困難

二十六年度全年經費三十萬元。自九月起按七成支發，月薪一萬七千五百元。二十七年秋，本校工學院歸併於國立西北工學院，部令添設化學系，文學院改稱文理學院，經費每月改為一萬六千一百元。二十八年度經費按二十七年度中算延用，連同補撥工學院遷移費，每月實領經費為一萬六千六百元。二十九年度則月支一萬九千五百元有奇。年來物價飛漲，辦公、學生補助、學術研究等費，極感支絀。

(2)挹注之方法

本校辦公費自二十六年迄二十八年，每月僅一千五百元，二十九年則月支二千四百元，一方竭力撙節，一方因預備各項辦公應用物品，勉強支持，頗感後難為繼。

二十六年度奉教育部撥建設事業等款兩萬元，二十七年度一萬元，二十八年度三萬元，二十九年度四萬元，另有增級費三萬五千元。此外二十七年度承中英庚款董事會補助講座費一萬二千元，二十八年度對前項補助費照原額減半，另補助設備費一萬五千元，尚屬不無小補。

(3)建設概況

二十六年度建設專款二萬元，悉在西安，用於建築校舍。遷三台後，二十七年度建設等款一萬元，用於增購圖書及儀器。二十八年度建設專款三萬元，以一萬五千元修建圖書館、學生宿舍、盥漱室及體育場，八千元增購圖書，七千元增購儀器，新建立圖書館閱覽室，同時可容三百餘人閱覽。現藏中外書籍約兩萬餘册。體育場面積佔地約三十餘畝，有四百米跑道、足球場、籃球場，司令台、體育器械室及更衣室。當地人士組織體育聯合會，利用此場作業

餘運動，體育社會化之精神，於焉形成。化學試驗室因疏散關係，在校外建築。

三　教學現狀

(1)各學系概況

自二十七年度起各學系第一年級課程，悉照部頒標準辦理，二十八年度第一、二年級課程均按部頒標準進行。三、四年級則循本校原制而儘量依照部定課程排列。本校近三年來教學力求着重實際，對高年級學生於共同學程之外，恆令就本學程某一方面更加深入，俾能於畢業後適應國家求才及社會興業之需要。是以各學系自三年級起，皆行分組，學生得各就其志願興趣選定一組修習。計史地學系分史學組及地學組。自二十九年暑期呈奉教育部令改為歷史學系及地理學系，政治學系分外交組及地方行政組，經濟學系分財務行政組，統計組及會計組，其中國文學系，化學系，工商管理學系，俟有三年級班次時在可能範圍內亦行分組。

(2)軍事管理及導師制度

自二十六年十月起實施軍事管理，每日升旗早操，每週舉行總理紀念週，嗣又每月舉行國民精神總動員日會，並隨時檢查學生內務，至今仍之。

二十七年四月奉教育部通令施行導師制度，規定訓導綱要及訓導表，本校遵聘教授擔任導師，實施團體訓導及個別訓導，皆於課外行之。

(3)教職員之待遇及工作

本校為延致優良教師，對於待遇極力設法提高，年來頗與其他國立大學相埒。自二十八年度各學系研究室成立，教授俱規定課外指導時間，屆時在本學系研究室候諸生質疑問難。本校職員待遇，因經費關係，遠遜其他國立大學。按部定大學組織標準，重要處組，不能或缺，是以本校職員不但酬薄而已，各處組因人員之少，特感工作繁忙。惟類能仰體時艱，深自奮勉，有足多者。

(4)學生情形

遷三台後，地方寧謐，生活簡樸，抗戰信念，與時俱進，好學之心，油然沛發，圖書館每夕有人滿之勢。二十八年度各學系學生均成立學會，請教師於課外公開演講，舉行論文比賽及辯論會，間應外方徵文，精於求進。

體育力求普遍化，一、二年級學生訂體育為必修科，三、四年級近亦添授，實行標準測驗，不及格者不准畢業。

四　黨團組織

本校在西安時成立直屬區黨部，隸屬西安省黨部，遷三台後，改隸四川省黨部，二十八年十月改隸中央，成立中央直屬區黨部籌備處。二十八年七月奉令成立三民主義青年團直屬第九分團部籌備處，推動工作，無少間斷。

五　救國工作

二十六年十月有負傷官兵二千餘人運抵西安，本校即首組慰勞隊，看護隊，逐日輪流服務，迨其正式入後方醫院始已。同時全體師生籌款，購買實用物品，捐募衣被，分別贈送傷兵。旋以太原失守，黃河沿岸吃緊，爰商得陝西省政府同意，由本校員生組織宣傳隊，分赴潼關華陰等二十縣實施抗戰宣傳，往返都計半月。是年終復有學生三十餘人，請求赴山西前線參加抗戰工作，歷時一月，始行返校。

遷三台後，首由學生組織話劇，國劇社，利用假期或紀念日出演募捐，慰勞前方將士，為數不尠。更以三台無地方報紙，利用廣播消息，逐日張貼壁報，以供市民閱覽。二十七、八兩年三台縣送壯丁出發時，本校員生恆有捐贈。自二十七年十一月起，全校員生復發起公民長期獻金運動，初僅本校員生加入，不久地方人士亦相繼贊助，有認救國捐者，有購救國公債者，每月獻金數目約二百元上下。二十八年四月為擴大兵役宣傳，全校教職員學生，利用假期分別到各鄉場講演，歷次經過均頗圓滿。

六　社會教育

自二十七年五月部令兼辦社會教育，即按頒行辦法，針對三台社會需要，主辦學術講座，民眾識字教育，合作指導，民眾法律顧問，地方自治指導，防

空防毒知識傳習及業餘補習學校等項，頗著成效。並糾合知名人士創立私立國本初級中學一所，作育甚宏。

七 學校環境

本校位於四川三台縣址之東北隅，東臨涪江，南望凱江，四圍崗陵綿亘，水陸四達，氣候溫和，有農村景象，無都市風氣，與戰時教育機關所在地之要求，尙屬相宜。

八 校風

本校學生以東北籍及各戰區者居多數，久受流亡之痛，發爲自覺，致形成刻苦勤學之風氣。

九 前途展望

本校近三年來之經過，略如上述，當初改國立之時，政府屬望至厚，無如甫經就緒，即值抗戰軍興，經費之增加，設備之充實，皆難如願，惟就可能範圍內極力整飭，俾躋於最高學府之林。殷欲別加檢討，以植收復東北建設東北之基礎。前奉教育部核准於二十九年度增設東北史地經濟研究室，業已開辦。此後本校師生於普通大學教育之上，更建一公同目標，而齊心努力向前邁進，庶乎無愧國立東北大學之名矣。

抗戰以來的大夏大學

王裕凱

一 戰後經過

「八一三」事變發生，滬濱情勢，頓形緊張，本校以地近戰區，爲避免不必要之犧牲計，事先即將重要圖書儀器遷出保藏，及後奉教育部令與復旦大學聯組大學，分遷廬山及貴陽，以廬山爲聯合大學第一部，於是年十一月一日開學，學生達千餘人，迨首都淪陷，戰事迫近皖贛，遂再遷重慶。以貴陽爲聯合大學第二部，亦於十一月中着手籌備，並獲黔省府撥講武堂爲校舍，略事修葺，後於十二月二十七日開始上課，新舊學生到校者三百餘人。一學期後，因感渝校筑校同在西南，環境既相近，殊無繼續聯合之必要，乃在桐梓召開聯大行政委員會，到復旦代表吳南軒金通尹沈子善熊子容，大夏代表歐元懷吳澤霖王裕凱等七人，一致議決，自二十七年四月一日起，兩校分立，以渝校爲復旦，筑校爲大夏。本校院系仍舊，凡文、理、教、商、法各學院以及師範專修科，均皆齊備，自此校務更新，大夏重光，而上海一部份師生，因京滬淪陷，交通梗阻，未及隨校內遷，亦於二十七年春季應時勢之需要，在租界賃屋復課，成立滬校，一切行政設施，均秉承黔校辦理，兩載來雖困於孤島環境之特異，亦尙能繼續開課，校譽得以不墜。

二 現在狀況

本校師生跋涉萬里，播遷來黔，經三年來之經營努力，始略具規模，專任教授有吳澤霖馬宗榮謝六逸夏元瑮諶志遠金企淵傅啓學李青崖陳景琪張少微朱璈張夢麟李敬思徐漢豪鄧世隆劉行驊張堯年周蜀雲林伯堅楊克毅及筆者等四十餘人，在校學生亦增至五百餘名，畢業生出路至佳，大有供不應求之勢。至二十八年春，教育部派員來黔視察，對本校之努力苦幹，深爲嘉許，每年復增加補助費八萬元，對戰區來校學生，及黔籍清寒學生，均分別設置免費學額，共計二百五十名，校內編製分文、理、教育、商、法五院，至於師範專修科，已於本學期起奉令結束，而教育學院則由教部特准設立。各級課程，亦均充實。他如物理、化學、生物、電磁學、有機化學、定性分析、定量分析、儀器標本製造，均設有專室實驗。關於學術研究方面，有社會研究部，政經研究室，

文史研究室,教育科學研究室,社教研究室等設立年來對於各項研究工作,進行均甚順利,尤以社會研究部主持之調查西南特種民族之風俗習情,已出版各種有關苗夷之報告,頗得社會好評。此外又與貴陽縣政府合辦花溪農村改進區,俾便學生深入農村,多獲實際經驗,年來工作亦極進展。至於圖書方面,雖有來源不易之感,自經前年舉行廣大徵募圖書運動後,經各界人士熱心捐助,今有藏書已達二萬一千五百餘册。二十七年秋季並在貴陽創立附設中學一所,分高初中各班,現有學生六百餘人,校務亦極發達。所有學生亦如大學部之軍事管理制,嚴格實施,於每晨舉行升旗典禮,精神講話外,並有軍訓人員輪流檢查學生內務。吾人於浩刼之餘,來筑僅三載,有此成績,實有賴我全校同仁之努力合作,而外界人士之對我熱心贊助,亦頗足使我闔校師生奮發精神繼續前進也。

三　將來展望

貴州位於川湘滇桂四省之間,重山叠嶺,交通夙稱不便,際此抗戰時期,後方建設事業之興舉實不亟於前線之作戰,而貴州號稱民族復興之中心腹地,開發建設尤屬刻不容緩,建設人材之培植,亦為目前之要圖。故本校於遷黔之始,即揭櫫三大目標,一曰研究貴州,協助地方當局及社會人士建設新貴州;二曰建築校舍,樹立大夏西南百年之基礎;三曰努力求知,為國家儲備復興建設之專材。三載來雖經全校同仁秉此鵠的而邁進,惟限於人力物力,所收或效,尚不能達到吾人理想境界。今後自當一本初衷,繼續奮發,以期貫澈而有所貢獻。貴陽經去前二月四日大轟炸後,損失鉅大,我校雖未波及,而講武堂校址,毗連塵囂,不但房屋不敷應用,而於學生之安全亦成問題,是以疏散校舍之建築,尤為當急之務,乃於二十八年夏,籌組新校舍建設委員會,由王校長伯羣為委員會主席,歐副校長元懷為副主席,積極進行,會內分設籌募、購地、設計、建築四組,分工推動,即用黔省府撥給距貴陽三十里之花溪坪上公地千畝為校址,並由建業營造廠承造,於去年六月一日開工,第一期建築工程計課堂十二間,宿舍三十間,藉應目前需要,其餘再款段程功,筆者希望新校舍之全部工程得早觀厥成,以奠定我大夏西南百年之基礎,抑尤有進者,大學之任務,不第建樹其黌舍之形式而止,夫宇宙之新知無涯,苟以藐然一人之力赴之,固罔不殆者,設捐埃寖聚,積厚日豐,則負大舟致千里,將無施而不可,無求而勿得。學校之精神,非僅傳授舊學,謹守陳規,任文化統繼之責已也,而尤在培養新知,使日有所啓發,而月以守之,吾有所啓發,而彼以守之,彼復以月之所守,從而得所啓發,此積厚之道也。唯學校為能盡之,諺謂:「百年樹人」,非謂一人之培植,須百年始能冀其有成也,蓋教育之進度,必百年之積始臻厚也。吾校立校及今,方十六載,日隨時代之進展以求進步,抗戰以還,國內社會,係於客觀之需要,輒有激越之進度,教育為推動時代社會之契機,故所負職責益加重,將來吾新校舍之落成,吾人復秉求新知之精神,以為新大夏之精神,使學術研究之所得,足以恢新中國之文化,人材陶鑄之所成,足以任建設新中國之用,以西南地區天賦之厚,供應無窮,發展無艾,吾大夏殆為甫學成之青年,驟置身事業之界,左右逢源,佳境輻輳,理想既啓,惟在努力追求而已。

抗戰以來的復旦大學

吳南軒

復旦富革命之傳統,後樂先憂,師生交勉。九一八以降,本校師生,於抗戰救亡,數作登高之呼,為伏闕之請。八一三星星之火,實燃發於本校所在地之江灣,終燎原為全面聖戰。故東南學府,以本校受兵最先,損失達百萬以上。時本校已洞悉抗戰之必為長期,淞滬之將成孤島,遂倡私立大學聯合內遷之議。惜應者寥寥,僅得與大夏大學成立聯合大學於江西之廬山。兩校員生,間關自四方會於匡廬者凡千人,以逆旅為宿舍,即醫院為課堂。時秋高氣爽,國

曆十一月也。不一月而江南師潰，政府遷川。學校亦溯江而西，止於巴蜀，假重慶復旦附中以弦誦。先是學校奉教育部令籌設第二聯合大學於貴陽，至是漵筑比鄰，而聯大則駢枝為二，似失聯合之本意。於是兩校當局協議以第一聯大為復旦大學，以第二聯大為大夏大學，蓋在員生人數以及設備章制，第一聯大固以復旦為主體，而第二聯大實以大夏為骨幹也。經一個月之籌備，復旦校徽，遂飄揚於嘉陵江畔之黃桷樹鎮。就鎮中之廟宇、學校、煤棧，稍葺而新之，若者為宿舍，若者為課堂，若者為辦公室。越明年，勘定永久校址於附近之東陽鎮下壩。經之營之，成宿舍、膳廳、社會生活館等多座。其餘建築，如相伯圖書館，寒冰堂（科學館兼課堂）等，正在興工建造中。黃桷鎮舊址，暫仍為一部份學生庇蔭之所，而辦公亦仍在焉。

黃桷樹鎮為嘉陵江畔之一鎮集，其地去重慶凡七十五公里，屬嘉陵江三峽鄉村建設實驗區治下。言交通則嘉陵舟楫，公路汽車。言風景則有「小三峽」之雄，有「北温泉」之勝。蒼蒼雲山，泱泱江水。雲擁霧抱，氣象萬千，東陽鎮之下壩，去黃桷鎮不一里，土地平曠，得田千畝，已陸續徵購，以大部闢為本校農場。果蔬草木，菽麥花卉。校舍即星羅棋布於其間。桑麻之野，弦誦有聲。「農家樂」乎？「讀書樂」耶？

夫高等教育機關地域分配之宜加更張，政府主之，學者倡之。本校入川之初，即以學校永久留川之旨告約川賢。以是政府當局，地方碩彥，勗勉有加，扶持倍力。本校蓋不僅抱殘守闕已也，更求其發揚光大：（一）擴充科系：本校原設四學院，十四學系。計文學院分設中國文學、外國語文學、教育學、新聞學、社會學諸系。理學院分設生物學、化學、土木工程學諸系。法學院分設法律學、政治學、經濟學諸系。商學院分設銀行學、會計學諸系。入川以來，先後添設史地學系（文學院）、統計學系（商學院）、墾殖專修科（理學院）、統計專修科（商學院）、園藝系（理學院）、農藝系茶業組、茶業專修科（後二者係與中國茶業公司合作辦理，同屬理學院）、近奉部令，以園藝、農藝（茶葉組）三系及墾殖、茶業二專修科為農學院。社會學系劃入法學院。故本校現有五學院，十七學系，三專修科。（二）充實師資：以上學期為例：公共學程，分系學程兩項合計，學程數目為二三二，班級數目為二五五，每週時數為八九六。以平均每一專任教師任課十二小時計算，平均每一科系教員（專任），實在四人以上。（十六學系，二專修科）超過江灣時代者多矣。重慶者，今日政治經濟之中樞，亦為全國文化之重鎮。通人碩儒，雲集山城，師資標準，益見提高。（三）擴充學額：當日自匡廬「長征」入蜀者五百人耳，五學期來，人數迭有增加，本學期將達千人之數。而投考人數之踴躍，尤使本校感奮無似。惜廣廈無多，不能盡庇天下英才，錄取標準，忍痛從嚴，約九人中取一人。本校向在滬濱，川賢對之，謬加推許。自入夔門，更多不譽之譽。重以抗戰建國，在在需材，本校畢業生之出路，有供不應求之概，昔年有所謂「畢業即失業」者，在今日之復旦，已易以為「畢業即就業」矣。在昔畢業後之就業機會太少，往往急不暇擇，今則機會太多，往往不暇應接，前後相較，不大相逕庭耶？以言學生生活，可以「刻苦」一語盡之。黃桷鎮上，諸生散居陋巷，安枕‥床，經年老屋，壁泥滲漉，風雨之夕，雨澤下降，瓦片飛墜。新校舍可蔽風雨矣，亦但求適用，不務美觀。麗服靚裝，在今日已為罕見；衣敝縕袍而不愧，寖成風尚。邇來物價飛漲，米貴如珠，同學時興食無肉之嘆。物質生活艱矣苦矣。然有使學生不改其樂者在，蓋精神生活之豐滿，為之補償，為之調劑焉。推行導師制，改善師生關係，學問切磋，性行砥礪，煦煦如家人子弟，此其一。提倡正當娛樂，獎進研究空氣，加強團體活動，訓導處之主要工作，蓋為學生課外活動之提倡，與學生本身有關者，有各項球賽，運動比賽，游藝活動，中英演講等。於社會服務，尤三致意焉。如舉辦民眾同樂會，民眾學校，社會服務處，參加或主持各項紀念，響應寒衣運動，籌款慰勞前方將士，寫慰勞前方將士信，發動兵役宣傳，春禮勞軍，參加假期農村服務，而社會服務處之工作，項目繁多，不克備舉，此其二。當春秋佳日，嘉陵放棹，温泉試浴，阡陌歌吟，山頭舒嘯，其樂也融融，此其三。

學生負擔，視前輕減。其一，減收學費。其二，凡故鄉淪陷，膏火乏資者，有公費學額（貸金）之救濟。此外又有免費學額，給予學業成績優良者，有工讀學額。公費及工讀學額約佔全人數百分之三十，而各省區獎金及其他特種獎學金猶不計焉。本校經費，向之以學費為主要來源者，至是乃不得不仰供於教育部之補助及社團之解囊。二載以來，政府增撥鉅款，社團慨惠多金。然而院系擴張，物價昂貴，本校度支仍有捉襟露肘之觀，興乏米為炊之嘆。補救

之道，除勉力節流外，關於開源，續向政府社團作將伯之呼，一也。向教育生產化之途邁進，二也。本校農場經營兩載，粗具規模，今後擬逐步推行學生力田之制，目前勞力缺乏，人工昂貴，南畝操勞，在學生可佐膏火之不足，在學校則荒蕪無憂，農產畢登，實為兩利之道。而教育與生產之打成一片，其教育價值，尤不待言，教育生產化，總裁之所諄諄提示，我教育界同人者，本校願率先遵循焉。

•本校設出版研究部，由教務長孫寒冰先生主持其事，領導學術研究，生產文化食糧，出版文摘旬刊及文摘叢書多種。文摘旬刊紙貴洛陽，風行全國，孫君實創刊而主編之。其他出版多種，規劃就緒，問世有期矣，乃於去年五月二十七日日機狂炸本校，孫君竟以身殉，儒林學苑，痛殞巨星，本校哭之，寧以其私耶？

二十七年春，上海一部份同人，以有同學數百人入川不便，遂賃屋開學，教職員強半舊人，經教育部備案，稱復旦大學上海補習部，院系仍沿遷川以前舊制，學生凡約千人。孤島環境艱苦險惡，兼而有之闔校員生，蓋以「最後一課」之精神交相勉焉。

抗戰以來之私立光華大學

光華大學

一　抗戰以前之簡況

民國十四年五月，上海日人所設工廠，慘殺中國工人，釀成五卅慘案，當時有美國教會所辦之聖約翰大學學生，要求校中下半旗誌哀，外籍校長非惟不許，並驅逐學生出校，於是該大學暨附屬中學學生五百五十三人，暨全體國籍教師，激於義憤，悉行退出，旋即籌議自行設校善後辦法，先後有學生王華照之尊人王省三先生豐鎬，願以上海大西路墓田餘地六十餘畝，捐作校基，又學生許體鋼之尊人許秋颿先生沅，慨捐開辦費五千圓，張詠霓先生壽鏞，有子亦在該校讀書，對於設校善後辦法，深表贊同，遂被推為校長，主持其事，定校名曰光華大學，取象日月光華之義，以日月卿雲為校旗，紅白為校色，並定「格致誠正」四字為校訓，成立於民國十四年（一九二五年）六月三日，故每年之六月三日，為本校之立校紀念日，名曰六三節，參與組織學校之諸公，名曰六三同志，先賃屋於上海法租界之霞飛路為大學校舍，新西區之豐林橋為中學校舍，於是舊約翰學生，皆來歸，各地學生，亦聞風興起，開學之日，已有大中學生九百七十餘人，超過由約翰退出學生之數，我國為收回教育權而自設之大學，遂以成立，從此逐漸發展，至二十六年八月十三日中日戰事發生為止，十三年間，既就王省三先生所捐校址建築完成，儀器設備，亦見齊全，價值在一百三十萬圓以上，計畢業者大學部一千一百十八人，高級中學部一千零二十六人，初級中學校五百零九人，總共二千六百五十三人，此本校抗戰以前之重要情形也。

二　抗戰以後之情形

甲　上海本校

二十六年七七事變，適值暑假，學年結束，其時學生人數，大學部計七百二十八人，中學部計八百五十二人，兩部共一千五百五十二人，自八一三中日戰事爆發，大西路校址，接近戰地，乃租賃愚園路岐山邨房屋，與附屬中學合併上課，大學部所設學系，仍為國文、外國語文、教育、政治、歷史、社會、數理、化學、土木工程、會計、經濟、銀行、工商管理等十三學系，未嘗減少，同時增設戰時之課程，以應時勢之需要，中學部之教材，則與平時相同，亦增戰時之課程，因校舍有限，學生一律通學，當時實到學生，大學部五百二十八人，中學部七百十五人，兩共一千三百餘人，若與七七以前人數相較，自不免有所減少。

同年十一月十三日，國軍退出滬濱，環境突變，原有校舍於十一月十一

十三兩日相繼被日焚燬，圖書儀器，尚有大部份未及搬出，全部損失在九十萬圓以上，愚園路之臨時校舍，亦因距離越界築路甚近，爰將大學部移借公共租界愛文義路國光中學上課，中學部則遷至公共租界威海衞路上課，旋又在公共租界覓得白克路地址爲大學部校舍，在此一學期中，二次變更校舍地址，然所授之課，並不短少，奮勉之情，於此可見，迨二十七年春，在法租界租得房屋，正擬遷移，因被法租界當局阻止，不得已改租漢口路證劵交易所八樓，作爲上課之所，全體學生一律通學，由是學生日見增多，至二十九年秋季，大中學生各一千數百人，兩共二千三百餘人，是在維持戰區文化，不能謂無功效，並制定訓育綱領十條，由各導師切實推行，亦卽本校精神之所在也，訓育綱領列下。

（一）養成集團化紀律化之行動。

（二）養成格致誠正之精神。

（三）養成虛心求知之精神。

（四）養成大公無私之精神。

（五）養成忠貞果敢之精神。

（六）養成親愛精神之態度。

（七）養成從容鎭靜之態度。

（八）養成光明磊落之態度。

（九）養成堅苦耐勞之態度。

（十）鍛鍊健全之體格。

乙　成都分部

一十六年十一月十三日，上海市區淪陷，本校校舍，被敵焚燬，其時本校移在公共租界上課，已如上述。校長張壽鏞字詠霓，因知此次抗戰，必係長期，爰提校董會議決一面在滬支持，一面議決分設四川，造就西南學子，適值本校商學院院長兼教授謝霖字霖甫在川，遂卽聘爲校董，兼副校長，電請着手籌備，謝校董熟悉川情，原爲川省各界所欽佩，幸蒙劉故主席湘字甫澄，慨予維持，提經四川省政府會議，議決給予遷建費五萬圓，賴以進行，並由校董會先後加聘鄧漢祥甘績鏞張仲銘繆秋杰康心之朱家驊鄧錫侯楊粲三徐堪劉航琛向育仁李伯申薛迪靖徐可熛諸公爲校董，先在成都城內王家壩街租屋開辦，旋有滬校容啓兆先生來川任教務長，李恩廉陸壽長兩校友到川分掌註册及事務，六三同志薛迪靖爲副教務長，兼中學主任，又有六三同志洪北平先生來校任教授，並承政府社會熱心贊助，遂於二十七年三月一日正式在蓉開學，當奉教育部核准，命名爲「私立光華大學成都分部」，並定是日爲三一節，紀念成都分部之成立。

成都分部開學後，旋有學生張永康之伯父，本校校董張志芳字仲銘，對於本校之努力奮鬬，深予同情，願以成都新西門外草堂寺迤西田地五十餘畝，贈與本校，作爲校址，二十七年五月校長張壽鏞親自到川向各方面道謝，並經謝校董奔走設法募得建築經費若干，自借若干，於二十七年八月十二日，就張校董所捐地上，開工建築，至二十八年一月一日，實行遷入上課，同年四月間，校董康心之暨其昆季心如心遠捐建圖書館，以紀念其先人季琴公，定名曰季琴圖書館，於五月一日開工，至十二月完成，嗣卽逐漸擴充，至二十九年秋季爲止，已有地皮一百五十餘畝，房屋五百餘間，圖書儀器等物，尚有相當設備，若就目下物價估計，財產價值足值一百萬圓，基礎可謂已經大定，至學生人數在二十九年秋季，大學部計有六百五十四人，中學部四百零二人，小學部二百十二人，三共一千二百六十八人，滬蓉兩校合計，可謂共有二千五百餘人。

三　現況

甲　上海本校

（一）行政組織

本校組織，遵照教育部規定，分設教務、訓導、總務、三處及會計室，此外並有附屬中學，內分初中高中兩級。

（二）學校環境

本校大西路校舍，已經被侵略者焚燬，現租公共租界漢口路證劵交易所八樓，爲臨時校舍，雖熱鬧市場，不宜辦學，然在滬市被敵占據期內，不得不以維持文化爲重，勉強支持辦理。

(三)現設院系

本校仍設三院十三系。文學院計分國文系，外國語文系，政治系，教育系，歷史系，社會系。理學院計分數理系，化學系，土木工程系。商學院計分會計系，經濟系，銀行系，工商管理系。

(四)現有設備

(1)圖書：圖書館藏書，尚有二萬零七百六十九冊。

(2)儀器：實驗館儀器分物理，化學，生物，土木工程四部，皆係八一三後由原校搶移出來之物，勉強足用。

(五)教職員人數

大學教授講師助教九十五人，職員四十八人，中學教員三十八人，職員十二人。

(六)學生

(1)學生人數：在二十九年秋季，大學部一千一百六十八人，中學部一千一百十四人，總共二千三百七十四人。

(2)學生之日常生活：因受環境限制，不設寄宿舍，但頗能知國難嚴重，循規蹈矩，知恥好學。

(3)學生之團體生活：為研究學術起見，所組團體，如「文哲」「英文研究會」「團契」等，皆有成績可言。

(4)學生之課外活動及勞動服務：社會服務等，如加入音樂、戲劇、文藝等團體，並參加基督教青年會所舉辦之各種社會調查及義務教育等為多。

(七)刊物

(1)學校出版之刊物

(A)光華叢書已出版書目。

經學通志　錢基博著　中華出版

呂氏春秋彙校　蔣維喬　楊寬　沈延國　趙善詒　合著　中華出版

燕石札記　呂思勉著　商務出版

軍用炸藥　胡常生著　商務出版

力學　雷瀚著　編印中

(B)光華期刊（八一三以後停刊。）

(C)光華半月刊（八一三以後停刊。）

(2)學生出版之刊物各目

(A)文哲（文哲研究會出版。）

(B)流露（團契出版。）

(C)光大聞聲（福建學生出版。）

乙　成都分部

(一)行政組織

本分部組織亦係按照部章辦理，此外並有附屬中學，內分初高兩級，又有附屬小學，亦分初高兩級。

(二)學校環境

本分部在成都新西門外草堂寺迤西沿成溫公路旁，自建校舍，環境清靜幽美，風景宜人，為藏修遊息之優良地點，四周皆為農村曠野，亦極宜於空襲疏散。

(三)現設院系

本分部大學部，仍分文理商三學院，惟為造就建設人才起見，在文學院祇先設政治經濟系。理學院祇先設化學系，土木工程系，土木工程專修科。在商學院設銀行系，會計系，工商管理系，會計專修科，其餘各系陸續增設。

(四)現有設備

(1)圖書：季琴圖書館藏書，計有一萬一千餘冊。

(2)儀器：本分部建有科學館一座，作為化學、物理、生物及土木工程等各項實驗之所，至實驗儀器因戰事關係，交通經濟兩俱困難，致設備無多，僅能勉強足用。

(3)運動設備：本分部現有地廣二十餘畝之體育場，內設網球場、排球場、足球場等。

(五)教職員人數

本分部大學部教授講師助教四十六人，職員二十四人，中學部教員二

十二八,職員十一人,小學部教職員共十三人。

(六)學生

(1)學生人數在二十九年秋季大學部六百五十四人,中學部四百零二八人,小學部二百十二人,總共一千二百六十八人,其中川籍學生約佔百分之七十左右。

(2)學生之日常生活:讀書空氣甚濃,課餘則散步田隴阡陌間,或為農家訪問,或作防空兵役等宣傳。

(3)貸金:教育部規定凡家在戰區,經濟來源斷絕者,得請求貸金,本分部照章辦理。

(4)中正獎學金:奉教育部令規定全校中正獎學金三名,現酌分為上海本校二名,本分部一名。

(5)清寒學生獎學金:本分校專以優待成績優良之清寒學生。

(6)學生之團體生活:為研究學術起見,組有各種學會,如經濟學會,化學會,商學會,並有光華劇社,光華攝影社,光華歌詠社等,定期請名人演講或出版刊物。

(7)學生之課外活動及勞動服務:社會服務等,奉教育部令舉辦社會教育,在大學部特規定民衆識字教育,民衆法律顧問,防空防毒知能傳習等三項,均由學生為主體,教師居領導地位。

(七)刊物

(1)學校出版之刊物名稱:

光華通信。

(2)學生出版之刊物名稱:

(A)光華青年,本校青年團分團主編。

(B)各學會不定期刊物。

四 校風和特點

綜觀本部自八一三以來,無日不在堅苦奮鬬之中,教師領導於前,學生隨從於後,精誠合作,不敢稍懈。溯自本校開辦至今,素以師生合作為惟一之精神,故無論校董、校長、教職員、畢業校友與學生間,儼如家人,可謂全校維一之特點也。錄校歌如下,以觀校風。

甲 校歌

(一)

鯤魚久蟄北溟中,今已化為鵬,去以六月羊角風,重霄一奮冲,我有前聖義與農,肇造文明啓晦蒙,我有後聖周與孔,旁流教澤施無窮,觀國之光,遠有耀,重任在吾躬,中華民氣原俊偉,奮起自為雄。

(二)

平原寬廣帶長川,有基築在田,風雨不動安若山,廣廈列萬千,科分教育冀薪傳,更參文理究人天,復以商業擴其用,衆才分道揚先鞭,父為師保瘁心力,乃致美且全,光我中華萬億年,毋讓他人前。

乙 光華歌

(一)

聽我們三呼光華,光華,光華,教人格物致知,誠意正心的光華,光華要同德同心,愛國愛羣的光華,光華努力為學的光華,光華光華要讀書運動,愛國運動並進的光華,光華知天下興亡匹夫有責的光華,光華。

(二)

聽我們三呼光華,光華,光華,教人好學不倦,深思精進的光華,光華要虛懷若谷,允恭克讓的光華,光華培養人格的光華,光華,光華捐除私見,大公無我,合力共造光華,光華要富貴不淫,威武不屈的光華,光華,我們愛護光華。

五 主要職員

(一)校董(以姓名筆劃多少為序)

王費佩翠(王省三先生之夫人)	甘績鏞(典夔)	向傳義(育仁)
朱家驊(騮先)	朱經農(經農)	朱得傳(吟江)
李肇甫(伯中)	林祖潛(康侯)	吳在章(蘊齋)
施肇曾(省之)	徐陳冕(寄廎)	徐堪(可亭)
徐可熛(公起)	陳輝德(光甫)	翁文灝(詠霓)

許　沅（秋颿）　康寶志（心之）　張志芳（仲銘）
張壽鏞（詠霓）　楊培英（粲三）　鄧錫侯（晉康）
鄧漢祥（鳴階）　趙錫恩（晉卿）　虞和德（洽卿）
劉航琛（航琛）　錢永銘（新之）　謝　霖（霖甫）
顏任光（任光）　薛迪靖（觀澄）　繆秋杰（劍霜）

（二）移川復興委員會

名譽會長　孔祥熙（庸之）
會　　長　朱家驊（騮先）
委　　員　陳其采（藹士）　陳布雷（布雷）　章　益（友三）
　　　　　周　詢（宜甫）　陳　重（紹孚）　潘昌猷（昌猷）
　　　　　唐　肯（企林）　涂重光（重光）　甯芷邨（芷邨）
　　　　　石體元（體元）　周植祿（季悔）　婁仲光（仲光）
　　　　　殷靜僧（靜僧）　張壽鏞（詠霓）　謝　霖（霖甫）
　　　　　薛迪靖（觀澄）　張星聯（星聯）　臧康泰（康泰）
　　　　　胡槐卿（槐泰）

（三）職員

總幹事　徐可熿（公起）

滬校

校長　張壽鏞（詠霓）
副校長　朱言鈞（公謹）
教務長　朱言鈞（公謹）（兼）
註冊主任　潘子端（子端）
訓導長　張壽鏞（詠霓）（兼）
生活指導主任　儲元西（元西）
總務長　容啓兆（啓兆）
會計主任　薛迪符（迪符）
中學主任　張壽鏞（詠霓）（兼）

蓉校

副校長　謝　霖（霖甫）
教務長　薛迪靖（觀澄）
訓導長　謝　霖（霖甫）（兼）
生活指導主任　朱肇軒（肇軒）
註冊主任　李恩廉（約仲）
祕書主任　趙善詒（善詒）
事務主任　孫鍾灝（鍾灝）
會計主任　林樹湘（樹湘）
中學主任　薛迪靖（觀澄）（兼）

抗戰以來的金陵大學

金石

石城虎踞，鍾山龍蟠，金陵大學，設立南京，凡五十餘年，夙昔見稱於東南，抗戰以後，亦遷入四川成都辦學。茲將該校抗戰以來情形，介紹於讀者。

遷校經過

二十六年夏，七七事變，揭起抗戰序幕，八一三全面戰展開，在京各學術機關，相繼疏散或內遷，唯有鼓樓南端百步坡頭的「金陵大學」，猶屹立不動，一柱擎天，在鼙鼓聲中開學，直至十一月中旬淞滬失利，蘇常繼陷，乃於十一月二十四號，開始西遷，在萬般艱辛中，經三閱月之旅途生活，幸賴該校師生之精誠靡間，政府機關與社會方面之匡扶協助，卒於二十七年二月底，安然到達成都，三月一日，於西中國的芙蓉城中，借華大校園開學。其時共有學

生三百八十七人，教職員一百四十五人，濯錦江邊，弦歌續響，至七月十五日結束畢業典禮時授學士學位者七十三人並舉行第一次授予碩士學位典禮計四人此外專修科畢業生十九人。

該校遷川以後安土敦仁日就月將，在新的環境中以新的看法，從事新的努力是年暑假即利用暑期光陰發動種種學術作業社會服務如：

(一)新津及成都附近之漢碑研究。

(二)峨眉山之植物花卉昆蟲以及植物病害之標本採集。

(三)青神犍爲一帶之水稻選種。

(四)嘉定南充等地之絲蠶研究。

(五)温江新都一帶之農事推廣社會服務。

是年秋間學生即增至五〇六人，教職員一四七人；二十八年春，學生增至五五七人教職員一九六人；二十八年秋學生五八四人，教職員二六〇人；二十九年春共註册學生七六五人，教職員二六〇人本學期計註册學生七八六人，教職員二六二人。

現況述略

該校遷川後之各種設施概況如下：

甲　學術行政

(A)院系設施。

該校原設三院，十九系，兩部，兩專修科，四研究所：

(一)文學院設中國文學外國語文歷史政治經濟社會六系及國文專修科。

(二)理學院設數學物理化學生物化學工程電機工程六系及教育電影部。

(三)農學院設農業經濟，農藝，農林生物，森林園藝，蠶桑，農業教育七系及農業專修科，農業推廣部。

(四)研究所文科研究所設史學部，理科研究所設化學部，農科研究所設農業經濟部，招收研究生，得授予碩士學位；中國文化研究所分史學考古學，目錄學，民族學，東方學五門，聘請專員研究。

抗戰後增設之科系：

(一)文學院增設哲學心理系，圖書館專修科。

(二)理學院增設電化專修科汽車專修科電焊職業訓練班，電機工程班。

(三)農學院增設園藝師資科，農科研究所增設農藝部。

(四)設社會服務部，統籌全校社會服務工作。

(B)行政體系。

該校行政系統，除院系科所外，原設祕書教務會計事務工程五處，並設體育、醫藥、生活、風紀、校景各部或委員會，抗戰以來，全國教育會議議決統一大學行政組織，爰奉令改組，設教務訓導總務三處，其餘各單位分別改組併歸之。

乙　研究工作

該校教育政策，素以研究、教學、服務三者並重，以研究所得，作爲教育學生服務社會之根據，原在京時研究結果印爲專書及報告雜誌等刊物者，凡三百七十餘種，其最著者：

(一)文學院之邊疆研究，縣政研究，家庭研究，紡織手工業研究。

(二)中國文化研究所之甲骨文，殷契佚存，吉金圖錄，歷代畫目。

(三)理學院之食物營養研究，橡膠質性研究，纖維質研究，土壤分析等。

(四)農學院之稻麥棉高粱大豆選種，土壤分析，土地利用，租佃制度等，皆其著者。

遷川後舉辦之研究工作，凡一百五十餘種，至最著者如：

(一)文學院之雷馬屏峨一帶之倮倮族研究，西康社會考查，成都紡織業調查，自貢等處川鹽調查，嘉定川綢調查，中日戰爭史料纂輯。

(二)中國文化研究所之四川碑碣研究。

(三)理學院之殺蟲劑製造，乾電池，電焊機，變壓器等之設計與製造，膠體化學之桐油叠化及照相乾劑研究，電化學之研究與造糖造紙之試驗。

(四)農學院之研究工作凡百餘種，其最著者如下：

(1)農業經濟方面：四川土地分類，四川地方財政，中國農業金融制度，合作金庫，中國農產物價，中國貨幣與物價水準，戰時中國農村物價機構等之研究。

(2)農藝方面：水稻、小麥、棉花、大豆、高粱、玉蜀、粟作等之育種試驗，遍佈全國十九農場，土壤細菌，農作物肥料等研究，農具方面之耕犁播種器，札花機，抽水車，倉庫與烘乾機之製造與改良。

(3)園藝方面：四川黃果選種，柑桔、蘋果、梨之結實與貯藏，蕃茄、甘藍、洋葱等育種試驗，乾果、乾菜製造等。

(4)植物：植物病害，昆蟲森林各組系之標本採集，病害研究，就四川天然環境，盡量從事研究，尤以青城峨眉及西康高原與松理茂汶草原之採集為特著。

(5)其他經濟植物之桐、五培子、胡麻、以及其他藥用植物，亦在加意研究之列。

丙 社會事業

社會事業，該校向極注意，舉至著者，如在京創辦鼓樓醫院，為地方醫藥服務，舉辦毛織手工業，以救濟京地綴織業失業工人；代東南各省中等學校設計及置配理化實驗設備，以提倡科學教育，並設立教育電影部，以謀科學民衆化。至農業方面之稻麥、高粱、大豆、粟作、棉花、蔬菜、果品之品種改良，及生產運銷之改善，與農村信用合作制之設立，是項實驗與推廣區所，凡二十餘起，彌遍長江及黃河兩流域。

至於戰時教育，更當深入社會，推動民生，入川以後，該校舉辦之各種事工，有關社會民生者如下：

(1)協助中國工業合作協會，訓練技術人員，推廣工合運動。

(2)與教育部播音教育委員會合辦乾電池製造廠。

(3)受四川省教廳委託，主持四川省科學儀器製造所之技術。

(4)承教部與四川省教育廳之託，設廠辦理無線電收音機之製造與修理。

(5)設廠製造各式變壓器及其他應用機件，以適應戰時工業界之需要。

(6)受農產促進委員會之託，研究四川桔柑品種及貯藏改良之方法，並舉辦農業推廣人員訓練班。

(7)與財政部合作，研究四川菸葉之改良。

(8)與西康省政府合作，舉辦該省蠶桑選種及改良之試驗。

(9)受四川省農職業輔導委員會委託，擔任新都丹陵犍為資中等縣八個農業學校之輔導。

(10)為注重抗戰後方之農業推廣，於川省設新都溫江仁壽三推廣區．並於陝西省設涇陽南鄭兩推廣區。

(11 推廣農民教育，在新都招十六歲以上之農民，分一、二、三、四年編制．試辦農業推廣基礎學校，初級農業推廣學校，高級農業推廣學校及推廣學院。

(12)在南京淪陷時之首半年，作大規模之難民救濟工作，嗣為救濟淪陷區之失學青年，更舉辦耕讀學校，工讀學校，小學及補習學校，並就鼓樓醫院多方設法，對京方淪陷同胞作醫藥上之救濟。

(13)其他有關各種社會福利之工作，不勝枚舉，特於本年度成立社會服務部，專司其事。

丁 一般生活

該校一般生活，真是黃四娘家，好花滿蹊，雖有凌雲健筆，亦無由作一空中鳥瞰之寫照。大概言之，若從吃飯穿衣日用事物說起，有膳食合作社二，教員購買合作社一，日用品消費合作社二；課外學術，有文理農三院各種學會二十；藝術生活，有國劇、話劇、音樂、文藝、國樂、攝影等研究社，服務生活，隨時發動，隨時組織者，有二十七年夏溫江服務，二十八年夏陝南服務，二十九年夏之邊疆服務等大規模之組織，此外如西康考查，川南施教，灌縣野營，於學術教育之中，寓勞作服務之義，於生活更多利益。其他關於聯絡感情，及注意同學一般之生活者，有青年會，三民主義青年團及各省同學會等二十餘團體。

總之，抗戰已逾三年，該校遷川，亦屆第六學期，西川地非江南，每當三春草長，秋水一天，不無故國旗鼓，平生疇昔之感，然民族抗戰，舉國播遷，以至不

變應至變入死出生秉大仁勇以完成抗戰建國之過程，實爲舉國一致共同之途徑。該校師生，必此大時代與大運會中亦咸臨深履薄，艱苦卓絕，各就其崗位努力，在學術界，顯示其蓬勃之生氣焉。

抗戰以來的華中大學

華中大學

一　沿革

本校成立於茲十有六年，溯其根源，蓋遠在七十年以前。先是，武昌有文華書院之設，（稱書院以當時尚無學校名目）既而武昌博文書院，漢口博學書院，長沙雅禮學校，岳陽湖濱學校，相繼成立，並設大學部。民十三，我國新教育日漸發達，咸以爲私人經營高等教育，非力謀充實，難收實效，而所需人才經費，又非一二私人團體所能支持，乃有各校合併之議。是年，文華博文博學三校合併，始改今名。當推前文華校長孟良佐博士爲校長，設立文理兩科。民十五，武漢政變，本校停辦，民十八復校，雅禮湖濱二校又相繼加入。於是遵照現行教育法令，改組校董會，另選韋卓民博士爲校長，繼續各校歷年所經營之教育事業，由文理二科擴充爲文理教育三學院。民二十，呈准立案。先後蒙教育部，中華文化教育基金董事會，中英庚款董事會，哈佛燕京學會之資助，添設講座，增購圖書儀器，於以有今日之規模焉。

二　遷徙經過

自抗戰軍興，我以地大物博之國，受制於彈丸三島之邦，益感學術落後之苦，故武漢雖日在敵機之下，本校努力，仍未嘗稍懈。洎南京淪陷，徐州不守，九江告急，武漢垂危，本校知戰事重心，卽將轉移，遂於二十七年夏決議遷徙廣西之桂林。是年七月十日，本校男女學生及教職員與其家屬凡三百餘人，由武漢乘船出發，歷岳州長沙衡陽全州，直達桂林，以途路遼遠，舟車缺乏，經四十有一日之山川跋涉，始達目的地。夫遷徙之事，一人一家常感困難，至於一大學集教職員與其家屬以及學生數百人，其困難更何堪想像！幸本校員生，素富通力合作之精神，教職員全體出動，或先期前往擬遷地點接洽房舍，或領導舟車旅次之行止，男生搬行李，女生任烹調，朝有晨更，暮有夕陽會，沿途歌詠講演，融融洩洩，視顛沛流離，幾若無事。

抵桂林後，在李子園（李子園校舍又於是年八月二十四日爲日機炸燬）籌備開學，不匝月，文理教育三學院，卽恢復上課，員生莫不黽勉從事，朝乾夕惕。廣西以苦幹聞於國，而本校平日所以詔示員生者亦在此，於是如水乳之交融，相得乃益彰焉。

不謂上課未及二月，日機又以桂林爲轟炸之目標，迭向市區擲彈，本校豈能倖免！十一月三十日秦家巷落燒夷彈，男生第一宿舍被焚，同日鳳北路被炸起火，延燒至懿訓堂——女生宿舍所在地——左隣始熄，女生亦飽受虛驚。聖誕節前一日，日機又襲桂市，一彈直落通泉街李家巷男生第二宿舍，廚役一人被埋土中，挑水夫一人爲碎片所傷，幸學生避於防空壕內，得安然無恙。同月二十九日日機又復肆虐，全市房屋多處起火，教員三家衣服用具，亦成灰燼。

查日機屢次轟炸我繁盛市區，用意在沮喪我民族抗戰意志，但事實上我民族抗戰意志，反於劇烈轟炸中滋長，本校員生亦益得發揮其所素養，堅固抗戰必勝之信心。每次空襲，員生均參加防護，以減少市民無謂之犧牲，事後仍照常工作。如國文系之苗猺研究，生物系之標本採集，教育系之孔子教育學說研究，物理系之無線電探討，同時爲前方將士募集寒衣，舉辦音樂會，中美借款成立，舉行一元還債運動，在此艱苦奮鬬中，全校充滿朝氣，整個教育之機輪，經常旋轉，與在武昌時無有異也。

然本校所杞憂者，一旦日機轟炸，波及圖書館實驗室，本校多年之艱苦

經營，將悉付一炬，學生無書可讀，無工具可供研究，則損失之大，殆不可以數計。且一日之間，警報時傳，員生疲於奔命，更何從安心工作。況復港桂交通阻隔，國際路線，僅恃越南一處，添置教學及研究之文籍用具，尤非易事。爲完成高等教育在抗戰建國途中所應負之使命，並貫徹本校慘淡經營之初衷，勢不得不在後方再覓比較安全之地，繼續工作，爰於二十八年春，利用寒假之便，續遷於滇省大理縣北之喜洲鎮。此行路程二千二百公里，較之由鄂遷桂一千公里者，修阻二倍。男女學生借道安南，圖書儀器由自備汽車取道貴陽輸運，亦賴員生盡力合作，歷時四月，到達新址。遂於五月二日繳費，四日註册，八日上課。

三　現狀

本校現址，洱海環其南，蒼山恃其北，雖山頂終年積雪，而地接海濱，經年氣候，常在華氏表四十度以上，八十五度以下。每當晨曦之際，初陽四射，幻成無數奇光，照澈雲層，翻騰海際；過午則微風吹浪，乘潮拍岸，沙鷗翔集，錦鱗游泳；黃昏後，晚霞輕籠，牛羊下山，農歌阡陌，鷄鳴桑戶；若在望日前後，霧收雲散，皓月千里，浮光耀金，豆實青苗，綠壓田隴；其風景優美，已有東方瑞士之譽。且茲士僻處滇西，又屬村鎮，安全清靜，皆較城市爲優。復以地近邊界，去滇緬路之下關僅七十五華里，數小時內，舟車可達，不惟沿海各處，可循滇越滇緬兩路而通，即內地各省，假道川黔，來此亦甚易易。至於物產豐富，日用生活所需，俯拾即是，尤絕無缺乏之虞。誠研究學術最適宜之地也。

本校遷此，瞬將二載。一切設施，承地方人士之扶助，皆得順利進行。茲因限於篇幅，謹扼要述其梗概於次；

子　校舍宿舍等之分佈

本校校舍，由租借而來。曰文廟大慈寺及張公祠。三者互相毗連，略加修葺，極爲合用。以寺內前院爲教室，中院爲禮堂，後院爲辦公室。張公祠居寺之左，其前後空地數方，松柏參天，清雅宜人，闢爲校園，頗與精神。祠內各廳事爲各系研究室，正殿爲教員休息室。文廟居寺之右，古木高低，綠蔭掩映，本校圖書館在焉。館之兩旁，新建生物化學物理三系實驗室各一座，發電廠一間，由物理教授熊子璥博士設計，利用卡車，改裝木炭發電機，晚間燈光輝煌，更爲文廟生色。體育場平鋪校舍前面，乃大慈寺香火田也。學生宿舍則爲租賃之民房，計有女生宿舍一座，男生宿舍三座，其距離校舍，大都不過十五分鐘之行程。教職員住宅亦爲租賃之民房，且悉在鎮內，故學生與教職員之交際往來，有若家人之頻繁與親密焉。

丑　各院系之教學研究

本校文學院，設中國文學，外國文學，經濟商業，歷史社會四系，哲學宗教二組；理學院設生物，化學，物理三系，數學一組；教育學院原設教育學，心理學二系，音樂體育二組，心理學系因主修學生太少，現已停辦。各系組教學課程編制，雖悉遵部章，然考成則極爲嚴密：所謂期考也，畢業總考也，（較教育部本年所採行之總考制尤爲嚴格，）固應有早有；此外學生於第二學年終了，晉升第三學年之際，尚有中期考試，以測驗其是否確具進研專門學術之基礎，凡不及格者悉予留級補習。蓋本校教學之目標，學理與實用並重，務使學生畢業獲有專長，可以致用，尤能融貫學理，進求深造。至於專門研究，本校亦向具濃厚空氣，年來雖因環境關係，未能盡量進行，然各院系教授於指導高年級學生作畢業論文研究外，猶能按當前實際需要，就地取材，以謀一得之貢獻。如文學院中國文學系有西南邊疆文獻之搜集與整理，及西南民族之社會調查與語言調查；經濟商業系有喜洲物價指數，土地問題，家庭消費問題等研究；理學院生物系有喜洲某種動物發生研究，喜洲附近寄生物之原生動物研究，以及鹽類溶液對於動物所生之毒性研究；化學系有製革製靛研究；物理系有改良植物油燈，改良水車，如何控制電震盪器震盪周期之不變等研究。

寅　設備

本校在鄂時，原有圖書存於圖書總館者，約五萬册，分存於各院系參考室者約萬餘册，遷出圖書不過原有四分之一，所幸皆屬應用參考書籍，加以近年之添置，尚可勉強敷用耳。至於儀器機器標本模型等設備，原值三十餘萬元，遷出者亦不過三分之一，差合普通教學與簡單研究之需。

卯　經費與學生負擔

本校常年經費約三十萬元，大都由合作團體及國內外熱心教育人士與文化機關所捐助。學生除膳費自理外，每人每期繳納學雜各費不過百餘元。本校學生人數最多不過二百餘人，故年收學雜等費不過經費十分之一。近年來一再遷徙，所費約近二十萬元，亦係臨時籌措。學生隨校同行，僅自負旅費之責，未嘗另收任何費用。抗戰迄今三載，學生費用多感艱窘，本校爲救濟在校學生並鼓勵來學起見，於本年度起已免收學雜費，每人每期僅收宿費十六元，實驗費數元，是本校學生擔負原本不重，現尤輕微矣。

綜上所述，不過本校近年努力之一斑，尚望海內外關心我國教育與愛護本校人士垂察賜教，俾得隨時改進，則幸甚矣！

抗戰以來的華西大學

華西大學

校址

本大學校址在成都城南約二里許，爲古代中園之遺址。北鄰錦江，東接外南新村。地勢爽塏，風景清佳。最初購地約百餘畝，後續購數百畝，至今推廣至一千畝。全校建築圖樣均兼採中西合式，爲倫敦建築專家羅楚理所繪。羅氏於一九一二年親到中國南北遊歷。來川後審度地勢，擬爲此式，在中國大學中樹立新範，爲溝通中西文化之象徵。現有教室及學舍共二十餘所，教員住宅約五十所。其規模較大之建築，如事務所，圖書館，教育教室，醫學教室，生物學教室，鐘樓，均爲本大學前任校長畢啓博士募款所修。現刻正進行之建築尚有實習醫院，化學教室，教員住所等。

組織

本大學係四川教會聯合創辦，於清宣統三年，即公曆一九一〇年正式成立。首任校長爲創辦人畢啓博士。參加之教會團體計有浸禮會，公誼會，英美會，美美會。一九一八年加入聖公會，一九二五年加入浸禮會英美會，美美會之女佈道會。全校行政組織略採英國牛津劍橋制度，學舍分屬各教會，具有一部分之自治權，而同時仍受中樞行政之指導。一九二七年九月四川省長公署核准備案，並咨部立案。一九三三年夏季經教育部核准，一切行政組織，均遵照部令辦理，即由校董會推舉本國校長張凌高以專責成。

學制

本大學現設文理醫三學院。文學院分中國文學系，外國語言學系，哲學教育學系，歷史社會學系，經濟學系。理學院分生物學系，化學系，數理系，製藥系。醫學院分醫科，牙科。本大學爲便利畢業學生留學國外計，曾在美國紐約省大學部立案，承認爲中國西南高等學府。本年全校共有教職員二七五人，學生六三六人，女生佔三分之一以上。

友校合作

自抗戰開始後，戰區大學紛紛內遷。現與本大學合作之友校有金陵大學，金陵女子文理學院，齊魯大學及中央醫學院與牙醫專科學校。行政與課程方面均取密切之聯絡。

學生活動

學生之課外活動經教職員之指導範圍日益擴大。其屬於宗教方面者，如查經班，祈禱會，歌詠隊等。屬於學術方面如學術討論與講演，國際研究會，演講競賽，辯論會等屬於社會服務者如社會教育，新生活運動，寒衣捐運動，救護隊，暑期邊疆服務團等。屬於體育者如球類競賽，運動會等。關於救護與邊疆工作尤爲特著。上年成都被炸，本校女生黃孝逵因參加救護工作身受

重傷斃命，教育部特令褒揚，建碑紀念。至於邊疆工作除成立邊疆研究會有二十餘年歷史外，本校學生曾參加二次前歲暑期到陝西與川北服務，去年暑期到川西邊地服務。

推廣工作

本大學爲應戰時教育與技術人才之需要，特開辦農業專修科，製革工廠，學校生物材料製造所，社會教育實驗區。對於邊地之研究與調查，本大學已有多年之努力，現正擬另設華西邊疆農村改進所，加緊推進邊疆改進工作。

抗戰以來的嶺南大學

嶺南大學

抗戰以來，時逾三載，本校遷港上課，亦經兩年。爰將本校抗戰以來辦理情形，撮要紀述，以爲關心本校者告。

一　歷史的回顧

回溯本校創立，遠在公曆一八八八年，時美國基督教熱心人士應廣州紳士請求開校於廣州市沙基（即今六二三路）名爲「格致書院」一九○○年遷校於澳門，更名「嶺南學堂」一九○二年在廣州市河南康樂購地建築校舍，至一九○四年由澳門遷回廣州康樂新址，民國五年創辦大學部文理學院，十年增設農學院。十六年教育主權收回國人辦理，校董會成立，乃改易今名。十九年增設工學院。二十四年成立理科研究所。二十五年開辦醫學院，爲紀念總理學醫及革命策源地，名爲「孫逸仙博士醫學院」同時接收夏葛醫學院學生，歸併孫逸仙博士醫學院。博濟醫院則先於民國十八年移交本校接管，醫學院成立後，附屬於醫學院。二十七年度起，文科獨立成文學院，理科與工學院合併而成理工學院。二十八年度復設立社會科學研究室。二十九年度成立柑橘研究所。此爲五十二年來本校沿革之大略也。

二　組織

本校自二十八年度起，遵照教育部令調整行政組織；現設教務、訓導、總務三處。教務處置註冊組，出版組，圖書館，博物館，自然博物採集所，植物館。訓導處置生活指導組，軍事訓練組，衛生體育組及附設護養院。總務處置文書組，會計組，庶務組。二十九年度起，總務處內增設校友組，分掌全校教務、訓導、總務事宜。

本校現設文、理工、農、醫四學院，及理科研究所。文學院設中國文學系，外國語文系，歷史政治學系，社會學系，商學經濟學系；另附設社會科學研究室。理工學院設生物學系，物理學系，化學系，土木工程學系；另附設斐文氣候觀察所。農學院設農藝園藝學系，畜牧獸醫學系；另附設農場及中山分場，經濟植物徵集所，柑橘研究所及柑橘試驗場。醫學院不分系，另附設博濟醫院及高級產科職業學校。理科研究所設生物學部，化學部。

本校附校及分校，計附設中學（附設華僑班）現遷九龍新界青山道梁園。附設小學則暫行停辦。嶺分中學及附屬小學，原設廣州市荔枝灣，現遷澳門東望洋白頭馬路。上海嶺南中學及附屬小學，原設上海江灣高境廟，現暫遷南京路大新公司四樓。香港嶺南小學設在香港司徒拔道。星洲嶺南小學設在星嘉坡烏節律四十號。安南嶺南小學設在堤岸亞孟勞蘇街一○九號。

三　原校址校舍及設備

本校原校址在廣州市河南康樂，全校面積約三千畝（校外農場除外。）康樂位於廣州市之南，有公共汽車及電船可達市區，交通便利，環境幽靜，校

內建築物計有辦公樓、教室、禮堂、學生宿舍、教職員住宅等二百五十餘座。設備方面科學館、裴文氣候觀察所、植物館、農學館、工學館、圖書館、博物館、農場、醫院、與乎道路、溝渠、警察、衛生、電燈、電話、電船、車輛、自來水、郵政、運輸、銀行、護養院、售書店、市場、大運動場（面積約二十畝）各種球場（四十二所）游泳池等頗爲完善。

廣州原校址在戰時工作，除辦理難民區外，關於學術上及服務上之工作者計有二（1）自然博物採集所，設於工學館內，另有育蟲園一所及在建築中之育蟲室一座。本校遷港後，該所仍繼續辦理。近復添置各種標本器具甚多，動物及昆蟲標本從新編號，其未定名之動物標本尤其是爬蟲類兩棲類及鳥類，均經研究後決定名稱。該所工作特別注意昆蟲之研究。現該所技正嘉理思正從事於食葉及鑽穴甲蟲及其他昆蟲之分類與生物上之研究。技士吳玉洲則作蛾蟲研究。技佐周郁文從事於昆蟲生活史之研究。（2）植物館之植物標本室，設立已二十四年，原隸於自然博物採集所，至二十七年秋起獨立而成立植物館，分設植物標本室及經濟植物室兩部份。植物標本室現擁有已定名之臘葉標本約十萬張，其中不少爲模型標本。世界各國及我國各省之標本幾乎無地無之。其中以廣東省及海南島產者最爲豐富，至於尙未寄出之副標本則尙有數十萬個。該室收集關於我國種籽植物之圖書頗多，正足爲研究我國尤其是廣東省海南島及福建省植物之用。經濟植物室近年來致力於我國經濟植物之收集，不論爲野生或栽培，其爲我國一般人所利用者，莫不盡力搜羅之。除大量之經濟植物臘葉標本外，尙有一經濟植物園，種植各種國內外之有用植物，尤其是竹類者。纖維、製紙、油、木材、柴料及藥用諸植物，該室特別注意。圖書設備頗稱完備，足供我國一般經濟植物之研究。（3）裴文氣候觀察所，設於廣州原校科學館之前，成立已有二十年之久，初期設備多爲美國裴文（M. J. R. Freeman）氏所捐贈，因以爲名。所內設有各種室溫測量計，土壤溫度計，濕度計，風度計，日光計，雨量計，蒸發計，氣壓計，均有自動及非自動二種。另於校外河邊設有自動潮水計，爲A. F. Gurley 氏所贈，爲廣東全省所僅有。全所設備費約計值國幣二十萬元。各種觀測，每日均有自動紀錄，二十年來無日或缺。廣東建設廳及各學校研究機關來索紀錄以備參考者，年有多起。廣州淪陷後，本校仍派員繼續每日紀錄以冀無缺。所位於緯度北二十三度零六分，經度一一三度十九分。現所主任爲西教授聶雅德博士。（4）經濟植物徵集所由西教授高魯甫主持，注重研究外國經濟植物輸入及與我國風土氣候之相習。（5）博濟醫院設在廣州長堤，有六層大樓兩座，病床一百五十餘架，所用儀器均極新式，設備相當完善，收容病者常在百餘人。

此外本校理科雜誌藏書凡千餘種，爲國內理科雜誌藏書之最富者。現雖在抗戰期中但仍繼續定購。圖書館現藏圖書共計一十八萬五千七百零七册，內中文書一三三、一八六册，西文書五二、五二一册，另雜誌四千零五十種，日報一百八十二種。館藏善本書有一百七十七種。

四 從退出廣州到遷港復課

自抗戰軍興，日機不斷向廣州市空襲，本校雖日處空襲下，二十六年度全年仍照常上課。二十七年度第一學期於九月十九日開始，當時情況甚佳，大學部學生且激增至六百七十人，造成歷年學生人數最高紀錄。不意至十月中旬華南戰事擴大，廣州局勢嚴重，本校迫得暫行停課，疏散員生。十月十七日，本校依據與美國基金委員會所訂合約，將校產交還美國基金委員會保管，行政人員則於十八日退出廣州。

當本校行政人員抵達香港後，其餘教職員除三數人外，亦均先後來到港澳。同時調查本校學生寓居港澳者佔百份之八十強。爲保存學校生機，維持數百學生學業，於是決定在港復課。最可幸者得到香港大學當局之贊助，慨將校舍借與本校使用。本校於是呈奉教育部及廣東省政府教育廳核准，於十一月十四日正式在港復課。

五 在港辦理情形

本校借用香港大學校舍計辦公室及貯物室各一間，大小課室共十八間。西文圖書館、大禮堂、馮平山中文圖書館、工科各種實驗室、學生會所、女生休息室等亦均借與本校使用。課室借用時間多數在下午五時半至九時

半，但亦有少數由下午二時半可用，故各科講授部份，多數於夜間舉行。理科各學系及醫學院實驗室，本校另行租地設置，實驗工作於日間舉行。

文、理、工學院各年級及農學院一年級，醫學院一二三年級學生，於二十七年十一月十四日起同在港大校舍上課。農學院二三四年級爲便於實習起見，另在新界租地辦理。醫學院四年級生，至十二月十四日商得香港大學同意，隨同該校醫科四年級學生在瑪麗醫院上課。五六年級學生，一部份由醫學院院長率領往曲江上課實習，一部份則在國立上海醫學院借讀實習。二十八年度起，四五年級學生在港與港大醫科上課，六年級學生，則分別在曲江或貴陽實習。二十九年度起，農學院三四年級遷往粵北樂昌縣坪石上課。

在港上課學生人數：二十七年度第一學期復課生及轉學生共五百五十八人，約爲本期在廣州時學生數百分之九十。第二學期爲四百七十六人。二十八年度第一學期爲五百三十六人，第二學期爲五百一十三人。二十九年度第一學期在港上課學生六百零六人，另農學院三四年級學生三十餘人在坪石上課，合計六百三十餘人，較諸二十八年度第一學期約增一百人。各期學生中，女生約佔四分之一強。除坪石農學院三四年級學生在院住宿外，本校在港無宿舍設備，各生均屬通學。

由於遷校關係，環境轉變，二十七年度職員大加減少，由原日八十二人減爲三十人，其中且有十八人係由教員兼任者。事務人員雖然減少至最低限度，惟教員則仍維持原有人數。二十八、二十九兩年度逐年增聘教員人數，多爲知名學者。一方面極力節省事務行政經費，一方面極力充實教學與研究人材。

在港開設課程，二十七年較原日減少數科，計第一學期開設一〇二科目，第二學期一三八科目。二十八年度因奉行教育部頒布新課程及各院系續漸充實，課程按期增加。計二十八年度第一學期開設一五八科目，第二學期開設一七一科目。二十九年度第一學期在港開設一五八科目，農學院三四年級在坪石開設科目未計入內。至於設備方面，除借用香港大學各種設備外，本校另借港大水力廠一部份地方，自行設置化學實驗室。並租得般含道寧養台五號及六號大樓兩座，爲訓導處、校醫室、學生會、理科研究所、生物學及物理學實驗室、社會科學研究室、教職員休息室。堅道活倫台二號爲醫學院臨症前學科實驗室。加路連山南華運動場爲體育場。圖書館則附設於馮平山圖書館二樓。各項圖書儀器，除由廣州原校陸續運來外，在港添置亦不少。

本校各科教員，對於學術研究，素所注重，著作出版亦多，本校遷港後，設備雖不如昔日之完善，惟素有著作及研究興趣之教員，仍不斷從事著作及實際問題之研究，此種工作，不但有本身價值，且足以增加學術空氣，使教學內容更加充實。兩年來各教員作專題研究者凡三十八人，問題共四十個，均爲切合當前社會需要而極其實際者。

六　財政狀況

本校財政，收入方面，約可分：（一）教育部補助；（二）廣東省政府補助；（三）美國基金委員會補助；（四）中華教育文化基金董事會補助；（五）學費五種。教育部補助費指定爲理工農醫等科教席薪金及設備之用。中華教育文化基金董事會補助則爲理科設備及臨時費。美國基金委員會除捐助美籍教職員全部薪俸旅費及一二特種事業經費外，對於本校經常費亦有一部份補助，但非擔負全部。此本校與其他基督教大學經濟全由一外國教會或一個團體負責者不同，本校經濟責任大部份須由校董會負擔。

二十七年度決算，除美國基金委員會部份及醫學院外，計收入總額爲港幣二十萬元，支出總額爲港幣十六萬七千七百餘元，比較盈餘三萬二千餘元。然此僅爲會計賬部上之盈餘，實際上尚有頗多應支而未支之數歸二十八年度預算支付。

二十八年度決算，尚在編造中。大體上本年度收入總數約爲港幣十九萬五千餘元，支出總數約爲港幣二十一萬餘元，比對不敷約一萬九千餘元（港幣）。醫學院爲紀念孫逸仙博士而設，中央每年補助國幣十萬元（戰時七折支付，實得七萬元）經濟原係獨立，由醫學院籌委會負責。二十九年度起，其行政及經濟，歸併大學統籌辦理，與其他學院同。

二十九年度全校預算收入爲一六七、四七三元，支出爲二七〇、〇四六元，比較不敷港幣一〇二、五七三元。須分別設法籌補。

七 獎學

爲獎勵學生向學及救濟清寒學生起見，本校設有各種獎學金：（一）免費獎學金；（二）公費獎學金；（三）榮譽獎學金。文、理、工、農各學院設置各項獎學金如下：（一）免費獎學金，全額四十名，免繳修金，即每名每年約一百四十四元至一百六十元爲限。（二）公費獎學金，全額四名至五名。（A）普通公費獎學金二名，全額者每名每年二百五十元。（B）鄭雨泉紀念園藝學獎學金二名至三名，全額者每名每年三百元至五百元。（三）榮譽獎學金，全額十五名，免繳修金，即每名每年約一百四十四元至一百六十元爲限。另醫學院設置醫學院獎學金，全額五名，免繳修金，即每名每年約一百四十四元至一百六十元爲限。

二十七年度領受獎學金學生四十三人，共發出獎學金國幣二、二〇七·五五元，港幣二、七七五·五元。二十八年度領受獎學金學生四十七人，共發出獎學金港幣六、九五八·四七元。二十九年度第一學期領受獎學金學生五十七人，共發出獎學金港幣四、一三〇·五元，國幣三八〇元；另補助工讀生五人在圖書館或各部份工作。

八 農學院內遷

本校自遷港後，農學院二三四年級，另在九龍新界租地上課及實習。現爲發展農業教育及適應社會需要，二十九年度起先將三四年級遷往粵北樂昌縣坪石辦理。除由廣東省政府撥助遷運費國幣五萬元外，並由本校撥出鉅款，在坪石建築院址及建設農場。計已建築者，有課室兼實驗室二座，教職員宿舍，男生宿舍，女生宿舍，圖書室，飯堂各一座，合計八座。圖書儀器已先於九月運抵坪石，員生亦已於十一月七日全體到達，九日舉行開基典禮，十三日開始上課。至於其他部份，將來體察情形，再行逐步內遷。

九 本校對於抗戰建國之貢獻

本校教育政策，向以研究高深學術，培植專門人材爲目的。抗戰以來，爲適應需要，實施戰時教育，增設有關抗戰建國科目，尤其注重提高民族意識，養成學生強固之愛國觀念。一方面本着政府維持高等教育之方針，從事於經常工作；一方面負起時代之使命，儘量充實各院系教學與研究內容，提高教育效率，訓練人才參加抗戰工作及爲將來戰後建國之用。其犖犖大者有如下述各項：

第一、在抗戰建國進程中，醫藥人材爲社會迫切之需要。本校爲適應此種需求，醫學院六年級學生在本校遷港以來均使在內地實習，參與實際救護醫藥衛生各種工作。

第二、增加生產充實抗戰力量，爲當前急要之圖。本校對於農業生產之改進，素所注重，尤其是柑橘繁殖。年前得潮陽鄭氏之捐助，在潮陽設立柑橘試驗場，兩年來試驗成績頗佳。二十八年度接收前實業部國產檢驗委員會在潮安設立之果品檢驗監理處柑橘病書研究所研究柑橘之根腐病病源及防治方法儀器，連同該所人員，繼續研究。二十九年度並擴充場地，推廣高地試驗工作。同時更得潮陽鄭氏捐設柑橘研究所；將來於柑橘品種之改良，產量之增加，希望有更大之貢獻。

第三、華僑對祖國貢獻之大，人所共知，抗戰以來，國家得華僑之助力不少。本校與海外華僑關係至爲深切，除對於回國求學之華僑學生特別優待外，社會科學研究室特別以華僑教育經濟問題爲研究中心，準備爲華僑服務，以助其發展海外事業。

第四、本校各科畢業生，大都能學以致用，出路頗佳。最近調查，抗戰以來在內地服務實際擔任抗戰建國工作者不少；其爲求學術深造畢業後再出國升學者亦所在多有。本年度員生赴美留學者共有十人，或爲領受獎學金，或爲得私人資助，或爲自費。計：（一）植物學教授麥克福博士（美國人）得美國葛根哈姆基金會給予研究獎學金，在美完成其「福建植物志」著述。該會研究獎學金申請者凡一千七百人，均爲美國著名學者，被選者祇七十三人，在中國服務者惟麥氏一人。（二）物理學系副教授馮秉銓先生領受中華教育文化基金董事會二十九年度留美獎學金美幣一千元，同時得

美國哈佛大學研究院獎學金美幣四百元，入哈佛大學究研院專攻無線電學。（三）生物學系副教授曾呈奎先生，得美國米西根大學研究院獎學金美幣八百元，人該校研究院研究海藻植物。（四）歷史政治學系副教授李兆強先生，得美國哈佛福大學獎學金美幣六百元，另基督教大學在美聯合董事會獎學金美幣五百元，本年暑假即須赴美，為該會服務兩個月，至九月乃入哈佛福大學研究院專攻歷史學。（五）物理學系講師高兆蘭女士，領受美國米西根大學巴汲女子獎學金，每年美幣約一千元，人該校研究院專攻物理學。此獎學金為指定給予東方國家女生，不易獲得；過去本校學生領受該獎學金者，有黃翠鳳廖奉靈馮麗棠三女士。（六）一九三五年畢業生巫路德女士，領受美國家政學會獎學金，每年美幣五百元，由領受學生擇定美國一大學，經該會同意人校，專攻家政學。（七）理科研究所畢業生土就安君，得美國友人資助，赴美專攻醫學。（八）社會科學研究室教育組研究生譚國松君，去夏自費赴美留學，先入密歇根大學一年，再進哥倫比亞大學師範院；並將對美洲華僑教育作一系統的調查。（九）文學院歷史政治學系畢業生余國瓚君，今秋自費赴美留學，入華盛頓大學研究院再求深造。（十）理工學院土木工程學系畢業生余槐欽君，去秋自費赴美留學，入米西根大學研究院，專攻工學。

第五本校為發展華僑教育，曾於星洲設立嶺南中小學一所，二十八年度更在安南設立嶺南小學一所，使海外僑胞有機會受中國教育訓練。

第六、本校雖暫遷香港上課，員生對於抗戰建國大業備致關懷，無不以未能直接參與抗戰工作，及與內地人民共同甘苦為憾。因此對於愛國工作，員生均踴躍參加。前年暑假，學生會組織慰勞團，赴粵桂兩省慰勞戰士，及為傷兵難民服務。去夏粵港基督教團體慰勞團回國慰勞抗戰將士，本校員生除捐慰勞品金外，並派員參加慰勞。去冬為戰士籌募寒衣，員生捐款萬元。最近徵求傷兵之友，員生全體加入，捐款三千餘元。最近粵港基督教團體推行節約建國儲金運動，學生購券一萬五千元。凡此義舉，足證本校員生雖寄身海外，而精神未嘗與內地國人離隔者。

十 原校址現狀

本校廣州原校址，自二十七年十月十九日起歸還美國基金委員會保管，改懸美國國旗。二十一日廣州淪陷，日軍承認為美人所有權，故無騷擾，一切校產毫無損失，所有校內留守人員與屋宇圖書儀器等，亦皆安全。

當我軍撤離廣州後，難民紛紛逃避入校，留守人員分別收容，因而成為難民區。收容難民最多時達七千餘人，以婦孺老弱為多。至去年一月，難民區結束，難民分別遣散或安置別處。校內自然博物採集所、植物館、斐文氣候觀察所、經濟植物徵集所等機關，均照常工作。他日廣州重光，本校遷回原址，即可恢復舊觀。本校今後當一本固有精神與毅力，向前奮進。抗戰勝利建國成功之日，本校遭遇之艱難亦告克服，此為吾人今日所企望者也。

抗戰以來的廣州大學

廣州大學

在全國公私立大學當中，如以現時作一結算，其立案較後的，可算是私立廣州大學了。（以下簡稱本校）本校於民國十五年着手籌辦新校，十六年三月學校正式成立，同年八月校董曾奉廣東教育廳轉奉國民政府教育行政委員會批准備案，二十一年七月再呈奉國民政府教育部核准立案。本校歷年不斷的擴展校務，充實內容，以至今日，已是在「百年樹人」的遙遠進程中，踏過了十四個年頭的一個小階段。

二十七年十月廣州退守，人口物資均急速疏散，本校員生亦倉皇向西江方面移動，所有圖書儀器標本及重要文件册籍，除在十月前搬出一部份

往鄉村及九龍外，其他留在廣州的物器，均不及，且亦不能，於情勢極度緊張時一一帶走，以各職員之努力，僅搬得少數應用器物到開平。本校同人對此經營多年的學校，一旦決然捨去，自有難言之痛。日軍入廣州後，校舍一部份被焚燬，而焚餘的房舍，復為日軍佔用了。

本校員生向西江移動後，十一月在開平縣沙莿鄉租用周濂溪祠為臨時校舍，通告各生復課，如此經過了一個學期，仍覺得交通不大方便，擬在赤坎埠另覓校址，不料江門與新會城，以次陷落，西江日軍，又有推進之勢，三埠空襲甚急，當局乃破壞入三埠的公路，幷疏散人口，本校對於遷校計劃，為之一變，不得已在九龍油蔴地本校附屬中學暫設大學部分教處，同時在澳門白馬行街設立附屬中學分校，取其毗連中山順德內地，復與四邑水道交通無阻，便於從戰區退出的學生來就學。其在開平之書籍校具，亦經移至澳門九龍兩校，長途轉運，所費不貲。

與澳門僅隔一衣帶水的灣仔鄉，是屬中山縣第五區，咸認為安全地帶；二十八年秋季，本校即在灣仔鄉設大學部授課處，借用附近建築物，幷搭蓋蓬廠數座，粗可敷用。詎料上課不久，日軍在中山縣沿海登陸，前山灣仔相繼淪陷，人口疏散，本校學生亦暫遷澳門之附屬中學上課，經即呈報廣東省教育廳及教育部備案。

中山淪陷以後，本校計劃第三次之遷移，俾得繼續維持各生學業，為此派員往粵北各地察看設校地址，及向省政府商議撥助搬遷費。去年七月，經省務會議決議，發給搬遷費國幣五萬元，同時亦經擇定台山城為設校目的地，開始在當地招生，其在港澳間舊生願入台山上課者，由學校津貼旅費，教職員入內地旅費則全由學校支給，取道廣州灣轉赴台城，水陸行程約為十二三日。查粵省南路各縣公路，早經自動破壞，而中山與四邑間水道交通，是時復遭封鎖，個人行動，已覺不易，器物搬遷，更感困難，故本校職員第一批在七月二十日雖已動程入台山，惟圖書儀器之運輸，至今仍無妥便辦法，只得分期遷移，恐在此短促期間，未易完成遷校工作，則對於九龍分教處之暫予保留，亦屬不得已的辦法。

本校分設文、法、理三學院，去年四月，呈准教育部，將理學院擴充為理工學院，文學院有中國文學系及教育系，（該系民國二十六年秋季停招新生）法學院有法律系，政治系，經濟系，會計系及社會系，理工學院有數理系及土木工程系。又於十七年秋季起附設初中，十九年秋季增設高中普通科，二十年秋季復設高中師範科，（該科現停辦）二十六年秋季附設計政訓練班，二十九年秋季開設高中土木工程科，此為全校院系班級編製情形。其中會計系，社會系，土木工程系，及高中土木工程科，為在廣州退出後所增設的，蓋以本校同人想及戰事結束後建設專才，需用必多，如關於會計制度之實施，社會事業之擴充，交通工程之調整，均需要預為培育人才，以供國家社會之用。

本校設備，自然與所設院系班級相應，圖書館所藏書籍，原共有四萬九千五百八十九冊，國內外各種雜誌，購置尚屬完備，至理科儀器圖書，自二十三年起，歷年由教育部撥款補助購置，足供理科學生研究實習之用，又關於會計系及計政班實習的計數機及圖書表簿等，均有充實設置，其他校具足敷全校員生二千餘人之用。本校此次受戰事影響，數遷其地，每搬遷一次，即多損失一次，其能運出淪陷區之一小部份器物，所耗運費，或且超出原物價值，然為教學所需，退出廣州後之二年來，仍指撥專款，為添購圖書儀器之用。

本校教職員現共有一百八十餘人，其中三份之一為在廣州原校隨同退出者，各教員研究工作，未嘗間斷，故各種定期刊物，如「廣大知識」「廣大計政」「書法研究」等，均能如常出版。又教員個人的近著，則有「矢算論」「政治學大綱」「實用社會調查」「計政論集」「應用會計學」「會計制度設計之研究」「嶺南書法叢談」「漢晉木簡之研究」等等。

本校大學部學生在廣州時有七百餘人，計政訓練班六百餘人，中學生三百餘人，在廣州退出後，大學舊生因交通梗阻，未能全數返校復課，新生則為高中畢業資格所限，（從前辦高中科多為城市的學校，現因城市多有淪為戰區，故高中畢業生人數減少）投考人數不多，故現時大學生有四百餘人，計政班有六百三十餘人，中學部有一千二百餘人，其人數總額視在廣州時為略增；又九龍分校為收容戰區退出難童起見，添辦小學部，有學生二百餘人。此為全校現有學生情形。

行成績優異之學生，經審查後得予分別免繳學雜費。又於二十六年度起增設華僑生免費學額，特別優待華僑學生；并設華僑生獎學金，如其學行優良者，每名每年獎給學金二百元，以資鼓勵。

二十九年七月，本校大學部畢業者為第十三屆，共六百三十一人。計政班畢業者為第五屆，共五百一十八人。高中部畢業者為第八屆，初中部畢業者為第十屆，合共七百二十七人。小學部畢業者，為第三屆，共二百一十二人。大學部與計政班畢業生，現已派有一百四十餘人入韶關，在省政府及省銀行等處服務；查其成績，尚屬合格。本校復隨時受政府委託，考選各種專門人才，及為登記戰區退出員生，送回內地服務，此為本校畢業生最近工作及為政府服務的大概情形。

抗戰以來的中華大學

周振訓

一、校史簡述　本校於民國元年，由湖北黃陂陳宣愷陳樸生二公捐助資產，創辦於武昌城內糧道舊署。開設大學部、預科、文法商三科，專門部、暨附屬中學小學。於民國五年前經北京政府，十八年經國民政府教育部准予立案，均評為學生成績為湘鄂所罕見。逐年蒙政府補助，及海內外士商捐助，完成校舍建築十餘棟，及圖書儀器之擴充；並集資籌備修建武昌東山新校舍，以便專設大學。歷屆畢業生一萬二千餘人，多任要職，計教育文化界百分之三十，軍界百分之十五，司法及行政界百分之三十，實業界百分之十五，其他百分之十。知名者：如空軍之姚傑楊孤帆，政界之涂元檀夏維海，文化方面之惲代英余家菊陳啓天等，至抗戰以來殉國者，不及枚舉！

二、抗戰遷移情形　自抗戰軍興，武漢為軍事要地，奉令疏散，二十七年八月遷於宜昌後坪，舍宇壯麗，環山面河，頗合絃歌之地，故部署稍定，九月開學上課，甫及三週，武漢撤守，復呈准再遷重慶南岸，位塗山之麓，字水之濱，地鄰陪都，市塵不囂，於十二月杪復課。兩次播遷，均在軍運極度緊張局勢中，重要文卷、圖書、儀器，咸安全運達。

三、現設院系　現設文理商三學院，計分中國文學，外國語文，教育，數學，化學、經濟、工商管理各學系，及會計專修科。附中併辦於湖北省立聯中，另有渝校湘校兩中學，渝校因收容戰區退出學生近兩千人，乃呈部開辦國立第十二中學；湘校設在湘鄉，依法令改為中華中學，附小停辦。

四、主要人員　本校剏辦迄今，將屆三十載，常賴人事上之撑持。校董會：現任名譽董事長為居正，董事長為何成濬，此外蔣作賓孔庚劉文島方覺慧陳行吳國楨諸氏，皆為校董。校長陳時，自開剏至今，一手經營；教務長嚴紱華畢業哥崙比亞大學專攻教育；文學院長鄒昌熾博士，精於英法拉丁等文；理學院長王治炘，畢業柏林大學，專攻國防化學；商學院長方宗漢，畢業美國西北大學，專攻經濟。任職久者二十餘年，少亦在五年以上，俱能以不屈不移精神，艱難締造，盡瘁教育。

五、戰時研究工作及設備　戰時研究，設科者，計有戰時經濟及財政，戰時教育，國防化學。尤以國防化學部分成序庠教授之活性炭研究，頗著成績，製成之防毒面具，經武漢警備司令部防毒委員會檢查，在七單位中，以本校研究者為合格，特許專廠製作；嗣因一再遷地，限於經濟設備，未能繼續工作！現增設者：計有民族文學，建國方略研究，總裁言論研究，戰時社會調查等。而國防化學之實驗，仍圖恢復舊觀；圖書儀器之設備，半數由武昌遷出，兩年來增置者，漸臻充實。

六、員生生活及戰時工作　本校教員待遇，在全國大學中為最低額，自生活指數漸高，員生每日蔬食陋居，懇懃樂道，自導師制施行以來，師生之間，情感更趨融洽；現各級學生三百二十人，來自戰區者，占二分之一，多賴教育部貸金維持，均能仰體政府培植之至意，努力學業，備負將來建國責任。目前

如慰勞抗屬，寫信慰勞將士，寒衣募捐，節約儲蓄，街頭壁報，則爲抗戰時期之日常活動。

七、學生課外活動　本校訓育標準，根據國父智仁勇三達德之遺教，使學生身體力行，五育得以平均發展，故課外活動，尤爲奮興。略舉如下：（一）學術方面有各年級級會，各學系學會，講演會，辯論會。（二）文藝方面有國劇社，話劇社，文藝社。（三）體育方面：有男女生各種球隊。（四）社會服務：以勞動服務，爲人人所必參加，另有寒暑假農村服務團，藉以作主義宣傳，社會調查，並對農村普通知識之灌輸，與衛生之指導。此類工作，會獲新生活運動總會之嘉勉。

抗戰以來的齊魯大學

劉世傳

在敍述「抗戰以來的齊大」之前，對於抗戰以前的齊大，不能不先作一個簡略的介紹，齊魯大學創始於公曆一八六四年，到今年已有七十六載的歷史，雖然這短短的歷史，比不起歐美的老大學府，然而在我國卻是「老」有資格的，他在我國新教育上，也實在有他不可磨滅的供獻，他有三千多個畢業生，對於數、理、化三種科學，也的確是我國的先進倡導者，此爲教育界所公認的。他創設於登州，後來搬到濰縣，三遷遷到濟南，抗戰之後，纔被迫遷到成都。他在濟南校園的廣大，建築的宏偉，設備的充實，不敢說在我國首屈一指，至少也名列前茅，這也是有目共覩的事實。

「七七」事變起，戰事延及黃河，濟南危急，爲了保全這數百個男女青年，不能不遵抗戰國策，遷來後方，於是就離開數十年相守的老地方，來到抗戰根據地的四川，當然在纔遷徙的時候，人力、財力、物力，都受限制，校舍、圖書、儀器，都感缺乏，幸經內部的努力奮鬭，與政府的愛護，和外面人士朋友的幫助，居然日益擴大，逐漸發展起來。

現在的校址，即在成都的華西壩，有自建的樓房一幢，及平房百餘間，以供部分的辦公室，及全部男女學生宿舍，與單身教職員住宿之用，課室及實驗室，則借用華西協合大學者，教授方面，則與該校合作，能合班授課者則合之，不能合班授課者則分之，圖書儀器，因在濟未能運出，除在此購備約值十餘萬元者外，餘則多借助華大方面者。學校組織及行政方面仍和在濟南時一樣，分文、理、醫三學院，及幾個附屬的科系與附屬醫院等，行政人員，自校長而下，各院有院長，教務有教務長主持，訓導有訓導長主持，總務有總務長主持，共襄校務。教職員之在成都者，僅七十餘人，其留濟者以西籍爲多，彼等現在濟負維持醫院門診及護理校產之責，煞費苦心，厥功甚偉。以成都校方而論，偌大之學府，僅此七十餘員維持，驟言之似覺駭聽，但各教職員皆加倍努力，以一當幾，故事舉廢興，校務蒸蒸日上，雖在物質方面，聊感不逮，但精神方面之收穫，實足彌補且有凌駕戰前之勢。

教職學生人數方面，三年來進展甚速，最初在濟南停課之後，首遷來蓉者，只醫學院教員十餘人，及醫學生五六十人，實因當時變亂非常，應付不易，文理學院無形停課一年，至二十七年九月，始行在蓉全部復課。彼時所有舊教職員及學生，皆陸續返校，合舊來新聘之教職員，亦不過四十餘人，至新舊學生合計，亦僅一百六十餘。二十八年度教職員增至五十餘人，名教授如顧頡剛、錢穆、湯吉禾等皆應聘來校，校譽日隆，學生人數驟增至二百五六十人。本年度的教職員增至七十餘人，實力已日見雄厚，而學生方面則仍受設備限制，不能增加太多，亦只三百零八人而已。近由僑務委員會介紹華僑學生二十餘人到校，請求入學，校方以學期已過一半，且該生等程度不齊，本校又向無旁聽之例，故特爲開一短期補習班，暫資容納，以免荒廢，至畢業生人數，三年來僅八十餘名，較二十六年度一次畢業者之一百二十餘人，相差甚遠，但彼等於畢業後，多半從事抗戰工作，頗具成績。國學研究所，爲本校最高之研究機關，已

設立十數年矣,自二十八年度顧頡剛先生主持之後,再事增購圖書,大加整頓,除增聘多數名研究員外,並招收研究生十餘人,上年度有學生五人,本年度又招收十人。該所出版物有責善半月刊,國學季刊,及齊大學報等,其餘一切研究計劃,亦正在考慮及進行中。

本校之大學附屬醫院,因遷移困難,仍留原校繼續應診,在蓉醫學生則改在三大學聯合醫院中實習。該院為本校與華大及中大醫學院聯合設立,亦國難期間應需要而產生之合作機關也。

公共衛生之推行,在戰前原有龍山實驗區,並與鄒平鄉村研究院合作,推動公共衛生事業。遷蓉之後,與華大醫學院中大醫學院四川省衛生實驗處,及溫江縣政府共同設立溫江衛生院,一面推行公共衛生,一面訓練學生。該院院長為本校公共衛生系教授充任。此外對於衛生活動尚多,如醫學院員生之參加防護團醫療隊與參加紅十字會醫療隊者是也。

邊疆問題本校過去亦曾注意,但以地域所限,未能積極工作,學校移川之後,地接邊區,實幹之時機已至,於是與中華基督教邊疆服務部合作,積極合作,該部主任即由本校文學院院長張伯懷先生擔任。該部已在松理茂汶及寧屬一帶進行邊民教育及醫療工作,除在該地設立學校、診療所外,並每年暑假組織大學生暑期邊疆服務團,邊疆視察團,醫療隊等,前往工作。最近擬在寧屬西昌設立邊疆人員訓練所,以期培植夷胞醫藥人才,俾邊民衛生可得部份的根本解決,希望此事明年可成事實。

以上所述,不過略舉數端而已,其中雖有幾句自慰的話,但並非表示「於此已足,」實欲藉以表彰我教職員之勞績,以及告慰於關心齊大之友人也,齊大前途,正待加倍努力,深盼社會人士之指導與幫助也。

抗戰以來的江蘇醫學院

江學盧

在抗戰中生長的國立江蘇醫學院,到現在才呱呱兩週,可是在這短短的兩年中,牠憑着堅忍的毅力,蓬勃的朝氣,冒萬險嘗千辛,艱苦的向着「為抗建而教育,為醫學而教育」的目標邁進,現在設備日趨充實,院務日趨發皇,無論在外表的形式上或內在的精神上,在在表現着活躍的姿態。茲將其沿革和現狀簡略地介紹在下面:

一　沿革

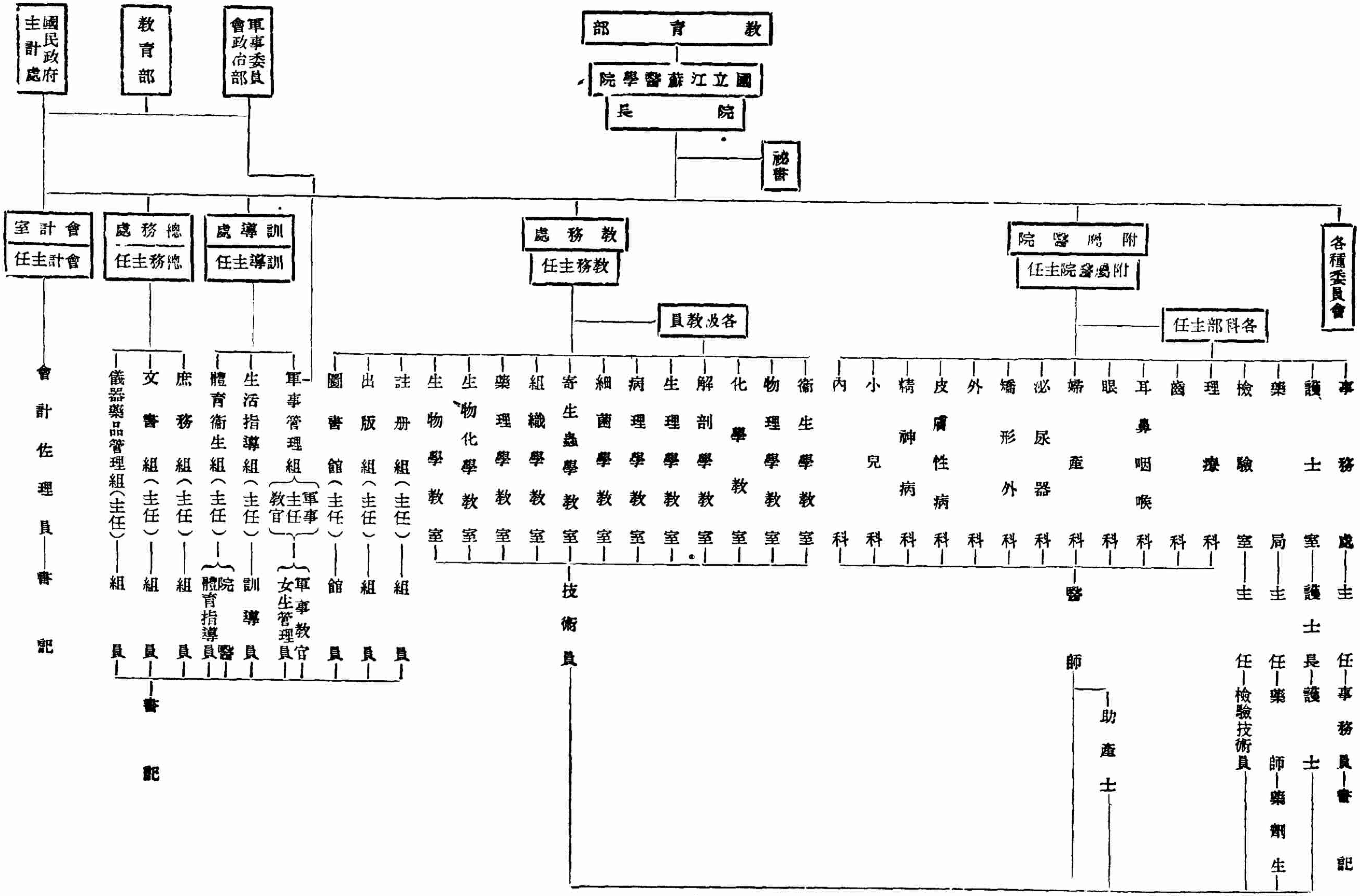
國立江蘇醫學院是在二十七年八月九日奉教育部令合併江蘇省立醫政學院與私立南通學院醫科改組成立的。江蘇省立醫政學院成立於二十三年五月,為前江蘇省政府主席陳果夫先生所創辦,在當代中國醫學史上,有其獨特的作風和貢獻。南通學院於民國元年由張季直先生所創辦,也有悠久的歷史與慘澹的經營。到了二十六年全面抗戰發動,京滬線我軍作戰略上的退守後,醫政學院和南通學院醫科,都先後遷到湖南的沅陵和衡陽,因了經濟上都斷絕來源,後繼維艱,不得不請求教育部予以救濟。經教育部權衡需要,特令兩院科合併改組,遂於二十七年八月九日在湖南沅陵正式成立,等到武漢會戰後,又因教學上的安全,呈准遷移,輾轉湘黔川黔道上,備歷艱辛,二十八年四月,始全部遷定北碚。

二　現況

(1)組織及員額

該院遵照教育部劃一專科以上學校行政組織,於二十八年八月,局部改組,以合規定組織系統如下表:

國立江蘇醫學院組織系統表



上項系統表之外，還有短期訓練的附設護士助理職業訓練班，是遵奉教育部命令兼辦的，入學資格規定是初中畢業，或具有同等學力的女性，一年畢業，自從二十八年十一月開班，到二十九年十月已經辦理結束了。該班畢業生三十人，都已就業，雖然是時間較短，然而訓練嚴格，實習周到，戰時護病一分子之責，都能夠肩在身上的。

委員會已經成立的，有社會教育推行委員會，（附設有衞生教育施教區戰區）學生貸金委員會，公費及免費學額委員會等。臨時設立的，有畢業試驗委員會，學科畢業試驗審查委員會，前期試驗委員會等等。

專任教授計十五人，專任副教授、講師、助教共十四人，兼任教授講師計六人，專任教授兼職員三人，職員四十人，（除院長及祕書外，屬於教務者計九人，屬於訓導者計七人，屬於總務者計十五人，屬於會計者計五人，教務訓導兩屬者一人，教務總務兩屬者一人）附屬醫院醫務人員二十八人，職員五人。（外兼任臨床各科主任八人，併入本院教員人數內）現任院長胡定安博士，兼教務主任韓明炬，兼訓導主任雷[illegible]炎，兼總務主任邵象伊，會計主任蘇夷士，祕書劉崇燕，專任教授兼附屬醫院主任劉夕惕，專任教授兼附設護士助理職業訓練班主任綦建鎰，專任教授洪式閭王仲僑朱德明 葆真等。

（2）院舍

密邇陪都，嘉陵江邊的北碚，當這偉大時代的來臨，正繼續着接受時代的洗禮，那裏有高山，有深水，有風景優美的三峽，有現代規模的市政。國立江蘇醫學院，位於距市區東南里許，土名赤角湯，現已改名蘇醫邨，高踞山顛，俯視江流，環境清幽，計三層樓房一幢，大小房間約六十，所有辦公室、課堂、實驗教室、均設在這樓房內，學生宿舍、盥洗室、浴室、廚房、廁所，都在院舍左近，闢地另建。

（3）設備

該院圖書儀器，大都是經戰區搶運後方，接受了醫政學院和南通醫科一部分的遺產。除醫政學院於合併改組時把運出的全部儀器圖書藥品器皿，完全移交外，南通醫科也把運出的儀器藥品完全移交，接收後隨時添置，使用尙能應付現在已經成立了生理、解剖、組織、細菌、病理、物理、化學、生物、生化、寄生蟲、衞生、藥理等十二個教室，幷在距碚市約三里之祖灣，另設附屬醫院，分科治療，（見組織系統表）使學生都能獲得學科實習和臨床實習。體育設備，有運動場和各種球類，教室實驗設備有關者，有動物飼養室和蓄水池等。

（4）學生生活（附教職員）

該院厲行軍事管理，全體學生，在同一信條同一目標之下，過着整齊肅穆而活躍的集體生活，起息作息時間，隨季節更訂，原則是：每日起床後集合升旗點名，點名後早操五十分鐘，早操後早餐，授課每日至多八節，每節五十分鐘，上下午各半，午餐後有較長的休息時間（夏季爲十一時至一時，冬季爲十二時至一時，春秋兩季爲十一時半至一時）晚餐後降旗，課餘活動及自習，九時半以後點名就寢息燈。宿舍每間寬六公尺，長四公尺半，置雙人床六張（住十二人）幷置凳六條，書架一隻，箱架一只，長桌三張，上鋪者在教室自修，下鋪者即在宿舍自修，尙屬比較寬敞舒適，燈火用有罩之植物油燈，以保目力。膳食由學生自治會選舉委員組織膳食委員會辦理，但由院方加以指導。現在每日早餐稀飯，午晚乾飯，每桌八人，二素菜一湯，生活刻苦，勉維一飽。

教職員生活，亦均刻苦而規律，薪額最高者四百元，最低者四十元，（實薪二百元以下者，每月照規定另給生活補助費二十元）凡月薪五十元以上者除底薪五十元外，超過之數，以七折計算。每日工作時間八小時，院方備有教職員宿舍，每大間住四人，小間二人，免費供給茶水燈火，如有眷屬須單租一幢者，另納租金。

（5）課外活動

該院對於有關學術修養，調節身心，和社會服務的課外活動，是領導學生積極進行的，陸續成立的學生團體，有青年勵進會，平劇研究社，學生自治

會等，師生混合組織的有德語討論會，臨床討論會，公共衞生討論會，英文研究會等等。關於黨務政治方面成立直屬中央的區黨部和三民主義青年團直屬分團。他如兵役宣傳撲滅害蟲運動防疫運動都曾經擴大的舉行過。

(6)畢業生和在院學生人數

該院第一屆（二八級）畢業生十八人，第二屆（二九級）畢業生三十八人，現在都分在前後方服務，盡戰時醫員之責。在院學生計六年級五十三人（男生三十八人女生十五人）五年級五十八人（男生四十八人女生十八人）四年級四十一人（男生三十三人女生八人）三年級二十八人（男生十四人女生十四人）二年級二十九人（男生二十人女生九人）一年級新生五十一人（男生二十六人女生二十五人尚未到齊）合共男生一七一人女生九十九人。總共二百六十十人。

抗戰以來的廣東省立文理學院

林礪儒

本學院原爲廣東省立勷勤大學教育學院，內分文科及理科共四學系。校址在廣州市河南三甬洲之東南隅，地形三面環水，成一半島，名石榴崗。此地山明水秀，與立體式新築之校舍相配合，成了廣州有名的風景區。戴季陶先生來遊，曾稱許爲國內大學校址之最秀麗者。二十六年八月三十一日日機始空襲廣州。九月中旬以後，晝夜來襲，絡繹不絕，而石榴崗天空實爲其入市必經之航線，每逢日機掠空，全校驚擾，勢難維持課業，乃於十月中旬遷避梧州。二十七年十月，廣州淪陷後，我們再遷藤縣；二十八年一月，三遷柳州融縣；九月，四遷歸粵北乳源；去年一月五遷至連縣。抗戰迄今，凡五次遷徙，而全部圖書儀器沒有損失，師生也無恙，還算是幸運。

我們初遷至梧州時，承廣西大學借用一部分普通課室。員生宿舍則由市內賃用民房。又得私立復興中學借用雲蓋山麓一部校舍充圖書館及實驗室之用。梧州是比較現代化的一個都市，水電設備都有，交通也利便，因此，我們這年課業，可以說是照常進行，不感困難。學生們課餘協助各鄉鎮村街底國民基礎學校推行民衆戰時教育，也頗興奮，而且乘機得研究新廣西底國民基礎教育和鄉村組織，實在饒有趣味。只是我們學校經費五折發給，公私生活，不免拮据罷了。可是記得有一天晚上幾位教授在我寓所閒談，諸位曾這樣說，假令不幸日兵攻入廣州，我們被逼轉入窮鄉僻壤底後方，也還願意照原樣成一集團，艱苦奮鬭。

這句話不幸開始徵驗了。十月，廣州突然失陷，本院和廣東省政府突然失了聯絡，至八月份經費還未到校。那時，二年級以上學生，全在廣州集中軍事訓練未歸，院內只有一年級新生五十餘名，而全院教職員工友及其眷屬老幼百餘人，圖書儀器及各項公物四百餘箱，重約十萬斤，校庫現款不過二千元。梧州一日數驚，地方當局布告疏散，我們不得不遷徙。乃把現款除遷運公物外，分配一部分給各人維持生活，眞是「單醪投川」聊以見意。十一月一日，溯西江上至藤縣𥟇洲。這是西江與藤水匯流處之一大島，縱橫數十里，中有村落。九個月之前，復興中學因避梧州空襲，將其雲蓋山麓校舍全部借與本院，而自身則搬至𥟇洲設臨時校舍。這回我們避至𥟇洲，又與復興有緣，又承其允借校舍一部。於是我們又開始課業了。雖只得一年級新生幾十人，可是課業還不鬆懈，課餘也分道向村民宣傳抗戰局勢，喚起他們對最後戰勝底信心，也有一種顛沛流離的趣味。直到十一月中旬纔間接知道廣東省政府所在，試發一電去報告本院近況，竟未得復。此時廣西省政府爲準備萬一，曾密令西江南岸各校預備應急處置。形勢如此，我們勢難久居藤縣，而院庫餘款只剩三十餘元，僅夠再發兩三次電報罷了。十二月二日接到廣東教育廳長許先生來電，匯到八月份經費。我們得到接濟，纔決遷往柳州之北融

縣。

我們溯北江西北上，二十八年一月中旬，全部到達融縣，承地方當局黃指揮官和李縣長底厚意，給我們擇定縣城東郭鄉爲院址。在融江東岸，樟樹綠陰深處，借用鄉公所，王家祠，龍家祠，雷家祠等房屋爲校舍。一月杪，復課，二、三、四年級學生亦陸續回院，又恢復常態。我們接受地方當局底忠告，對外避免奸徒耳目，起個別名，稱爲「榴園」，暗示不忘石榴崗之意。在榴園七個月，除正常工作之外，我們也替地方効點微勞。融樂鎮和東郭鄉兩處中心國民基礎學校，我們都派定員生協助他們辦理兒童教育和民衆教育。當地民衆頗表歡迎，直到後來我們奉令回粵，各學戶還依依不舍。到了夏季，當地駐紮補充兵團千餘人，我們又給他們底官兵舉辦政治教育六星期。當地苗山成了我們博物地理學系師生底研究環境，調查採集，得到標本不少。

七月下旬我們學年結束，奉廣東省政府令，我們準備遷回粵北。那時湘桂鐵路還未通至柳州，不便運輸大量物品。我們員生八月中旬起程，都輕裝由陸路至桂林。大部分公物則由水路順流下梧州，再溯桂江上桂林，迂迴雖大，而省運費。九月，我們到粵北乳源縣，擇定侯公渡爲院址。十月十日開課，而全部圖書儀器直至十一月下旬始到達。乳源是粵北一個比較文化落後的縣份，沒有中學，而小學也寥寥。我們打算做一番開拓文化底工作，如擴充附小，增設補習班，民衆夜班，都先後舉辦，文化之輪正在開始轉動。十二月二十六日，粵北軍事突告緊張，我們又奉令遷徙，二十八日學生們結隊先發，西行入連縣。公物直候至去年元旦始由省府派車運送。教育廳長許先生親到連縣鄉間踏勘幾次，給我們擇定一處農村爲臨時院址。趕緊布置就緒，一月下旬，又復課了。這一次遷徙，雖稍形急遽，然得省府應機救濟，毫無損失。而且我們到達連縣之日，前方捷音也傳來了。

本院三年之間，五次遷徙，而全部圖書儀器始終保存，這期間經費雖拮据，而每年還有多少添置。現有中西文圖書約十萬冊；儀器，標本，藥品等物，若按時價計，或可值百餘萬元。兩年間所經桂北及粵北區域，又適爲研究地質生物的好地帶，得到平時所難得標本頗不少。現在執筆寫這節記事，適值南寧光復，回憶兩載舊遊的廣西，特別感到一種快慰。教授們在梧州的閒談終算證實了。我們這個集團依舊完整，雖然有幾位中途他適的，本院學生人數依舊二百餘名，和附中學生約七百人，合計將達千人。這一枝小小的鐵流，準備廣州光復之日，便下連江入珠江。

三年間，本院也曾易名兩次，敍述起來，也算插一段科譚。前身原爲廣州市立師範學校——即現在的附中——二十二年，改成勷勤大學師範學院，設文史，數理化，博物地理三學系，負責培養中學師資。二十四年三月，教育部因爲這名稱與大學組織法第四條規定不符，令改稱教育學院，而增設教育學系。二十七年八月奉令改爲獨立學院，稱爲廣東省立教育學院，仍爲本省唯一的中學師資訓練機關。去年，爲維持師範學院國立底原則，教育部與本省政府商定，易名爲文理學院。現有四學系是文史，理化，生物，社會教育。更增設體育專修科，這是把省立體專併入來的。總計歷屆畢業生在社會上就業的有了二百二十四人。

我們在連縣安居十個月了。這裏是農產品較豐富的鄉村。中農較多數，又受了抗戰底洗禮，文化底要求當然加強，我們在這裏推行民衆教育，結業的成年男女不下六百人。因爲是較安定的後方，外來受學者絡繹不絕，我們附中初到時，學生只有二百餘人，暑假後人數突增，將及七百人了。本地小學教育尚算發達，而我們附小也收容本鄉兒童百餘名。這裏有研究學術的天然環境，猺山底風俗人情，森林岩石都是極豐富的科學資源，只看我們今後的努力。最近半年，同人們出一種定期刊物，名爲文理月刊，已出到第五期了。

附教職員一覽表

院長林礪儒，教授兼教務主任唐惜分，教授兼訓導主任盛敍功，總務主任楊壽宜，教授兼文史系主任陳守實，教授兼理化系主任王贊卿，教授兼生物系主任陳兼善，教授兼社教系主任張栗原，教授兼體專科主任黃金鰲。教授吳三立，王鶴清，陳竺同，何爵三，許傑，黃友謀，趙咸雲，白玉衡，劉棠瑞，羅士韋，林仲達，徐錫齡，陳亮，郭大力。副教授張宗濆，廖華揚，甘毓津，梁溥。專任講師鍾志強，王克珍。講師陳筱泉，孫以莊。附中校長丁景堪，附小校長阮鏡清。

抗戰以來的江蘇省立教育學院

高踐四

三個大前題　爲甚麼江蘇省立教育學院原址無錫淪陷日手已將三年，而學院本身還在後方努力進行？這是因爲有三個大前題：（1）不讓日人摧毁文化事業。日人可暫時佔據我們的土地，但是我們必須和日人爭氣，保持我們的文化事業。（2）保全國家的元氣。教職員學生等知識分子都是國家的元氣，在這長期抗戰的時期，他們心志必有所專注，精神方能愈加奮發。尤其是能在一個有十餘年歷史的文化機關從事教育事業的研習和推行。（3）培養抗建人才。七七抗戰後民衆組訓工作更爲重要，因之各地需要本院畢業生之服務者亦愈多。

半年播遷　七七盧溝橋抗戰，接連八一三上海抗戰。無錫距滬雖僅二百數十里，我們推測，照一二八的經驗，至少可以在錫上課一學期。但爲避免日機空襲計，九月十日開學時就把三分之二的師生分散在鄉間兩個民衆教育實驗區上課。到了十月初旬，日機開始轟炸無錫後，我們便又把其餘一部分師生亦疏散到另一個鄉區上課，並實施民教。同時設法先在高淳縣預借廟宇祠堂，準備必要時遷移之用。及十一月中旬，得悉金山衛日人登岸的消息，預料日人將由宜興進兵攻南京，或由宣城進兵蕪湖，包抄南京，本院就決定遷移。全體師生限十一月十五日前分別從三地出發，初意還想在高淳結束秋季學期功課，所以約定自各地出發的師生到溧陽集合，同赴高淳。不意形勢轉變太快，一部分先到宜興的師生便中途折而北向，到鎭江南京，或乘輪到漢，或乘車到徐，有許多師生就留徐工作。但大部分師生仍在溧陽集合，同赴高淳，轉蕪湖乘輪到漢口。這是十二月四日。師生自京鎭及徐州到漢口者亦來會合。但因當時經濟困難，遂不得不設法疏散，凡學生有實習機會者都勸他們去實習。其他無論如何願隨學院同行者，所有新舊師生及畢業生一律歡迎加入同行。在漢留約一星期，便同到長沙，借省立農民教育館等地上課三星期。到了二十七年一月初再自湘雇船啓程到衡陽，凡十餘日，師生除助船夫拉縴外，每日上課數小時。在衡等待便車轉來桂林，時爲一月二十日左右。就借廣西大學文法學院上課三星期，結束二十六年秋季學期功課。計自二十六年九月至翌年二月本院師生常在播遷之中。一路承校友，民衆，各省地方當局及愛護本院之人士予以援助鼓勵，感激非可言宣。

半年艱苦　二十六年秋教職員薪水發至十一月份上半月，而江蘇教育經費僅發至十月份上半月。院內原來略有積餘，但以銀行存款除交通及上海得提取外，存省銀行之款停止提取，致使院內經濟拮据異常。所有師生旅費全由各人自己負擔，間有困難者由學院借墊。自二十六年十二月份起教職員每人月支生活費十二元。二十七年二三兩月各支十六元。四月份起最高者月支五十元八月份起最高者月支百元。以後逐漸增加，遲至二十九年夏，因物價高漲太甚，加以大家積蓄全無，始不得不把教職員薪金照其他公立大學同樣支給。學生之困難者，自二十六年十一月起即由院給以貸金。記得二十七年三月間某講師自蘇屯桂，表示欲來。我們去屯歡迎，同時說明各人月支生活費十六元，不及三週某講師果來桂同甘苦。這種師生精神之團聚正所以反映上文保全元氣云云之必要。

學院和風景區　本院開辦時在虎邱之陽，半年後移太湖之濱，再隔半年定址在惠山之麓。想不到因日人的侵略竟搬來山水甲天下的桂林，並且借校舍在名勝之區的寺和庵與廟。師生在此享清福又將三年了。不過，讀者不要太理想。須知風景雖佳，廟亦許是破的，並且寺庵廟彼此間可以相距一二里。所以每逢富貴人家的子女要想進本院求學時，我們必先領他們的親長看附近的風景和寺庵廟，並且勸他們勿輕易送子女來學。倘使送來，就須過這種簡樸刻苦的生活，並受嚴格訓練。

功課和校風　本院原設民衆教育、農事教育兩學系，並附設農事教育、電影播音教育兩專修科。二十七年春因設備不全，電播專修科暫停。同年秋

奉教育部令改設社會教育、農業教育兩學系，並附設農業教育專修科。功課照已往辦法注重實習。除平時有參觀及實習外，另提出在學期間的四分之一使學生在本院附屬機關實習，或商得其他教育農業機關許可後，使學生去實習。院內每天生活日程，為升旗，早操，早餐，上課，午餐，午睡，上課，課外強迫運動或勞動服務一小時（每人每週二次）降旗，晚餐，自修（或上課），就寢。清晨五時一刻起，至晚九時半止。

從事社會教育鄉村工作的人的生活非簡單樸素刻苦耐勞不可。桂林這個地方使我們感覺很愉快的，就是本地人自下至上，都是生活簡樸，精神振足的。我們師生來到這裏，都覺得很慣，很自然。

導師制在本院已有十年以上的歷史。每一位老師都是專任教員兼指導員，像母雞一樣，每一個母雞常和小雞十個左右接近；看筆記，個別談話，勞動服務，院內外公共集會等等，一切的一切都共同參加。

學生和設備　從前在本省時，本院學生十分之六為本省籍，十分之四為外省籍，偏及十四五省。近兩年來百分比適與以前相反，就是外省十之六，本省十之四。歷來女生數常佔十分之二強。至於學生總數以前在本省時除附屬機關外，常在三百以內，近來約有舊時的半數，此外附屬國民中學二班學生六十餘人，附屬國民學校學生約四百人，其他民衆學校等等不計。

圖書除陸續自行添購外，桂省圖書館每次可借給本院五百册，每月更換一次。以前西大文法學院圖書館亦予本院師生以便利，今後廣西教育研究所圖書館亦可予本院師生以便利。

儀器除電影設備可與桂省府教育廳互相通用外，其餘顯微鏡等等都仰仗省桂中及桂省醫學院予以便利。

農場畜牧場借用公地及租用田地共數十畝。農系科學生除在本院實習外，並常商請桂省家畜保育所，沙塘農事試驗場准許數人至數十人前往實習數週至半年。桂省圖書館，職校，中學，國中以及農本局，中工協會，合作金庫與隣近湘贛浙等省教育農業機關亦准許本院學生前往實習，並任指導。

去年秋季起為補充全體師生食物營養，並訓練學生勞作計，組織農業生產團，學生每人須種蔬菜田半分。畜養及農產加工生產工作由高年級學生選習。

推廣及代辦教育事業　二十七年春季學期本院師生會辦八桂鎮補習班及南華藝員補習班，效果尚可。已故馬君武先生每遇見我們，必稱道那次補習班之成績。同時承桂省府委託代辦收音人員及勞作師資進修班各一班。二十七年秋及二十八年春兩學期內教育事業有：（1）協助廣西成人教育年；（2）恢復『教育與民衆』月刊；（3）舉行社會教育座談會；（4）實施岩洞教育；（5）設立兒童教育團；（6）開辦民衆學校；（7）籌設社會教育推行區；（8）進行農村調查工作；（9）接辦東蘭國民中學（以上各項印有詳細報告）。二十八年秋及二十九年春兩學期內，除繼續上年原有固定事業外，新的主要教育事業有：（1）受桂省府委託代編國民中學前期二年教材共一百數十萬言；（2）創立附屬國民中學，以便把所編教材試教修訂；（3）代辦女高中師範班一學期。至於今後一學年內已承桂省府委託代辦國民中學教育研究班。同時計畫進行者，除設法充實已舉辦之各種教育事業外，擬集中精力注重附屬國民中學，推進地方建設事業，特別是目前最需要的冬耕和開浚河道。

畢業生服務調查　服務地點蘇浙皖閩贛兩湖兩廣兩河（河南河北）魯川康雲貴陝甘等省，而以蘇川桂三省為較多。

經費來源　江蘇教育經費發至二十六年十月分上半月，後又奉蘇教廳核准動用積餘二萬餘元。自二十七年五月起陸續由教育部發給經臨補助費；本年度已核准發給五萬數千元。同時自二十七年秋季起，桂省府陸續補助本院經臨兩費，至目前總數已有六七萬元。回憶二十七年春秋之間，桂省當局常詢問本院需要何種幫助，本院因不速之客，受惠已多，深恐無以為報，不敢商請，正如古人詩云『不是微禽敢辭惠，只愁無處覓金環』。及二十七年七月，因情不可卻，遂請撥借公地並發款建築校舍。二十八年九月起承委託編輯國民中學前期教材，月補助三千元。二十九年九月起承委託辦理國民中學教育研究班，月補助四千餘元，內千餘元作學生膳費旅費之用，另發臨時費添建校舍。教育部及桂省府愛護本院之盛意，殊令人感奮也。

教職員　本院院內連附屬國民中學及國民學校教職員共約六十八人，

內三分之一爲舊人，三分之二係三年來陸續添請者。

抗戰以來的福建協和學院

林景潤

二十八年度係本校自福州遷移閩北邵武上課之第二學年。一切工作之進行，頗爲順利，且有相當進步；因抗戰加緊所發生之困難及機會，亦較前年度更爲明顯。茲將其較要諸點略述如下：

一 普通狀況

（一）校舍修築——本校校舍係借用美部會設立之漢美樂德兩中學，男女道學校，新舊醫院幼稚園及各西教士住宅等，新式樓屋共十八座。此等建築物經近十年之廢毀壞損頗大。經本年度繼續修繕及改造，大體已告竣事。此外又新建高智樓一座，可藏書四萬餘册，有二百人之閱讀坐位及教室四間；莊才偉樓一座，住宿男生一百人，新膳廳可容二百五十人之棹位；教職員宿舍二座，配分六家居住及一部未帶眷屬教師之住所。然因員生人數之增加，當地工料之缺乏，樓舍遠不敷各部需求。雖經租用附近民房略作補充，仍不能解決擁擠問題，而急迫需要之醫藥室、病房等尚無法擴充。

（二）教席充實——本校遷邵之第一年，因例假與特殊事故，舊教師未能全到，新教師之補聘又甚困難，人員極感缺少。所有工作幸由在邵同人竭力維持推進，成績尚見斐然。本年度歷史學系增聘朱維幹君擔任講師，外國語文學系有申綠蘆夫人及陶毓華女士，春季由美回任英文副教授；教育學系加聘朱柏副教授一人，數理學系鍾熙民副教授一人。農科新聘之教師則有林汶民（森林），羅清澤（植物病理），徐紹華（蔬菜果樹），趙仁鎔（作物統計，）陳振鐸（農業化學，）及蔣芸生（果樹花卉，）諸先生皆碩學之士，且多富有教育經驗。中國文學，生物，化學，及農科各系，並添請助教共七人，教學陣容乃略見充實。

（三）學系調整——去年春季，奉教育部令准將中國文史學系擴充爲中國文學系及歷史學系。農學系擴充爲農藝學系及園藝學系，並合原有之農業經濟學系成立農科。此外，西洋文哲學系改爲外國語文學系，數理學系改爲物理學系。其餘教育，生物，化學等學系則均照舊。故本校現有文理農三科，共分十學系。較前年增多一科二學系。各系所開課程數目約相等。

（四）學生數額——本年度上學期學生一八七人（內男生一四四名、女生四三名）較上年同期增加百分之十六，下學期一九七人（內男生一五一名，女生四六名，）較前年同期增加百分之二十二。本校學生來源向以福建省居多，約佔百分之九十。自本年度起由江西浙江廣東江蘇等省來校之青年驟增，學生團體生活較前尤見豐富。邵武適位於閩浙贛三省交界之處，邵光公路且爲東南海岸通達內地各省必經之一孔道，本校對於鄰近各省高等教育之貢獻，此後當有與日俱增之勢。本年度共畢業學生二十九名，各於修業期未滿前數個月，即被各處爭聘，此足表現抗戰以還，我國人才需要之急迫，而學校教育之任務，亦愈感鉅重矣。

二 教學設施

（一）學程與學業——本年度新開課程共二十餘門，其中以關於農科者爲多。蓋注重農業生產改進方面也。其次爲教育及英文，是爲本校注重培植教育人才以應各地急需之表現。學生學業成績總平均數及中數皆較前年爲優。去年教育部舉行之全國專科以上學校學生學業競試，內分三類，甲類爲第一年級國文，英文，數學；乙類爲第二三年級之各科系主要科目；內類爲第四年級學生之畢業論文。本校所有各科系皆派有代表參加。

（二）實驗與實習——爲應員生教學實驗與研究起見，本年度開辦附屬高級農業職業學校一所，招收學生一班計八十二名。漢美小學則仍繼續

與以贊助，冀其能成為一有價值之試驗學校。在本校社會教育推行試驗區內，除作農業推廣，衛生及醫藥服務外，並開辦國民學校一所，內設婦女班及成人班。每日出席受教者百數十人。教學設計及實施，皆由學生執行。農業經濟學系及農藝系之高級學生，則於暑期內分別派往崇安永安南平等處之各種有關機關內實習，使學生能將所研習之學理，與實際社會事業貫通，逐漸打破教育與社會之隔閡，而收學校與民衆生活聯繫之效。

(三)研究與出版——年來本校教師雖因課務繁忙，設備缺乏，而研究工作仍能繼續不懈，且著有成績。中國文學系方面注重於福建文化之探討，及中國民族文學史之研究。教育學系試辦青年興趣調查。化學系對於松木乾餾，閩茶及江水之分析，已收滿意效果。生物學系對於福建保護鳥之調查，編類；及人體寄生蠕蟲之考究，亦有成就。農科各部則注重於水稻，棉花，豆類等作物之栽培及育種試驗；柑，桔，桃及蔬菜等之育苗，稼接，採種等實施。畜牧場除仍舊推廣改良種蛋外，並注意毛用兎之育殖。此外如閩北土壤肥料問題之研討，花卉品種之選植，森林育苗之試驗，植物病害之調查等，皆尚能按預定計劃推進。省測候所與本校合辦測候所，仍按日記錄氣象狀況，此等研究結果或已發表於國內外專門學術雜誌，或自刊福建文化，協大藝文，協大生物學報，及協大農報等，以公於世。

三　生活訓練

(一)集團訓導——本校全體員生有數種之經常集會。每日早晨舉行升旗典禮，主旨在於提高青年之國家意識。每星期一舉行總理紀念週，注重於立國主義之闡明，建國目的與方略之探討，藉收意志之集中。每月一日舉行國民月會推進精神總動員綱領所規定之各項生活提示。此外並利用各種紀念會及演講會作社會政治及精神之訓練。負責主領各會之人員皆有充分之計劃與準備，所以參加者情趣奮發，教育上收效頗宏。

(二)精神修養——近年來全國上下皆已注意於倫埋道德教育。對於宗教修養，建設健全的宇宙觀及社會觀，則多尚未公開提倡。本校素主以宗教的薰陶，求人格之統一，以建立博愛犧牲服務之人生，康樂互助之大同世界。故以信仰自由精神，藉實際生活之表現，證明此道之功效。為應基督徒員生精神上之需要，每日上午中段有半小時之頌禱會。自由參加者，常達全體基督徒學生數百分之五十以上。每遇特別宗教聚會，及宗教節期，則其他同學亦多踴躍參加。

(三)軍訓及體育——本校各級學生皆受軍事訓練與管理。辦法為學科與術科並重。目的在督促青年生活之簡僕莊肅，舉動之合禮整齊，與行為之確實迅速。體育除個別矯正及訓練外，則注意興趣運動及團體遊戲，求自動鍛鍊，與普遍舉行。本年度曾先後舉行院際球術比賽及運動會，參加者皆曾預作相當練習，各單位成績亦頗可觀。

(四)社會活動——本校素來注重學生之自動自治，及合作為公精神之提倡。故除學生自治會及青年會等組織外，尚有各項學術研究及同學會同鄉會等十餘團體。本年度又成立中國國民黨中央黨部直屬區黨部。各單位工作皆甚活躍，頗能負起青年自我教育，社會服務，及校譽增進之任務。學生自治會及青年會會合組軍人服務團，幫助士兵書寫家信，團體遊戲，及疾病治療等。自治會於春初發動並參加邵武民衆造植公有林數百畝。學生學術部於春季發起在永安省會舉行福建省各大學學生辯論會。抗戰劇團得第三戰區長官之贊助，出發閩贛浙等省表演，慰勞前方抗戰將士及民衆，滿載榮譽歸來。歌詠團舉行數次音樂大會，並協助募集聖誕節救濟金及救急包捐款。青年會對於會員靈修之鼓勵，本地兒童主日學之推進，監獄犯人之服務，及孤老院貧人之救濟，本校工友學校之辦理等，皆甚著勞績。全校員生及工友對於出征軍人家屬勞金，寒衣，傷兵之友，恤貧等捐款皆極踴躍輸將，並有以節食所得貢獻國家者。合計本年度由校匯出總額達六千餘元。

四　推廣工作

(一)農業推廣——本校在榕之雞場仍舊進行其種蛋推廣工作。柑桔品種之培植，荔枝枇杷及冬筍之儲藏裝罐示範，亦較前擴允。邵武園藝場現可供給蔬菜種子多種，森林場亦供給各種樹苗為造林之用。畜牧場之兎種，雞種，羊種因限於場地及產量，僅能略應福建及江西數機關之急需，洵引為

懺事耳。

（二）社教推行——本年度在邵武東門外設立社會教育推行區，工作項目分生產，衛生，遊藝，學校等四種。民衆學校分婦女，成人，兒童等班，各有數十人。每日皆有員生前往工作。其他如兵役宣傳，衛生檢查，醫藥服務，亦盡時間力量所及，不斷推行，開始以來，甚得當地民衆所信任與合作。

（三）研究指導——本年度成立畢業校友繼續研究委員會訂定指導範圍與方法。校友部及圖書館已訂有校友借書及研究材料供給辦法，並設研究獎學金以資鼓勵。公私團體及人員亦常向本校有關人員商討研究題材，本校莫不予以適當之指示與贊助。

（四）刊物編印——本年度出版印刷事宜較前年尤感困難。得出版者除協大週刊外，有福建文化第二十七期，協大藝文第十一期，生物學報一期，協大農報四期，協大教育季刊創刊號；教務處並編印協大課程一覽協大規則，協大歌集，學生手册，新生指導，校友錄，協大校友等。單本著作方面有林希謙教授之「日內瓦之花」陳易園教授之「中國民族文學講話」及鄭作新教授之「脊椎動物胚胎學實驗教程」等三書。

本年度因抗戰之進展，在教育工作上發生四種嚴重問題。一爲物價之高漲影響於教師及職員之生活。二爲事業之急需，各方皆感適當人材之難得。三爲社會經濟之搖動，學生費用之困於措籌。四爲海口之封鎖，各種教育用具之欠缺。所可幸慰者，爲一般國民精神之發揚，各方奮鬭之努力，青年求學與任事之勤奮，與反侵略陣線之明朗。本校步入抗戰之第四年，並將完成二十五週年之高等教育工作，回想過去創立及維持者之苦心，展望將來應負建國鉅重之任務，自不能不認現在之種種困難實爲有意義之挑戰，而應予以澈底之克服，開闢一新教育史頁。願天助我自助者，俾本校在其教育上確能完成此時代之使命！

抗戰以來的南通學院

南子通

該院由南通張謇於清光緒三十二年創辦，已有三十餘年之歷史。原分農、醫、紡織三科，以經費及沿革關係，各科不甚聯繫。民國二十五年鄭院長亦同接長院務，特統合三科更新組織，並籌增經費擴充設備。二十六年滬戰爆發後，該院接近戰區無法開學。二十七年三月間南通縣淪爲游擊區域，該院教職員以學校爲育材機關，在抗戰時期對於生產技術之研究認爲刻不容緩，乂爲維持學院以往事業減少學生失學痛苦，遂不避艱危，毅然遷滬復課，並賃定江西路四五一號大廈爲院址，院長鄭亦同因公在渝，代理院長鄭瑜在滬維持院務。

該院組織原分農、醫、紡織三科：農科設農藝系、農業化學系；紡織科設紡織工程系、染化工程系；其醫科部份業由教育部於二十七年八月令與江蘇醫政學院合併，改爲國立江蘇醫學院。教務主任于鑛，訓導主任方祖聲，總務主任夏藝，農科主任于鑛（兼）紡織科主任唐鑫源。教職員共四十九人，本學期學生共三百五十餘人。

該院每學期學費五十元，學生學籍以江蘇省爲最多，四川省爲最少。

該院上海校舍設備方面有儀器標本室三間，生物實驗室二間，圖書室一間，教室十間，辦公室三間，會客室一間。

該院經費二十四年度預算爲十九萬餘元，（實收僅十六萬餘元）二十五年度鄭院長亦同接長院務，增至二十九萬六千餘元，二十六年度復又增至四十萬元。遷滬復課後各項經費來源支絀，全年經費縮編爲十二萬餘元。

該院爲鼓勵優秀學生研究興趣起見，特設置獎學金學額十四名，每名年給獎學金五十元，並設獎學金委員會，專司審核給獎事宜。

該院在滬設有農場及紡織工場，以爲農紡兩科學生實習之用。紡織工場並製就小型農村紡紗機，由經濟部農本局所屬福生莊及浙江建設廳先

後訂購三百餘部，並經試驗，結果成績極佳。該院此項發明實開本國自製紡機之新紀元，機身既極輕便，又可人力電力兩用，尤合內地農村需要，產量既可與普通紗廠之巨型紡機相埒，而製造成本可減低數倍，洵屬抗戰期間生產工具之一新生力軍。

抗戰以來的國立藝專

虛室

一　國立藝專的誕生

七七事變發生後，國立北平藝術專科學校和國立杭州藝術專科學校，先後遷至內地。到了二十七年三月，這兩個藝校都到達了湖南沅陵，於是教育部令兩校合併，改組為今日的國立藝術專科學校。當初組織校務委員會主持，到了夏間，部聘滕固先生為校長。就在沅酉二水匯流的那岸上，建起了新的校舍，展開他們的教學。藝術和宣傳，在沅陵起了濃厚的空氣；展覽，歌詠，演劇等應有盡有，把這個屈原遊覽過的山城，給予一輝煌的點綴。滕校長告訴我們說：「國立藝專是歷史轉換時期的產兒，北平藝專產生於五四時代，杭州藝專產生於北伐時代，現在的藝專是產生於抗戰時期。她繼承了五四和北伐的精神，而來擔負抗戰時期藝術文化的建設。她在時代的意義上十分重要。」這幾句話鼓勵了每一個教員和每一個學生，使他們奮發，勇往。

二　現校址雲南呈貢縣的安江村

二十七年冬天，國立藝專奉命遷滇，最初在昆明城內，借用昆華中學和昆華小學上課，不久在呈貢縣的安江村，找到了新校舍，學校就遷到該地。安江村是滇池旁邊的一個美麗的村莊，那兒有一片湖，縱橫的湖堤把這村子劃成了數區，每區有一所包圍在林木蓊鬱之中的宏大的廟宇。這些廟宇，給改造成學校的課室，宿舍，辦公室和圖書館。有些民房也騰了出來做了教職員的宿舍和住宅。於是這寧靜的安江村，摩登了起來，市街和郊野，出現了一批外鄉人和青年們的影跡，這是安江村有史以來未有的偉觀。最近藝專又奉令遷到四川，正在準備之中，聽說不久就要離開安江村。

三　教學和生活

國立藝專現在分為七系：中畫，西畫，雕塑，工藝美術，商業美術，建築裝飾和音樂。教職員一共有四十五人，學生約三百人。她是由三個系統：舊制專科（高中畢業後考入）、新制專科（五年一貫制）和高級職業學校構成的。滕校長兼任教務長，教授潘天壽常書鴻王臨乙唐學詠尹坡九等分任各系主任。每一系佔用了一所改造了的廟宇，獨自成一世界。教員和學生的作品，常常陳列在觀摩會裏，給校內外人士觀覽。他們又從事抗戰宣傳作品，在昆明和重慶都公開展覽過的。西畫系主任常書鴻，他最勤於教導，最勤於製作，他個人的作品，在昆明展覽過兩次，博得觀衆的美評，在西南的都市上增添了藝術的空氣。該校校內有一種濃厚的文學和音樂的空氣，教授潘天壽能做吳缶廬派的硬澀的詩，徐梵澄是尼采著作的翻譯者，雖然教的是西洋藝術史，而他卻能作湘綺樓派的選體詩，訓導長胡一貫和會計主任吳錫涵，工為塡詞，聽說一個是浙派，一個是常州派。學生們大多寫新詩，小說和劇本，他們的作品分了好幾種壁報張貼出來。聽說滕校長也偶然作舊詩和語體散文，有特別的風韻，可惜人家不很容易閱讀到。一到晚間，湖濱生起嘹亮的歌聲和琴聲，音樂系主任唐學詠，是知名的作曲家，教授黃友葵女士是卓特的聲樂家，在他們領導之下，難怪強有力的新歌曲，時時飛揚於安江村的曠野。學生的課外活動，是運動，旅行，到鄉村去宣傳，考察民俗藝術。這般藝術的青年們，他們所憧憬的是「力量」和「自然」。該校畢業生有好幾個人在大理和麗江一帶考察邊地的民俗藝術，在那兒組織了藝專的工作站，奇異的材料不斷地送到學校來，教員和學生都愛好這些材料，引為珍異的參考品。

而其中西藏系的佛像繪畫和雕刻做了滕校長的研究資料。

四　滕校長在安江村

校長滕固先生是柏林大學哲學博士,歷任大學教授,他原係行政院參事,並兼中央古物保管委員會常務委員,國立故宮博物院理事。本年又被選爲教育部學術審議委員會委員。他多年來對藝術事業作了重要的貢獻。他出長校務以來,建設和遷徙着實化了些心血。他辦理行政很敏捷,所以他每天到辦公室只需一兩小時。他住在將軍第的右院,壁上張着幾幅雲南古碑的拓本,其中有一張是漢字聲音的民家碑,凡客人去訪他,他總是要他們讀一讀,沒有一個人讀通過。他生活簡樸,老在書堆中做他的閱讀和研究工作,他很少外出,除了到教員宿舍去吃包飯。他偶然在市街或郊外散步,學生們看見了他,對他行禮,而安江村的村人,也必向他問一聲,「校長,吃過飯嗎?」他還擔任一門高年級的藝術史功課,他講的是古代東方藝術,他說話很快,學生們的筆記往往跟不上去。他在各種集會中訓話,有時村人也來竊聽,每聽一次,總是被他的激昂的言辭所感動。他最近在某次訓話中宣述他對於藝專的理想,他企圖把藝專的教學精神提高,創造一種新學風,他說因爲種種限制,二年來的措施,離開這個理想尚遠。我們希望滕校長能實現他的理想。

抗戰以來的西北技專

曾濟寬

西北技藝專科學校,係抗戰以後之產物,自成立迄今,爲時僅及一年,茲將一年來之經過,最要敍述於後:

教育部以爲欲開發西北,須先培植人才,爰於民國二十八年四月向行政院提議設立西北技藝專科學校,以教授應用科學,培養技術人才,發展西北生產事業爲宗旨,先設畜牧獸醫,農學,森林,農業經濟五科;嗣後再酌量添設土木水利,機械紡織,化學製造等科。校址設於蘭州,籌備期間定爲四個月,並定是年秋季在蘭州寧夏西寧等處招生,旋經最高國防會議批准,本校乃應運而生。

六月六日,教部派濟寬爲國立西北技藝專科學校籌備主任。七月十二日,本人抵蘭州後,卽假甘肅學院成立籌備處,聘請齊敬鑫張丕介楊著誠殷良弼谷子俊陳萬聰劉世超沈亦珍南秉芳王自治戈定邦潘詠珂等十二人爲籌備員。一面在皋蘭縣境內查勘校址,一面因恐校舍建築不及,乃函請甘肅教育廳商借臨時校舍,俾能如期開學,而同時復在蘭州天水西寧寧夏等處辦理招生事宜。

九月二十五日,評定各處考生成績,榜示揭曉,計取錄農業經濟科學生五十人,農學,森林,獸醫,畜牧四科各四十人,共二百一十人。並於十月十六日,在所借之臨時校舍中開學上課,本校乃正式成立矣。

不意於十一月二十九日及十二月二十六七八各日,日機先後襲蘭,災情慘重,本校所借之臨時校舍,亦遭震毀,因震毀之校舍,一時修復不易,嗣後教職員學生住宿上課,均感困難,另行商借,亦不易辦到,遂於二十九年一月四日准各科學生暫給假歸里,並限步行回家,俟校舍有着時,再行通知入校復課。至戰區學生無家可歸者,則留校補習功課,或派往本校與西北經濟研究所合辦之蘭州經濟調查處工作。

民國二十九年一月,奉到教育部訓令結束籌備處,並聘任濟寬爲本校校長。濟寬爲積極推進校務,加強行政效率,以備趕速恢復學生課業,計在學生給假回里期間,特將本校行政機構,重加調整。除原有組織外,於校長之下,分設事業計劃,校舍建設,經濟稽核三組,就現有人員,應實際需要,分組工作,復經兩月之努力,始將校務整理就緒,被震毀之校舍,修理完竣。又商借舊教育廳地址,以爲辦公及教職員住宿之用,而本校遂得於三月十五日正式復課。其時本校所預定之蘭州西關外臥龍灘校址,雖未收買成功,而派員分別

籌備之農場武威分場及林場榆中分場乃於一月初正式成立。武威農分場有地一百八十餘畝，榆中林分場第一年闢苗圃五十畝，平日供種植試驗之用，暑假期間亦可利用爲各科學生長期實習之所。

復課後之最要工作，約有三端：一爲新校舍之建築，二爲圖書儀器室之充實，三爲籌備二十九年度第一學期招生事宜。關於建築方面：本校另於蘭州西關外三十里西菓園地方另行購地六十餘畝，計劃建築校舍，於去年二月一日，即開始招標，二月十六日下午三時開標，四月一日與大華暨鴻記兩建築公司，訂立承建校舍合同，四月二十一日上午十一時舉行奠基典禮，全部工程，限於八月底完成，計建築辦公室二座共十二間；教室三座共二十四間；圖書儀器室及實驗室二座共十二間；教職員住宅八座，共四十五間；學生宿舍四座共四十四間；工人住房一座，共六間；食堂及廚房一座，共十六間；盥洗室一座共十五間；廁所二座，共八間。所有全部工程，現已完全告竣。關於充實圖書儀器方面：因蘭州交通不便，而本校之開辦費又復有限，購買圖書儀器極感困難，學校成立以後，多方搜購，截至本年復課時止，計購到參考書一千二百四十餘本，教科書一千八百五十九册，圖表三十六幅，刊物及雜誌六十五種。物理化學儀器共計一百四十餘種，生物儀器三十餘種，藥品八十餘種。復課以後，向美國及北平靜生生物調查所訂購西文參考書六百五十餘册，向重慶成都各大書局訂購中文參考書五百餘册。又向美國訂購各科特用儀器，計值美金二千二百一十九元，向上海科學儀器館重慶分館訂購儀器藥品，計值國幣一萬七千餘元。現時在美國及北平所訂購之圖書儀器雖尙未運到，而在重慶及成都所訂購者，已全部到齊矣。關於招考新生事宜，決定在蘭州西安寧夏西寧四處招考，八月十日開始報名，九月八日至十日考試，九月二十三日發榜，計取錄農業經濟科正取生六十名，農學森林，牧畜獸醫四科共正取生一百一十名，共計一百七十名。從此本校學生，共有十班矣。

自新校舍建築工程完竣後，本校卽由蘭州城內遷至西菓園，計自九月初旬起卽開始遷移，至二十日遷移完竣，二十四日在新校舍開學上課。本校新校舍所在地西菓園，離蘭州城約十五公里，緊旁甘川公路，爲甘肅交通之中心。東以西蘭公路通西安，南以蘭秦甘川公路通天水及四川，西以甘新及甘青公路通新疆及青海，北以蘭寧公路及黃河水道通寧夏及綏遠。至其周圍風景，又極幽雅，居民八十餘戶，皆以農爲業。四面高山矗立，宛如翠屏，爲本校學生實習育苗造林之最好場所。有二泉水，蜿蜒山谷間，自西南向北流，農民藉以灌溉。楊柳夾岸，桃李滿園，無城市之喧囂，有山林之雅趣，爲學子修業之最好園地。而旁山環田，學農林者居之，尤爲適宜。値此抗戰之時，本校能得此一塊園地，奠定初步基礎，其前途之發展，正未可限量也。

抗戰以來的上海美專

虞復

一　從南市飛來的流彈

砰砰海容齋和觀海閣窗上的玻璃，被從南市飛來的流彈擊破了。這時候，滬市的國軍開始西撤，全校便落到沉悶，楚痛，恐懼的情緒中去。

上海美專是和中華民國同年誕生的，十一年才遷到毗連南市的法租界的現址來。

當「八一三」破聲響起的時候，正在暑假期間，因爲受到戰事的影響，一直延到十月初才開學。

這是在預料中的，校舍經過了砲火的震撼與難胞的收容，校具圖書受到相當的毀損，外埠的教授因交通的阻礙，一部分不能來校，學生只剩了六七十人，可是在校長劉海粟先生的督導與同人努力之下，忍痛地堅決地上課了。

二　在堅苦中奮鬪着

雖然受到這樣的摧殘，我們確信中國新興藝術策源地的上海美專，他和祖國一樣的在堅苦中奮鬬着。

上海美專的行政組織，於二十八年度照部令加以調整，設教務、訓導、總務三處，校長、會計二室，二十九年度，復將系科增設及調整，現設三年制藝術教育（分圖畫音樂、圖畫勞作兩組）及勞作教育兩專修科，收受高中或同等學校之畢業生，五年制國畫，西畫，圖案，雕塑，建築，音樂六組，又附設相當於高中程度之藝術師範科，以上均收受初中或同等學校之畢業生。為原有附設高級藝術科學生升學便利起見，舊三年制國畫，西畫，圖案，音樂四系，繼續辦理至三十一年度下學期為止。現有教職員四十九人，校長劉海粟先生，教務主任謝海燕先生，訓導主任兼西畫系主任王遠勃先生，祕書兼附設藝術師範科主任宋壽昌先生，會計主任兼總務主任黃啓元先生，國畫系主任王賢先生，圖案系主任洪青先生，音樂系主任郭志超先生，藝術教育專修科圖畫音樂組主任糜鹿萍先生，圖畫勞作組主任王洪釗先生，勞作教育專修科主任姜丹書先生，附設高級藝術科主任倪貽德先生，各系重要教授有李健謝公展朱天梵汪聲遠陳士文周貽白麥欣（P. N. Mashin）劉庸熙溫肇桐施翀鵬諸先生。學生共二五〇人。

校舍有觀海閣存天閣海容齋三建築，計國畫，圖案，音樂教室各二，西畫理論教室各三，機械工場二，練琴室十一，辦公處三，圖書館，遊憩室，教授室，會客室，陳列室，畫廊，花圃，膳堂，廚房，浴室各一，職教員及男女學生宿舍三十，儲藏室四。戰前之美術館與工藝館所收藏名畫古物及工藝美術品，一部份現併陳於圖書館中。運動場地在南市，致無法使用。

學術研究，在上海美專向來是極其努力的，如抗戰以來各教授及高年級學生分頭作有系統的從事各種有關藝術之專門研究與著作，經常舉行學術演講，出版校刊「美術界」及「中國歷代名畫大觀」巨構，在在表現出研究的精神來。

上海美專的經費除教育部補助費外，大部分為學生納費，其收入總數，較戰前減少三分之一，而支出卻增加十分之三。滬市物價日高，可是上海美專的同仁，好似把物質的苦痛完全忘卻，只是致力在民族文化的建設上，藝術青年的教育上，這種堅苦奮鬬的精神，實在是值得提出的。

三　導師制的一些成果

在沒有推行導師制之前的上海美專，他們訓練學生，就採用這種分組訓導的辦法，像國畫系的分山水，花卉，人物諸組，音樂系的採主副科制，西畫系的打破年級以教授來分教室等等，各以主科的主任教授為導師，不但學術的傳授和研究上可較直接而親切，而且思想和行動亦以時受主任教授的親炙而獲得良好的效果。

二十九年度，教育部令各校實施導師制，上海美專便把過去的那種訓導精神與方法強化，在：一、指導學生生活；二、鼓勵學術研究；三、適合實際環境諸原則之下，進行指導各種課外活動，為訓導中心，實施以來，成效頗著。在這樣的特殊環境之下，學生所能活動者，如成美劇社公演以民族意識為中心的話劇，鐵流社研究並推行戰時漫畫和木刻，掃蕩隊時與校外作友誼的球賽，他如音樂演奏會，音樂欣賞會，學期展覽會，各系科級展覽會，學生個人展覽會及獻金運動，寒衣代金徵募等等，結果都還不錯。

四　救難展覽的幾個鏡頭

大新公司的畫廳裏，擠滿了很多的人，爭先恐後的在看着上海美專學生為來賓寫像與剪影，這是他們在舉行師生救難書畫展覽會，時間是在二十八年一月裏。

這一個展覽會中，陳列師生合作的六大幅聯環油畫，——「出奔，」「悵望，」「流離，」「死亡，」「救濟，」「光明在前面。」及其他書畫作品五百餘件。四月，上海文藝界在校長劉海粟先生領導之下，舉行中國歷代書畫展覽會，該校學生，也盡了很大的助力。六月，復在大新畫廳主辦吳昌碩先生遺作展覽會，在這幾次會中，所得券資，除為上海難童教養院建院舍外，或捐上海難民救濟協會，或充滬市醫師公會作為醫藥救濟。

二十八年十一月，劉海粟先生以宣揚祖國文化，慰問僑胞，救濟難民的重要使命，應荷屬東印度僑胞之聘，偕其夫人南行，先後在巴達維亞泗水三

寶瓏萬隆等處舉行籌賑畫展，在各地僑胞熱烈的贊助之下，進行展覽，盛況空前，所籌得之款，悉由當地慈善會匯交貴陽紅十字會救濟難民。近聞劉氏將有新加坡之行，主持畫展，作更進一步的努力。

五　我們期待着美專

民族抗戰已經進行了四個年頭，上海美專也在堅苦中奮鬪了四個年頭。深信該校同仁，一定有堅強的意志，果敢的毅力，刻苦的精神來保衛這中國新興藝術的策源地，作民族文化的再建設。

從上海美專的歷史與目前的事實來看，他們已經奠定了民族藝術的基礎，孕育了民族的新生文化的種子。

礮火雖則會把物質毀滅，可是民族的精神是永不會消失的。因之，上海美專在抗戰勝利到來的時光，準備要實行下面的計劃：——一、通盤籌劃另建新校舍；二、充實內容和設備；三、增設系科和附屬學校；四、資助員生出國考察或留校研究；五、澈底藝術運動等。務求更加圓滿的達到創立目的：

（一）研究高深藝術，培養專門人材，發揚民族文化；

（二）造就藝術教育師資，培養國民人格，促進社會美育；

（三）造就工藝美術人材，輔助工商業，發展國民經濟。

這是民族復興以後文化上的必然的要求，這也是上海美專在民族文化上應負的使命。

我們期待着祖國，我們期待着美專！

現代中國高等教育之演進

王雲五

（編者按本文係王先生於去年十月十七晚在香港無線電台播音之講演詞，因與我國現代高等教育之發展關係甚大，用特轉載於此，以資參考。）

中國文化淵源最古，高等教育自亦發達最早。即類似現代歐美式之高等教育，中國唐代已有設施，例如中央所設之六學二館中，所謂律學，殆等於現代之大學校法律系或法律專門學校；所謂算學，殆等於現代之大學校算學系；所謂書學，殆等於現代之藝術與文字學專科學校。又如旁系學校之國立醫學，更與現代之大學醫學院或醫學專門學校相似。查彼時之醫學，分為四門，一曰醫學，二曰鍼學，三曰按摩學，四曰咒禁學。其中醫學門又分為體療，瘡腫，少小，耳目口齒，角法五科，每門各設博士助教若干人。照這樣的分科設教，和現代專科以上學校的設施，簡直沒有多大區別。

我今日所講的，卻不是我國古代和固有的高等教育，而是海通以後，受了西洋洗禮的高等教育，就是所謂現代高等教育。這種高等教育，雖然在（一）中學為體西學為用，（二）盡量接受西學和（三）學術獨立三種大原則之下，經過了許多轉變，但其實質和形式，總是傾向於世界化，一方面和閉關自守時代自然演進的傾向，根本上是不同的。

現代中國的高等教育，一般人認為始於清末欽定及奏定學堂章程頒布後所設之京師大學堂；又有人以為始於同治元年即公元一八六二年奏設之同文館。其實同文館僅為教授外國語文之官學堂，視為中國新教育之萌芽則可，視為中國現代高等教育之開始則不可。京師大學堂固然是我國新教育之最高學府，但初辦之時，實際僅設預科及以仕學進士二館為已入仕及科舉及第人員補習新學，尚未能視為世界化之高等教育。就實際而論，光緒十九年即公元一八九三年李鴻章於天津奏設之醫學堂，後來稱為北洋醫學堂；與光緒二十一年即公元一八九五年盛宣懷於天津奏設之中西學堂，後來發展為北洋大學堂的，卻眞是現代中國最早設施高等教育之機關。查中西學堂分設頭等學堂及二等學堂各一所，其中頭等學堂分設工程、電學、礦務、機器、律例五科，由香港、上海等地招收已習西文之學生入學，其開始之時，已略具現代專門學校雛形，因此天津中西學堂和醫學堂之設立，實

為現代中國高等教育之萌芽時期。

京師大學堂之設立，始於光緒二十二年即公元一八九六年五月李端棻疏請於京師建立大學堂。同年七月總理衙門議覆請飭下管理官書局大臣妥籌辦理，隨即由該大臣孫家鼐議覆開辦京師大學堂辦法六項；但遲至光緒二十四年即公元一八九八年四月，纔在施行新政之綱領下，令軍機大臣總理各國事務王大臣等會議舉辦京師大學堂，以為各省設立學堂之倡，同年五月命孫家鼐管理大學堂事務，六月派余誠格為總辦，美教士丁韙良為總教習，並置仕學館，這時候纔算是京師大學堂的創辦。同年八月慈禧太后推翻新政後，大學堂雖因此不能發展，卻仍保留着，直至光緒二十七年即公元一九〇一年八月，因義和團失敗，辛丑和約締結之結果，清朝政府重申興學政策，頒布上諭，中有「除京師已設大學堂應行切實整頓外，著將各省所有書院，於省城均改設大學堂，各府廳直隸州均設立中學堂……，」於是除京師大學堂繼續進行外，各省也於光緒二十七八兩年中紛紛設立大學堂。但是光緒二十九年即公元一九〇三年張之洞等奏進之學校章程頒布後，各省所設之大學堂除山西大學堂及天津之北洋大學堂因有特殊情形繼續存在外，均照章改稱高等學堂。同時京師大學堂也更積極進行，直至民國成立，然後改組。因此，自光緒二十四年迄民國元年間，實為現代中國高等教育之創制時期。

民國成立，凡百更新。蔡元培先生任教育總長，我承招助理專門教育行政，就主管方面，曾提出三種意見：（一）各省高等學堂既係大學預科性質，而各校程度高下相差甚遠，升入大學時，嚴格考試，勢必多數淘汰，一律錄取，程度又嫌不齊；且當時師資缺之，各省設高等學堂一所，人材難免充數，程度不易提高。故主張廢止高等學堂，於各大學附設預科，俾人材集中，程度銜接。（二）各省高等學堂既廢止，使全國有志高等教育之學子咸集首都，亦殊不便；故主張除原有京師大學堂改組為北京大學外，更於武昌南京及廣州三地各設國立大學一所，以樹楷模，並附設預科，俾各省中學畢業生就近升學。（三）正式承認私立大學，以補國立大學之不逮。我這三種建議均經蔡先生採納，第一種和第三種建議已訂入民國元年大學校令之內，第二種建議亦經決定施行，但同年七月蔡先生去職，我也不久脫離教育部，一時雖未能實施，然其後數年間教育部迭有分區設置國立大學之議，而且南京的國立東南大學（就是國立中央大學的前身）廣州的國立中山大學和武昌的國立武漢大學都先後見諸實施，並成為全國國立大學之翹楚。至於民元大學令，對於私立大學之正式承認，在我國高等教育史中實有極重大之關係。二三十年來我國私立大學之蔚起，而其成績優良足與國立大學頡頏者亦甚多，一方面補國立大學之不逮，使高等教育益臻普遍，他方面與國立大學並行，因互相比較而各有進步。較諸前清奏定學堂章程大學堂僅許官辦者，其利害得失至為顯明。其後民國六年之修正大學令與民國十三年之國立大學條例，雖細節與民元大學令略有不同，根本實無二致。因此，自民國元年迄民國十五年間，可稱為現代中國高等教育之改制時期。

民國十六年，國民政府定都南京以後，同年十月設大學院，兼掌學術研究與教育行政，其主旨在不願重蹈北京教育部官僚支配教育之覆轍，期於學術教育並重，在此原則之下，高等教育之設施遂起重大變更，即將各省或重要城市之國立大學校與教育廳或其他教育行政機關打成一片，成為所謂大學區制度，大學區設大學校長一人，一方面主持大學校，他方面綜理區內一切學術與教育行政事宜，下設評議會、祕書處、研究院及高等教育、普通教育、擴充教育三部。此項大學區制度，雖規定先從江蘇浙江兩省及北平市試行，然於其他各省亦鼓勵其設立大學校。後來大學區制度雖因試行頗有窒礙，不久即予取消，然自彼時起，三數年間，各省新設之國立省立大學校不下十所，迄於二十六年抗戰以前，此種趨勢進行不已，高等教育益形普遍。查此時師資漸多，而待升學之中學畢業生亦數倍於民國元年，實際上固有多設大學校之可能與必要。因此，自民國十七年迄二十六年間，可稱為現代中國高等教育之擴充時期。

七七戰事以來，我國沿海土地迭告淪陷，設置於各該地或鄰近各該地之國立省立私立大學專校，均於千辛萬苦中遷入西南各地，繼續進行，其教授學生竟有步行數千里而達新校址者。雖物質方面損失不貲，而精神方面，至為奮發。查目前全國專科以上學校，計有國立者三十五所，省立者二十所，

私立者四十六所，三項共一百零一所；而除仍在上海租界開學者二十一所，局部遷至香港者四所，仍留北平者六所，留天津者一所外，其餘七十一所中現均設在西南西北數省，而大多數皆自淪陷區或接近淪陷區之地遷來。三年以來，每屆招生，應考者輒多至一二萬人，其中自上海租界及香港應考者，亦多至數千人。青年學子，寧舍上海香港物質之享受，與目前之安全而不遠數千里，長途勞苦，並甘冒空襲之危險，與甘受物質之限制，以求精神之安慰與學問之上進；眞足與西南各省大學專校之教職員，不避艱危，再接再厲，以爲國家在抗戰期內繼續造就人材者，互相比美，因此，抗戰以來的幾年間，自應稱爲現代中國高等教育之奮鬪時期。

東方雜誌
三十八卷第一號
建國卅年紀念號

一年來國際形勢的演變（東方論壇）……鄭允恭
中華民國建國三十年（東方論壇）……吳澤炎
建國第卅年爲我高度殲日的年度……史國英
空軍建軍三十年……徐同鄴
中國與南洋聯防問題……龍大均
中華建國與遠東均勢……張道行
三十年來中國的國際地位……崔書琴
華僑的保護問題……丘日慶
進步的三十年……陳翰笙
政治問題的基本條件……陳　銓
中華民族之生存力……□毓田
民國與民主政治……周鯨文
論中國富源與抗戰……許性初
民國建國中銀行的地位……彭信威
建國中關於金融制度的基本問題……吳斐丹
戰時糧食公賣之批判……黃霖生
中國學術的進展……曾昭掄
定性分析化學之進展趨勢……趙廷炳
民元後本草研究之變遷……莊兆祥
一九四一年的美日關係……儲玉坤
日本怎樣覬覦荷印……張明南
鴒城小記……朱　偰
現代史料（五則）
醫事衞生顧問

本號零售港幣二角
預定者不加價
預定全年廿四册港幣三元六角
國內郵費全年港幣九角六分
商務印書館發行

[H]E257h-30:1

教育雜誌
三十一卷
第十二號
每月一册
港幣一角五分
國內郵費四分
歡迎預定

物價飛漲與教師改業問題之探討……丁慶生
十年來中等學校服務之體驗……江學乾
全文法的讀文教學法……阮　眞
成人班的筆算教材——小學實際問題……俞子夷
育才學校的社會組……孫銘勳
怎樣指導兒童課外閱讀……倫朝練
學校看護的實施……黃雨青
民主體系的一個信條（論文摘要）……曾昭森
桑代克對於學習心理的貢獻（論文摘要）……陳科美
一九三九年美國各教育團體之主要研究報告（論文摘要）……馮邦彥
教育文化史的新頁（四則）

商務印書館發行

[H]E256q-29:12

學生雜誌
二十卷第十二號

誘降與求和（卷頭言）……良　輔
「畢業即得業」的可能性（卷頭言）……同　康
美國大選後的遠東政策……蔣震華
英語的音與國語的音（英語學習講座）……范存忠
怎樣學習國文？……阮　眞
地球的眞相……萍　雲
瘧疾……式　琪
李老頭（文藝）……李輝英
從妹月秋（文藝名著介紹）……張春風
學生論壇（三篇）　學生文藝（六則）
學生俱樂部（三則）學生信箱（二則）
本卷總目錄
▲每月一册港幣一角五分　歡迎預定
▲國內郵費每册港幣四分

商務印書館出版

[H]E262q-29:12

東方畫刊
三卷十期　正月號

遊擊隊之凱旋（潘思同作・封面）
青紗帳裏
中華民國的錦繡山河
拱衞首都的揚子、嘉陵江
新重慶的新事業
陪都采綴
在突飛猛晉中的我國兵工事業
收復馬當的元勛——唐式遵將軍
佳林新聞
江西難民生產自給運動
新安江邊掏金熱
粵贛湘行脚
貴州省國防體育會
英國戰時首相邱吉爾
英國海軍支配下之地中海
英美合作的前奏
英軍輸血隊
海外僑胞救國熱
網球三昧（中）
塞上風雲
海國英雄鄭成功
塞上風雲中的女英雄
（黎莉莉飾・封底）

每册港幣五角　國內郵費六分　歡迎預定
商務印書館出版

[H]E265q-29:12

China Today
今日中國
（影寫版印每月畫刊）
第十四號

◀要　目▶
豐收（封面，木刻）；國父誕生地；滇越邊境嚴陣以待之我軍；自製軍器大量生產；轟炸中的陪都；韓國光復軍總司令部在渝成立；抗戰三年來的中國藝術：油畫，標貼，漫畫，壁畫，宣傳畫，洋畫，國畫，木刻，雕塑；桂林動態；“中國作家”：A Surprising Encounter。

零售港幣五角　國內郵費六分
編輯兼發行：今日中國出版社
總經售：商務印書館香港分館

[H]E263q-29:12